

«Аннотация к рабочей программе М. 3. 1 Производственная практика в учреждениях мин.соц.политики»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины

Целью дисциплины «Производственная практика в учреждениях мин.соц.политики» является:

- формирование первичных навыков диагностики и анализа результатов.

Задачи:

- применять психологические знания на практике, уметь наблюдать и анализировать собственное поведение и деятельность других людей;
- проводить психологическую диагностику и анализировать результаты;
- проводить профилактическую работу.;
- формировать навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- знакомить с методиками психологических исследований;
- научиться вести отчетную документацию по практике;
- подготовка студентов к учебно-исследовательской работе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК - 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	научные основы организации воспитания, обучения и развития детей.	решать проблемы, возникающие в поведении детей.	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога в учреждениях мин.соц. политики.
ПК- 6	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	- этические принципы и правила работы практического психолога.	- применять полученные теоретические знания как базовые при освоении последующих медико-биологических и психолого-педагогических дисциплин.	- навыками моделирования и конструирования психологических средств для решения практических задач.
ПК - 10	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в	- различия в целях задачах и понятиях, психологического консультирования, психологической помощи, психокоррекции и психотерапии.	- дифференцированно использовать методы работы с различными категориями клиентов.	- ведения консультационной сессии, поддержания консультативного контакта.

	определенной сфере профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационные вопросы практики. Знакомство с базой практики, с руководителем практики от учреждения. Общее знакомство со спецификой учреждения. Выделение актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, постановка заданий практики. Решение организационных вопросов.

Раздел 2 Основной период практики. Наблюдение за функционированием учреждения. Организованное наблюдение за объектами, которые изучаются, процессами. Психологическая диагностика. Посещения мероприятий по плану практики, их психологический анализ. Текущая организационно-методическая работа: подбор и изготовление инструментария, изучения и конспектирования учебно-методической литературы. Ведение дневника практики.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 12

Формы промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины		432
Аудиторная работа		28
в том числе:		
Лекции		-
Лабораторные		
Практические (семинарские)		28
Самостоятельная работа обучающихся		404
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет		2 сем.
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		
Кол-во недель		8

Аннотация к рабочей программе М.3.2. «Производственная практика на предприятии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью производственной практики на предприятии является: знакомство с основными направлениями деятельности психолога на базе практики, со спецификой, с психологической проблематикой конкретного учреждения, участие в диагностических мероприятиях.

Задача психологической производственной практики на предприятии:

- знакомство с особенностями работы психолога на предприятии;
- освоение методов профессиографии и психограммы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	овладевать готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической	содержание работы психолога на предприятии; принципы составления профессиограммы и психограммы, правила подбора психодиагностических методик.	подбирать методы диагностики соответственно психограмме профессии; анализировать психологические проблемы, возникающие у	навыками отбора и применения психодиагностических методик; навыками математической обработки эмпирических данных

	деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий		работника	
ПК-4	овладевать способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	дифференциально-психологические особенности человека как субъекта трудовой деятельности и факторы влияния	разрабатывать и реализовывать программы диагностики и психологической помощи человеку как субъекта трудовой деятельности	навыками проведения консультаций
ПК-7	овладевать способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	принципы составления диагностических и психолого-коррекционных программ для предприятия	в соответствии с поставленной задачей подбирать методы диагностики и психологической коррекции	навыками проведения консультаций

3. Содержание практики

Студенты знакомятся с основными направлениями деятельности психолога на базе практики, со спецификой и психологической проблематикой конкретного учреждения, участвуют в аналитических и просветительских мероприятиях и проводят некоторые из них.

Этапы прохождения практики:

- 1) познакомиться с работой психолога (если он есть на предприятии) или с типичной психологической проблематикой;
- 2) составить профессиограмму и психограмму по одной из профессий предприятия;
- 3) провести психодиагностическое обследование согласно психограмме;
- 4) сделать описание испытуемого на его соответствие профессиональной психограмме;
- 5) провести по результатам диагностики беседу с испытуемым;
- 6) научиться вести отчетную документацию по практике.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 12 ,0.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	-	432
Аудиторная работа	-	
в том числе:	-	
Лекции	-	
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	-	

Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа	-	
Иные виды работы	-	
Виды промежуточной аттестации:	-	
Зачет	-	4 сем.
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен		
Кол-во недель		8

Формы промежуточного контроля – зачет

Аннотация к рабочей программе М.3.3. «Производственная (научно-педагогическая) практика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью производственной практики на предприятии является приобретение практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в учебном заведении (в том числе в высшей школе).

Задачи психологической производственной практики:

- формирование у магистров целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения (в том числе в высшей школе);
- выработка у магистров устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации магистров, приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
- приобщение магистра к реальным проблемам и задачам, решаемым в сфере профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у магистров личностно-профессиональных качеств педагога, приобретение навыков воспитательной работы;
- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистрантов в педагогическую деятельность университета.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных** профессиональных компетенций

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	Основы научно-методической и учебно-методической работы	Формулировать учебно-воспитательные цели, выбирать тип, вид занятия	структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач
ПК-2	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое	Различные способы структурирования и представления студентам учебного материала, способы активизации учебной деятельности	Использовать различные формы организации учебной деятельности студентов;	методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными

	обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)			образовательными технологиями
ПК-13	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	различные способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».	Проводить диагностику, контроль и оценку эффективности учебной деятельности	особенностями профессиональной риторики, с

3. Содержание практики

Студенты знакомятся с основными направлениями деятельности преподавателя в высшем учебном заведении.

