

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД. 01 Русский язык и литература</i> |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|-------------|--|---|----------------------------|
| | <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Язык и речь. Русская литература первой половины 19 века. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика. Русская литература на рубеже веков. Словообразование. Лирика 20 века. Морфология и орфография. Литература 30-40 годов. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Русская литература наших дней.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество о з.е./ часов | Лекции и | Практически е занятия (при наличии) | Лабораторны е занятия (при наличии) | Самостоятельна я работа |
| | 293 | 217 | 76 | | 98 |
| Форма промежуточно й аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД. 02 Иностранный язык</i> | | | | |
| Цель изучения | <i>приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в профессии.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 176 | | 117 | | 59 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД. 04 История</i> |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · <i>формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</i> · <i>формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</i> · <i>усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</i> · <i>развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</i> · <i>формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</i> · <i>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</i> |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> |
| Краткое содержание | <i>Древнерусское государство – Московское государство 9-11 в.в. Россия в 18-19 в. в. Россия конец 19-первая половина 20 в. СССР 1946-1991 г.г. Россия в современном мире.</i> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 175 | 117 | | | 58 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД. 05 Физическая культура</i> | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · <i>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</i> · <i>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</i> · <i>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</i> · <i>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</i> · <i>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</i> · <i>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</i> · <i>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 176 | 6 | 111 | | 59 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i> | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); · снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; · формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; · обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечение военной безопасности государства. Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки оказания первой мед.помощи.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 105 | 52 | 18 | | 35 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД.09 Химия</i> | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; · формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; · развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; · приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Органическая химия. Общая и неорганическая химия.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 117 | 97 | 20 | | 39 |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------|

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД. 10 Обществознание</i> |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · <i>воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</i> · <i>развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</i> · <i>углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</i> · <i>умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</i> · <i>содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</i> · <i>формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</i> · <i>применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</i> |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> |
| Краткое содержание | <i>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.</i> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 116 | 108 | | | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 15 Биология |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; · овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; · воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; · использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <p><i>Уровни организации живой материи. Критерии живых систем. Основы генетики и селекции. Учение об эволюции органического мира.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 30 | 6 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД. 16 География</i> |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; · овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; · воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; · использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; · нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; · понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения. <p style="text-align: center;">—</p> |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | <i>Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 18 | 18 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет.</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД. 17 Экология |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; · овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; · воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; · использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое | Общая экология. Социальная экология. |

| содержание | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|--|---|----------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество о з.е./ часов | Лекци и | Практически е занятия (при наличии) | Лабораторны е занятия (при наличии) | Самостоятельна я работа |
| | 54 | 36 | | | 18 |
| Форма промежуточно й аттестации | <i>Дифференцированный зачет.</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия (профильная)</i> | | | | |
