

## «Аннотация к рабочей программе Учебная практика»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины

Целью дисциплины «Учебная практика» является: формирование первичных навыков диагностики и анализа результатов на студентах.

Задачи:

- применять психологические знания на практике, уметь наблюдать и анализировать собственное поведение и деятельность других людей;
- проводить психологическую диагностику и анализировать результаты;
- проводить профилактическую работу со студентами;
- формировать навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- знакомить с методиками психологических исследований;
- научиться вести отчетную документацию по практике;
- подготовка студентов к учебно-исследовательской работе.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК - 1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	научные основы организации воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.	решать проблемы, возникающие в поведении детей школьного возраста.	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога в школе.
ПК-2	- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	особенности и закономерности протекания психических процессов.	применять знания для критического анализа психологических теорий, в практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ.	основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с	принципы и основные подходы к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и	предвидеть последствия коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	алгоритмами и инструментами нахождения лучших (оптимальных) вариантов применения реабилитационных

	использованием традиционных методов и технологий	обучающих программ.		x процедур.
--	--	---------------------	--	-------------

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Организационные вопросы практики.** Знакомство с базой практики, с руководителем практики от учреждения. Общее знакомство со спецификой учреждения. Выделение актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, постановка заданий практики. Решение организационных вопросов.

**Раздел 2 Основной период практики.** Наблюдение за функционированием учреждения. Организованное наблюдение за объектами, которые изучаются, процессами. Психологическая диагностика. Посещения мероприятий по плану практики, их психологический анализ. Текущая организационно-методическая работа: подбор и изготовление инструментария, изучения и конспектирования учебно-методической литературы. Ведение дневника практики.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3

Формы промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	-	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	108	108
Самостоятельная работа обучающихся		
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	4 сем.	6 сем.
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен		
Кол-во недель	2	2

### «Аннотация к рабочей программе Б. 5. 2 Производственная в лечебном учреждении»

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины

Целью дисциплины «Производственная в лечебном учреждении» является:

- практически освоить основные виды деятельности клинического психолога и углубить знакомство со спецификой психологической диагностики, необходимой для работы в медицинских учреждениях.

Задачи:

- сформировать и закрепить навыки психодиагностической работы с учетом особенностей контингента испытуемых в клинике;
- овладеть основными приемами и методами интерпретации эмпирического материала;
- отработать навыки психологической беседы и консультирование пациентов клиники.

#### 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
------------------	-------------	-------	-------	---------

ОПК - 1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	научные основы организации воспитания, обучения и развития пациентов.	решать проблемы, возникающие в поведении пациентов.	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога в лечебном учреждении.
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	- основные концепции, описывающие процессы приобретения, систематизации и использования знания в ходе человеческой деятельности.	- решать психологические проблемы, возникающие при профессиональной коммуникации.	- базовыми методиками когнитивной психологии, направленными на оптимизацию работы с информацией.
ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.	- различия в целях задачах и понятиях, психологического консультирования, психологической помощи, психокоррекции и психотерапии на практике.	- дифференцированно использовать методы работы с различными категориями пациентов.	- ведения консультационной сессии, поддержания консультативного контакта в лечебном учреждении.

### 3.Содержание дисциплины

**Раздел 1. Организационные вопросы практики.** Знакомство с базой практики, с руководителем практики от лечебного учреждения. Общее знакомство со спецификой учреждения. Выделение актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, постановка заданий практики. Решение

организационных вопросов.

**Раздел 2 Основной период практики.** Наблюдение за функционированием учреждения. Организованное наблюдение за объектами, которые изучаются, процессами. Психологическая диагностика. Посещения мероприятий по плану практики, их психологический анализ. Текущая организационно-методическая работа: подбор и изготовление инструментария, изучения и конспектирования учебно-методической литературы. Ведение дневника практики.

**4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.**

Зачетные единицы – 6

Формы промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Аудиторная работа	30	24
в том числе:		
Лекции		-
Лабораторные		
Практические (семинарские)	30	24
Самостоятельная работа обучающихся	186	192
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	6 сем.	7 сем.
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		
Экзамен		
Кол-во недель	4	3

**«Аннотация к рабочей программе Б. 5. 3 Производственная практика в школе»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины

Целью дисциплины «Производственная практика в школе» является:

- формирование первичных навыков диагностики и анализа результатов на школьниках.