Этапы прохождения практики:

1. ознакомление с учебными планами и рабочими программами дисциплин, преподаваемых на кафедре;
2. участие в проведении лекционных, практических и лабораторных занятий ведущими преподавателями кафедры;
3. ознакомление со структурой и порядком выполнения расчетно-графических, контрольных и курсовых работ, курсовых проектов;
4. подготовка и проведение самостоятельных практических, лабораторных и семинарских занятий;
5. принятие участия в приеме у студентов экзаменов, зачетов, курсовых работ и проектов, контрольных и расчетно-графических работ.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 12 ,0.

Форма контроля - зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	-	432
Аудиторная работа	-	
в том числе:	-	
Лекции	-	
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа	-	
Иные виды работы	-	
Виды промежуточной аттестации:	-	
Зачет	-	Зачет в 4м сем.
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен		
Кол-во недель		8

Аннотация к рабочей программе М.3.4. «Производственная (преддипломная) практика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью производственной (преддипломной) практики:

- освоение форм профессиональной деятельности в полном объеме, формирование механизмов профессиональной деятельности в условиях реальной организации.

Задачи психологической производственной практики:

- Закрепление и совершенствование и теоретических знаний и применение в практической и исследовательской деятельности.
- Формирование умения планировать и проводить практическую и экспериментальную работу, направленную на решение выявленных проблем, используя методы консультирования, психотерапии и психокоррекции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных** профессиональных компетенций

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	методы и технологии организации исследования	анализировать задачи и методологию, методику профессиональной деятельности психолога	умением выдвигать гипотезы исследования, - отбирать адекватные способы ее проверки.
ПК-2	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	теорию и методологию проведения эмпирического исследования в области психологии.	организовать психологическое исследование экспериментального характера	умением анализировать полученные эмпирические данные

3. Содержание практики

Студенты осуществляют научно-исследовательскую деятельность по организации и проведению эмпирического исследования в рамках научной работы – магистерской диссертации.

Этапы прохождения практики:

1. Подписание договора с базой о прохождении практики.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятии.
3. Присутствие на установочной конференции и получение индивидуального задания.
4. Ознакомление с правилами и распорядком рабочего дня предприятия.
5. Установление единого методического дня.
6. Прохождение практики.

7. Присутствие на итоговой конференции.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 15 ,0.

Форма контроля - зачет.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	-	540
Аудиторная работа	-	
в том числе:	-	
Лекции	-	
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа	-	
Иные виды работы	-	
Виды промежуточной аттестации:	-	
Зачет	-	5 сем.
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен		
Кол-во недель		10

«Аннотация к рабочей программе Б.6.1. Выпускная квалификационная работа»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью Выпускной квалификационной работы является: выявление навыков ведения самостоятельной творческой работы, владения методологией и методикой исследования и экспериментирования при решении научно-практических проблем.

Задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности, а также применение этих знаний;
- совершенствование способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по актуальным вопросам специальности;
- демонстрация навыков построения психологического исследования с обработкой, описанием и анализом полученных результатов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- основные понятия в области психологии; - иметь представление об истории развития и современном состоянии психологического знания, о разнообразии форм и	применять на практике теоретические знания в области психологии и уметь грамотно их описывать	навыками работы с научной литературой; базовыми знаниями, необходимыми для самоорганизации и

		значении универсальных механизмов психической и поведенческой активности		самообразования
ПК-6	обладать готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	принципы и методы исследования в сфере психологии.	подбирать соответствующие целям и ситуации психодиагностические и психокоррекционные методики.	навыками проведения психодиагностических методик и навыками обработки, анализа полученных данных.
ПК-7	обладать способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека	дифференциально-психологические особенности и динамику коллектива, нормогенез и патогенез развития личности	толерантно воспринимать различия между людьми, осуществлять индивидуально-психологический подход к людям	навыками профилактики проблемных или конфликтных взаимоотношений в коллективе
ПК-8	обладать способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	схемы и этапы проведения эксперимента; инновационные психологические технологии	применять методы исследования и психологической помощи	профессионально важными навыками работы с людьми: базовыми технологиями консультационной, профилактической, коррекционной работы

3.Содержание дисциплины.

Выполнение выпускной квалификационной работы складывается из следующих организационных этапов:

1. выбор темы выпускной квалификационной работы, ее согласование с руководителем и заведующим кафедрой, а при необходимости и с предприятием – предполагаемым местом преддипломной практики;
2. работа над содержанием выпускной квалификационной работы;
3. представление выпускной квалификационной работы руководителю для проверки и подготовки отзыва;
4. предзащита перед кафедральной комиссией;
5. представление выпускной квалификационной работы рецензенту;
6. представление выпускной квалификационной работы заведующему кафедрой для получения допуска к защите;
7. защита выпускной квалификационной работы.

Предметом защиты являются не просто знания студента по избранной теме (для этого проводится экзамен), а выдвигаемые в работе обоснованные предложения и рекомендации.

4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы –9 ,0.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	-	324
Аудиторная работа	-	
в том числе:	-	
Лекции	-	
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольная работа	-	
Иные виды работы	-	
Виды промежуточной аттестации:	-	
Зачет	-	
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен		защита