| Цель изучения | <p><i>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>· обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</i> <i>· обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</i> <i>· обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 351 | 234 | | | 117 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОУД.07 Информатика (профильная) |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; · формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; · формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; · развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; · приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; · приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; · владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 150 | 52 | 48 | | 50 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОУД. 08 Физика (профильная)</i> |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · <i>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</i> · <i>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</i> · <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</i> · <i>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</i> · <i>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</i> |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <i>планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | <i>181</i> | <i>97</i> | <i>12</i> | <i>12</i> | <i>60</i> |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|---|-------------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>УД 01 Введение в специальность</i> | | | | |
| Цель изучения | <p><i>Знать:</i> <i>принципы и правила получения среднего профессионального образования; ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;</i> <i>область профессиональной деятельности;</i> <i>объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности; основы электрификации способы применения электрификации в сельском хозяйстве.</i> <i>Уметь: применять свои знания в учебной деятельности;</i> <i>осуществлять поиск информации</i></p> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> <i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i> <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> <i>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i> <i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Введение.</i> <i>2. Организация учебного процесса</i> <i>3. Предмет курса, его цели и задачи.</i> <i>4. История создания и развития Прибрежненского аграрного колледжа.</i> <i>5. Традиции колледжа.</i> <i>6. Устав колледжа.</i> <i>7. Энергия, ее роль и место в жизни общества. Технологии получения электроэнергии</i> <i>8. Знакомство с технологией производства сельскохозяйственной продукции</i> <i>9. Организация рабочего времени на производстве.</i> <i>10. Общие понятия об электрификации и охране труда.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 58 | 39 | | | 19 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Итог</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОГСЭ.01 Основы философии</i> | | | | |
| Цель изучения | <i>повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Историко-философское введение. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 60 | 48 | | | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОГСЭ.02 История</i> | | | | |
| Цель изучения | <p><i>дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;</i></p> <p><i>раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;</i></p> <p><i>рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;</i></p> <p><i>показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;</i></p> <p><i>дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;</i></p> <p><i>научить использовать опыт, накопленный человечеством.</i></p> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 60 | 48 | | | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i> | | | | |
| Цель изучения | <i>приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Будущее простое время. Выбор профессии. Прошедшее продолженное время. Наречие и прилагательное. Модальные глаголы и их эквиваленты. Настоящее совершенное время. Практическая грамматика. Иностранный в профессии.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 60 | 48 | | | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОГСЭ.04 Физическая культура</i> | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> · <i>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</i> · <i>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</i> · <i>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</i> · <i>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</i> · <i>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</i> · <i>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</i> · <i>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Плавание, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол), маршбросок, туризм.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 304 | | 152 | | 152 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.</i> | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> - оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи; - практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения, достижение своих коммуникативных целей; - правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения; - разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы; - ориентироваться в научно-справочном аппарате книги; - составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения. | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Русский язык в современном мире. Язык и культура. Стилистика и культура речи. Ораторское мастерство. Лексические нормы. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 81 | 28 | 26 | | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОГСЭ.06 Культурология</i> | | | | |
| Цель изучения | <p><i>-выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;</i></p> <p><i>-формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;</i></p> <p><i>-активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.</i></p> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <p><i>Историческое развитие представлений о культуре. Культура и природа, культура и общество. Культура и личность. Культура нижнего палеолита и эволюция человека. Культуры верхнего палеолита. Культура мезолита и неолита. Типологическая целостность Востока.</i></p> <p><i>Индия. Российская культура в понятийной парадигме «Восток-Запад».</i></p> <p><i>Специфика России в мировой культуре.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 36 | | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии</i> | | | | |
| Цель изучения | <i>Системное и предметное освоение знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Основы социологии. Социология семьи. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 60 | 48 | 8 | | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ЕН 01 Математика</i> | | | | |