Задачи:

- применять психологические знания на практике, уметь наблюдать и анализировать собственное поведение и деятельность других людей;
- проводить психологическую диагностику и анализировать результаты;
- проводить профилактическую работу со школьниками;
- формировать навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- знакомить с методиками психологических исследований;
- научиться вести отчетную документацию по практике;
- подготовка студентов к учебно-исследовательской работе.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК - 1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	научные основы организации воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.	решать проблемы, возникающие в поведении детей школьного возраста.	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности психолога в школе.

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартов коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.	- основные концепции, описывающие процессы приобретения, систематизации и использования знания в ходе человеческой деятельности.	- решать психологические проблемы, возникающие при профессиональной коммуникации.	- базовыми методиками когнитивной психологии, направленным на оптимизацию работы с информацией.
ПК-12	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	- различия в целях задачах и понятиях, психологического консультирования, психологической помощи, психокоррекции и психотерапии на практике.	- дифференцированно использовать методы работы с различными категориями клиентов.	- ведения консультационной сессии, поддержания консультативного контакта различных психологических службах.

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Организационные вопросы практики.** Знакомство с базой практики, с руководителем практики от учреждения. Общее знакомство со спецификой учреждения. Выделение актуальной психологической проблематики в деятельности учреждения, постановка заданий практики. Решение организационных вопросов.

**Раздел 2 Основной период практики.** Наблюдение за функционированием учреждения. Организованное наблюдение за объектами, которые изучаются, процессами. Психологическая диагностика. Посещения мероприятий по плану практики, их психологический анализ. Текущая организационно-методическая работа: подбор и изготовление инструментария, изучения и конспектирования учебно-методической литературы. Ведение дневника практики.

#### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 6

Формы промежуточного контроля – зачет

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Аудиторная работа		178
в том числе:		
Лекции		-
Лабораторные		
Практические (семинарские)		48
Самостоятельная работа обучающихся		
Контрольная работа		
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	7 сем.	7 сем.
Курсовое проектирование		
Курсовая работа		

Экзамен		
Кол-во недель	4	4

**«Аннотация к рабочей программе Б.5.4 Программа преддипломной практики»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Программа преддипломной практики» являются: получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

Задачи:

- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР,
- задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление технического задания и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

**2. Требования к результатам:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):**

Шифр компетенции	Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Функции и обязанности психолога в условиях организации или учреждения.	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности психолога; анализировать задачи и методологию, методику профессиональной деятельности психолога.	Информационной и библиографической культурой.
ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	Методологические основы психологии.	Планировать научно-исследовательскую и практическую деятельность.	Владеть навыком составления программы психологического исследования.
ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	Научную информацию, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Применять математико-статистической обработки данных	Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний.
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.	принципы, формы, основы методологии проведения стандартного прикладного	использовать зарубежный и отечественный опыт проведения стандартного	современным и инструментам и проведения стандартного

		исследования.	прикладного исследования.	прикладного исследования.
--	--	---------------	---------------------------	---------------------------

### 3. Содержание практики

Знакомство с базой практики, планирование исследования. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Планирование порядка проведения преддипломной практики. Планирование и подготовка к исследованию для выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Индивидуальное задание по ВКР. Проведение констатирующего эксперимента, обработка результатов, формулирование выводов и рабочих гипотез. Проведение формирующего эксперимента (при необходимости, в зависимости от темы исследования), или работа по заданию психолога организации (учреждения). Математический анализ данных констатирующего эксперимента. Оформление результатов в виде таблиц, диаграмм. Проведение контрольного эксперимента (при необходимости, в зависимости от темы исследования), или работа по заданию психолога организации (учреждения). Написание рекомендаций (разработка тренингов, коррекционных программ и пр.).

Подведение итогов преддипломной практики. Подведение итогов практики, оформление отчетной документации.

### 4. Трудоемкость дисциплины и форма контроля знаний.

Зачетные единицы – 3.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа	-	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Лабораторные	-	
Практические (семинарские)	108	108
Самостоятельная работа обучающихся		
Контрольная работа	-	
Иные виды работы		
Виды промежуточной аттестации:		
Зачет	8 сем.	10 сем.
Курсовое проектирование	-	
Курсовая работа	-	
Экзамен		
Кол-во недель	2	2