| Цель изучения | <p><i>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>· обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</i> <i>· обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</i> <i>· обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Алгебра. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 90 | 36 | 24 | | 30 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ЕН 02 Экологические основы природопользования</i> |
| Цель изучения | <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</i> <i>• анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</i> <i>• выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</i> <i>• определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</i> <i>• оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</i> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</i> <i>• задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</i> <i>• основные источники и масштабы образования отходов производства;</i> <i>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</i> <i>• правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</i> <i>• принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</i> <i>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</i> |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники. ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями</i></p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p><i>Раздел 1.</i> <i>Экология и природопользование.</i> Тема 1.1. <i>Введение. Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования».</i> Тема 1.2. <i>Взаимодействие человека и природы.</i> <i>Глобальные проблемы экологии</i> Тема 1.3. <i>Природные ресурсы и рациональное использование охрана водных ресурсов природопользование</i> Тема 1.4. <i>Рациональное использование и охрана земельных ресурсов</i> Тема 1.5. <i>Рациональное использование и охрана недр</i> Тема 1.6. <i>Рациональное использование и охрана растительного и животного мира</i> Тема 1.7. <i>Загрязнение биосферы:</i> <i>основные загрязнители, их классификация</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>Тема 1.8. Антропогенное воздействие на атмосферу</i></p> <p><i>Тема 1.9. Антропогенное воздействие на гидросферу</i></p> <p><i>Тема 1.10. Антропогенное воздействие на литосферу</i></p> <p><i>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</i></p> <p><i>Тема 2.1. Правовые основы охраны окружающей среды. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Экологический мониторинг</i></p> <p><i>Тема 2.3. Экономические основы охраны окружающей среды Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</i></p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 18 | 18 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | – <i>Дифференцированный зачет.</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 01 Инженерная графика</i> |
| Цель изучения | <p>– <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</i> – <i>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</i> – <i>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов,</i> – <i>узлов в ручной и машинной графике;</i> – <i>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</i> – <i>-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</i> <p>– <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>-правила чтения конструкторской и технологической документации;</i> – <i>-способы: графического представления объектов, пространственных образов,</i> – <i>технологического оборудования и схем;</i> – <i>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</i> – <i>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);</i> – <i>-правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</i> – <i>технику и принципы нанесения размеров;</i> – <i>-классы точности и их обозначение на чертежах;</i> – <i>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</i> |
| Компетенции | <p><i>ПК 1.1 Выполнять электромонтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|--------|--|--|--------------------------------|
| | <p>капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение. Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей, чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах. Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров. Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей. Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертёж точки. Проецирование отрезка прямой линии. Тема 2.2 Проецирование плоскости. Аксонометрические проекции. Тема 2.3 Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостями. Тема 2.4 Взаимное пересечение поверхностей тел. Проекция моделей. Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела. Тема 4.1 Основные положения. Изображения - виды, разрезы, сечения. Тема 4.2 Резьба, резьбовые изделия. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Тема 4.3 Разъемные и неразъемные соединения деталей. Зубчатые передачи. Тема 4.4 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей. Тема 4.5 Чтение и детализирование чертежей. Тема 5.1 Общие сведения о строительном черчении.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоя- тельная работа |
| | 108 | 24 | 48 | - | 36 |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------|

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП 02 Техническая механика |
| Цель изучения | <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно – разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжение в конструкционных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - определять передаточное отношение. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принципы действия, кинематические и динамические характеристики; - типы соединения деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущество и недостатки, условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. |
| Компетенции | <p>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,</i></p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектациям машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Тема 1. Теоретическая механика;</p> <p>Тема 1.1 Статика.Равновесие.</p> <p>Тема 1.2 Основные понятия кинематики . Сложное движение точки.</p> <p>Тема 1.3 Основные понятия динамики.</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>Тема 2. Сопротивление материалов.</i> <i>Тема 2.1 Основные положения;</i> <i>Тема 2.2 Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Растяжение и изгиб бруса.</i> <i>Тема 2.3 Сопротивление усталости. Устойчивость сжатых стержней.</i> <i>Тема 3. Детали машин.</i> <i>Тема 3.1 Основные положения.</i> <i>Тема 3.2 Общие сведения о передачах. Плоские механизмы. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи.</i> <i>Тема 3.3 Передача винт – гайка. Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.</i> <i>Тема 3.4 Подшипники и муфты. Резьбовые соединения. Сварочные, паяные и клеевые соединения.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 162 | 54 | 54 | | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП 03 Материаловедение |
| Цель изучения | <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</i> - <i>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</i> - <i>выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</i> - <i>определять твердость металлов;</i> - <i>определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</i> - <i>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.</i> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;</i> - <i>классификацию, свойства, маркировку и область</i> - <i>основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</i> - <i>особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;</i> - <i>виды обработки металлов и сплавов;</i> - <i>сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</i> - <i>основы термообработки металлов;</i> - <i>способы защиты металлов от коррозии;</i> - <i>требования к качеству обработки деталей;</i> - <i>виды износа деталей и узлов;</i> - <i>особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов;</i> - <i>характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;</i> - <i>классификацию и марки масел;</i> - <i>эксплуатационные свойства различных видов топлива;</i> - <i>правила хранения топлива, смазочных материалов</i> - <i>классификацию и способы получения композиционных материалов.</i> <p>–</p> |
| Компетенции | <p>– <i>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</i></p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой</i></p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>–</p> |
| Краткое содержание | <p>Металловедение</p> <p>Производство металлов и сплавов</p> <p>Процессы обработки металлов и сплавов</p> <p>Неметаллические материалы</p> <p>Текстильные и прокладочные уплотнительные материалы</p> <p>Порошковые и композиционные материалы</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 36 | 36 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | – Экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 04 Основы электротехники</i> |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> – уметь: -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; – знать: -электротехническую терминологию; -основные законы электротехники; -типы электрических схем; -правила графического изображения элементов электрических схем; -методы расчета электрических цепей; -основные элементы электрических сетей; – -принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -схемы электроснабжения; – -основные правила эксплуатации электрооборудования; -способы экономии электроэнергии; -основные электротехнические материалы; – -правила сращивания, спайки и изоляции проводов. |
| Компетенции | <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники. ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <p><i>Введение. Тема 1.1. Параметры электрического поля и их расчёт. Тема 2.1. Простые и сложные цепи постоянного тока. Тема 2.2. Расчет электрических цепей постоянного тока. Тема 3.1. Магнитные цепи. Тема 3.2. Расчет магнитных цепей. Тема 3.3. Электромагнитная индукция. Явление и ЭДС самоиндукции. Тема 4.1. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе. Тема 4.2. Элементы и параметры цепей переменного тока. Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях. Тема 4.4. Расчет электрических цепей с помощью векторных диаграмм. Тема 4.5. Символический метод расчёта цепей переменного тока. Тема 4.6. Трёхфазные цепи. Тема 4.7. Электрические цепи с несинусоидальными токами и напряжениями. Тема 4.8. Нелинейные электрические цепи. Тема 4.9. Переходные процессы в электрических цепях. Тема 4.10. Электрические цепи с распределёнными параметрами. Тема 5.1. Производство, передача и распределение электрической энергии.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 216 | 144 | 46 | 26 | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</i> |
| Цель изучения | <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> <i>применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> <i>общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;</i> <i>технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;</i> <i>требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;</i> <i>методы подготовки машин и их регулировки;</i> <i>правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;</i> <i>методы контроля качества выполненных операций;</i> <i>принцип автоматизации сельскохозяйственного производства;</i> <i>технология использования электрической энергии в сельском хозяйстве</i></p> |
| Компетенции | <p><i>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</i></p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</i></p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>–</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Тема 1.1. Основные сведения о тракторах, автомобилях и двигателях</p> <p>Тема 1.2. Устройство двигателя внутреннего сгорания</p> <p>Тема 1.3. Топливо. Система питания двигателя</p> <p>Тема 1.4. Системы смазки и охлаждения тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.5. Электрическое оборудование тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.6. Трансмиссия и ходовая часть</p> <p>Тема 1.7. Механизмы и органы управления тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 1.8. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 2.1. Машины для механизированной обработки почвы</p> <p>Тема 2.2. Машины для внесения органических и минеральных удобрений</p> <p>Тема 2.3. Машины для химической защиты растений</p> <p>Тема 2.4. Машины для заготовки кормов</p> <p>Тема 2.5. Посевные и посадочные машины</p> <p>Тема 2.6. Машины для уборки зерновых культур</p> <p>Тема 2.7. Машины для уборки картофеля</p> <p>Тема 2.8. Машины для уборки сахарной свеклы</p> <p>Тема 2.9. Машины для уборки овощей</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>Тема 2.10 Машины для механизации мелиоративных работ Тема 3.1 Комплектование машинно-тракторного агрегата Тема 3.2 Кинематика машинно-тракторных агрегатов Тема 3.3 Производительность МТА и нормирование работ Тема 3.4 Техническое обслуживание машин Тема 4.1 Механизация операций в животноводстве</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 36 | 36 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | – Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> – <i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i> – <i>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</i> – <i>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</i> – <i>использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</i> – <i>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</i> – <i>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</i> – <i>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</i> – <i>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</i> – <i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> – <i>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</i> – <i>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</i> – <i>общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</i> – <i>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</i> – <i>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</i> – <i>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</i> |
| Компетенции | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</i> – <i>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</i> – <i>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</i> – <i>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</i> – <i>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</i> – <i>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</i> – <i>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное</i> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p><i>оборудование тракторов и автомобилей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК 2.1. <i>Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</i> – ПК 2.2. <i>Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</i> – ПК 2.3. <i>Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</i> – ПК 2.4. <i>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</i> – ПК 3.1. <i>Выполнять техническое обслуживание с.х. машин и механизмов.</i> – ПК 3.2. <i>Проводить диагностирование неисправностей с.х. машин и механизмов.</i> – ПК 3.3. <i>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</i> – ПК 3.4. <i>Обеспечивать режимы консервации и хранения с.х. техники.</i> – ПК 4.1. <i>Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.</i> – ПК 4.2. <i>Планировать выполнение работ исполнителями.</i> – ПК 4.3. <i>Организовывать выполнение работ исполнителями.</i> – ПК 4.4. <i>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</i> – ПК 4.5. <i>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</i> – <i>В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:</i> – ОК 1. <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i> – ОК 2. <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i> – ОК 3. <i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i> – ОК 4. <i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i> – ОК 5. <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i> – ОК 6. <i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i> – ОК 7. <i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i> – ОК 8. <i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i> – ОК 9. <i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i> – ОК 10. <i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..</i> |
| <p>Краткое содержание</p> | <ul style="list-style-type: none"> – <i>Понятие информационных технологий и информационных систем</i> – <i>Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных</i> |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>систем</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.</i> – <i>Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы.</i> – <i>Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы данных.</i> – <i>Мультимедийные технологии</i> – <i>Основы обеспечения информационной безопасности</i> – <i>Локальные и глобальные информационные системы.</i> – <i>Информационно-справочные системы.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 36 | 36 | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | – <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества</i> |
| Цель изучения | – <i>Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний и умений в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества.</i> |
| Компетенции | <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники. ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|-----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <i>технологий в профессиональной деятельности.</i> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Тема 1. Метрология и стандартизация. Тема 2. Сертификация и подтверждение качества.</i> | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | <i>54</i> | <i>18</i> | <i>10</i> | <i>8</i> | <i>18</i> |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</i> |
| Цель изучения | <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i> <i>– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</i> <i>– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</i> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– основные положения экономической теории;</i> <i>– принципы рыночной экономики;</i> <i>– современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и механизации;</i> <i>– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</i> <i>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</i> <i>– формы оплаты труда;</i> <i>– стили управления, виды коммуникации;</i> <i>– принципы делового общения в коллективе;</i> <i>– управленческий цикл;</i> <i>– особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;</i> <i>– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</i> <i>– формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</i> |
| Компетенции | <p><i>Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i></p> <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p><i>Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</i></p> <p><i>1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</i></p> <p><i>2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.</i></p> <p><i>3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</i></p> <p><i>4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники:</i></p> <p><i>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</i></p> <p><i>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</i></p> <p><i>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</i></p> <p><i>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</i></p> |
| Краткое содержание | <p><i>Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Производство и экономика.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Макроэкономические показатели.</i></p> <p><i>Тема 1.5. Макроэкономическая нестабильность.</i></p> <p><i>Тема 1.6. Макроэкономическое регулирование.</i></p> <p><i>Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК.</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>Тема 2.2. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства</i></p> <p><i>Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства.</i></p> <p><i>Тема 2.4. Техничко-экономические показатели.</i></p> <p><i>Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве.</i></p> <p><i>Тема 3.1. Сущность современного менеджмента.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Функции менеджмента.</i></p> <p><i>Тема 3.3. Менеджер в системе управления.</i></p> <p><i>Тема 4.1. Сущность маркетинга.</i></p> <p><i>Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 108 | 48 | 24 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 09 Правовые основы профессиональной деятельности</i> |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> – <i>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</i> – <i>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</i> – <i>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</i> – <i>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</i> – <i>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</i> – <i>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</i> – <i>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</i> – <i>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</i> – <i>- организационно-правовые формы юридических лиц;</i> – <i>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</i> – <i>- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</i> – <i>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</i> – <i>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</i> – <i>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</i> – <i>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</i> – <i>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</i> – <i>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</i> |
| Компетенции | <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники. ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и</i></p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Раздел 1. Основы теории права Тема 1.1 Источники права. Тема 1.2 Структура правоотношений. Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Тема 1.4 Административное правонарушение и административная ответственность. Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства Тема 2.1 Основы конституционного строя РФ. Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина. Тема 2.1 Система государственной власти. Тема 2.2 Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц. Раздел 4. Право и экономика Тема 4.1 Правовое регулирование экономической деятельности Тема 4.2 Субъекты предпринимательской деятельности Тема 4.3 Гражданско- правовые договоры</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>Раздел 5. Правовое регулирование в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Тема 5.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</i></p> <p><i>Тема 5.2 Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности.</i></p> <p><i>Тема 5.2 Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.</i></p> <p><i>Тема 5.4 Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.</i></p> <p><i>Тема 5.5 Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференциальный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 10 Охрана труда</i> |
| Цель изучения | <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</i> <i>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</i> <i>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</i> <i>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</i> <i>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</i> <i>- вести документацию установленного образца по соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</i> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- системы управления охраной труда в организации;</i> <i>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</i> <i>- обязанности работников в области охраны труда;</i> <i>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</i> <i>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</i> <i>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</i> <i>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</i> <i>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– методику оценки условий труда и травмобезопасности</i> |
| Компетенции | <p><i>– Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями:</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и</i></p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>–</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>– Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда</p> <p>Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда</p> <p>Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве</p> <p>– Раздел 2. Производственная санитария</p> <p>– Тема 2.1 Анализ опасностей</p> <p>– Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды</p> <p>– Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов</p> <p>– Раздел 3. Методы и средства снижения травоопасности технических систем</p> <p>– Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <i>безопасности</i> – <i>Тема 3.2 Защита человека от негативных воздействий</i> – <i>Тема 3.3 Экобиозащитная техника</i> – <i>Раздел 4. Пожарная безопасность</i> – <i>Тема 4.1 Основы пожарной безопасности</i> – <i>Раздел 5. Организация работ по охране труда</i> <i>Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности</i> – <i>условий труда в зависимости от специфики отрасли.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | – <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 11 Безопасность жизнедеятельности.</i> |
| Цель изучения | <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i> <i>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i> <i>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</i> <i>- применять первичные средства пожаротушения;</i> <i>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</i> <i>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</i> <i>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</i> <i>- оказывать первую помощь пострадавшим.</i> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</i> <i>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</i> <i>- основы военной службы и обороны государства;</i> <i>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</i> <i>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</i> <i>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</i> <i>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</i> <i>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</i> <i>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i> |
| Компетенции | <p><i>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и овладению профессиональными компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</i></p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</i></p> <p><i>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</i></p> <p><i>ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</i></p> <p><i>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</i></p> <p><i>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</i></p> |
|--|---|

| | | | | | |
|---|--|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>–</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 102 | 34 | 34 | | 34 |
| Форма промежуточной аттестации | – Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 12 Возобновляемые источники энергии в сельском хозяйстве</i> |
| Цель изучения | – <i>Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний и умений в области перспективы использования альтернативных источников энергии, что позволит стимулировать их деятельность для развития этого направления техники и технологии.</i> |
| Компетенции | <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники. ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <i>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Введение. Тема 1. Использование энергии Солнца. Тема 2. Ветроэнергетические установки. Тема 3. Геотермальная энергия. Тема 4. Энергия биомассы. Тема 5. Энергия малых ГЭС. Тема 6. Использование энергии океана. Тема 7. Вторичные энергоресурсы. Тема 8. Аккумуляция и передача энергии.</i> | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | - | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ОП 13 Основы предпринимательства</i> |
| Цель изучения | <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);</i> <i>- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;</i> <i>- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;</i> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;</i> <i>- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;</i> <i>- требования к бизнес-планам.</i> |
| Компетенции | <p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники. ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1.1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности Тема 1.3 Объекты, субъекты и цели предпринимательства Тема 1.4 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности Тема 2.1 Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу Тема 2.2 Предпринимательское проектирование и планирование Тема 2.3 Предпринимательские риски, способы их снижения Тема 2.4 Ресурсное обеспечение бизнеса Тема 2.5 Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности Тема 2.6 Основы маркетинга Тема 2.7 Деловая этика и культура предпринимательства. Предпринимательская тайна и ее защита. Тема 2.8 Прекращение предпринимательской деятельности</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 24 | 12 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | – Дифференцированный зачет. | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций</i> |
| Цель изучения | <p>– <i>Иметь практический опыт: монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций; эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций; монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства. Уметь: производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.</i></p> <p>– <i>Знать: основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; принципы действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; назначение светотехнических и электротехнологических установок; технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.</i></p> |
| Компетенции | <p><i>ПК 1.1 Выполнять электромонтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</i></p> <p><i>ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</i></p> <p><i>ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</i></p> <p><i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1.1 Электропривод рабочих машин и агрегатов сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 1.2. Расчет мощности двигателя электропривода.</p> <p>Тема 1.3. Аппаратура управления и защиты электродвигателей.</p> <p>Тема 1.4. Электропривод насосных и вентиляционных установок.</p> <p>Тема 1.5. Электропривод кормоприготовительных машин, транспортных устройств и механизмов.</p> <p>Тема 1.6. Электропривод машин и установок для первичной обработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Тема 1.7. Электрооборудование сельскохозяйственной техники и ремонтных мастерских.</p> <p>Тема 1.8. Электрическое освещение.</p> <p>Тема 1.9. Установки для облучения растений, животных и птиц.</p> <p>Тема 1.10. Основы электротермии.</p> <p>Тема 1.11. Электрические установки и устройства для создания микроклимата.</p> <p>Тема 1.12. Электротермическое оборудование.</p> <p>Тема 1.13. Электротехнология.</p> <p>Тема 2.1. Основы автоматизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Тема 2.2. Автоматизация водоснабжения и гидромелиорации.</p> <p>Тема 2.3. Автоматизация технологических процессов в птицеводстве. Тема 2.4. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.</p> <p>Тема 2.5. Автоматизация приготовления и раздачи кормов.</p> <p>Тема 2.6. Автоматизация технологических процессов в полеводстве.</p> <p>Тема 2.7. Автоматизация технологических процессов в защищенном грунте.</p> <p>Тема 2.8. Автоматизация хранилищ сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Тема 2.9. Автоматизация систем теплоснабжения и холодильных установок.</p> <p>Тема 2.10. Автоматизация установок для электрического обогрева и облучения.</p> <p>Тема 2.11. Централизованное управление производственными процессами.</p> <p>Тема 2.12. Утилизация и ликвидация отходов электрического хозяйства.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 648 | 216 | 100 | 92 | 216 |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ПМ 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций</i> |
| Цель изучения | <p>– <i>Уметь. Обслуживание силовых и осветительных электроустановок с простыми схемами включения. Включение, переключение и выключение электрооборудования на обслуживаемом объекте или участке. Определение причин неисправности и устранение простых повреждений в силовой и осветительной сети, пускорегулирующей аппаратуре и электродвигателях. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до 1000 В. Зарядка и установка несложной осветительной арматуры (нормальной и пылезащищенной с лампами накаливания), выключателей, итпсельных розеток, стенных патронов и промышленных прожекторов. Проверка сопротивления изоляции распределительных сетей и обмоток статоров и роторов электродвигателей мегомметром. Установка и регулирование электрических приборов сигнализации. Выполнение несложных работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения под руководством электромонтера более высокой квалификации. Должен знать: основы электротехники; принцип работы электродвигателей и генераторов постоянного и переменного тока, трансформаторов, аппаратуры распределительных устройств и электроприборов; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; приемы и способы сращивания и пайки проводов низкого напряжения; порядок и правила включения и выключения электродвигателей; правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; схему питания и расположения электрооборудования на обслуживаемом участке;</i></p> <p>– <i>общие сведения о релейной защите и разновидностях реле; правила зарядки и установки осветительной арматуры (нормальной и пылезащищенной с лампами накаливания), а также электрических звонков и других приборов сигнализации; назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений, простой и средней сложности контрольно-измерительных приборов.</i></p> |
| Компетенции | <p><i>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники.</i></p> <p><i>ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.</i></p> <p><i>ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического</i></p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Введение.</p> <p>Тема 1. Построение и конструктивные элементы электропитающих систем электрических сетей.</p> <p>Тема 1.2. Воздушные линии электропередачи 6-220 кВ Кабельные линии.</p> <p>Тема 1.3 Монтаж токопроводов 6-35 кВ</p> <p>Тема 1.4 Монтаж частоторегулирующих устройств.</p> <p>Тема 1.5. Монтаж устройств компенсирующих реактивную мощность.</p> <p>Тема 1.6 Монтаж устройств регулирующих напряжение сети.</p> <p>Тема 1.7. Монтаж и эксплуатация кабельной линии.</p> <p>Тема 1.8 Организация электромонтажного производства.</p> <p>Тема 1.9 Строительство воздушных линий электропередач.</p> <p>Тема 1.10. Монтаж распределительных устройств напряжением до 1 кВ.</p> <p>Тема 1.11 Монтаж силовых трансформаторов подстанций до 10 кВ.</p> <p>Тема 1.12 Монтаж заземляющих устройств, нормы и сроки проверок.</p> <p>Тема 1.13 Монтаж и эксплуатация высоковольтных выключателей.</p> <p>Тема 1.14 Монтаж и эксплуатация низковольтных аппаратов и устройств вторичной коммутации.</p> <p>Тема 2. 1. Выбор оптимального варианта электропитания сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Тема 2.2. Теплофикационные электроцентралы (ТЭЦ)..</p> <p>Тема 2. 3. Параметры и режимы работы электропитающих систем электрических сетей.</p> <p>Тема 2.4 Частота. Показатели качества сети.</p> <p>Тема 2.5. Компенсация реактивной мощности.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>Тема 2.6. Регулирование напряжения.</i></p> <p><i>Тема 2.7 Режимы нейтрали и заземления в сетях агропромышленного комплекса.</i></p> <p><i>Тема 2.8 Защита электрооборудования от повреждений.</i></p> <p><i>Тема 2.9 Предотвращение повреждений однофазных электроприемников напряжением 220 В при обрыве нулевого провода.</i></p> <p><i>Тема 2.10. Переключения и ликвидация перерывов электроснабжения.</i></p> <p><i>Тема 2.11 Основные понятия об опасностях и расчете токов коротких замыканий.</i></p> <p><i>Тема 2.12. Воздушные линии электропередачи 6-220 кВ .Кабельные линии.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 540 | 180 | 100 | 56 | 180 |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный экзамен | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</i> |
| Цель изучения | <p>– иметь практический опыт: эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; уметь:</p> <p>– использовать электрические машины и аппараты; использовать средства автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;</p> <p>– осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; знать: назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.</p> |
| Компетенции | <p><i>ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.</i></p> <p><i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <i>результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Тема 1.1. Назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения. Тема 1.2. Организация эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации в сельском хозяйстве. Тема 1.3. Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации. Тема 1.4. Методы и технологии наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства. Тема 2.1. Элементы автоматики. Тема 2.2. Элементы телемеханики. Тема 2.3 Технические средства автоматики. Тема 2.4 Системы телемеханики. Тема 2.5 Основы теории автоматического управления. Тема 2.6 Надежность и технико-экономическая эффективность работы систем автоматики.</i> | | | | |
| Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i> | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 702 | 234 | 134 | 100 | 234 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Комплексный экзамен</i> | | | | |

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</i> |
| Цель изучения | <p>– В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей и организации отрасли и структурного подразделения; участие в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца. уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работы; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; рассчитывать экономическую эффективность электрификации и автоматизации процессов с/х производства. оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>– знать: основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основы маркетинговой деятельности в работе подразделения; вопросы внутрихозяйственного планирования, электроснабжения и рационального применения электроэнергии; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценки качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> |
| Компетенции | <p><i>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p><i>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <p><i>Изучение методов управления работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 162 | 58 | 30 | 20 | 54 |
| Форма промежуточной аттестации | <p><i>Комплексный экзамен</i></p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> | | | | |
| Цель изучения | – <i>Формирование теоретических и практических знаний по рабочей профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ПК 5.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок сельскохозяйственного назначения.</i></p> <p><i>ПК 5.2. Выполнять монтаж и техническое обслуживание трансформаторных подстанций напряжением 10/0,4 кВ.</i></p> <p><i>ПК 5.3. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.</i></p> <p><i>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <i>Организационные и технические мероприятия, а также меры безопасности, при выполнении работ в действующих электроустановках. Обслуживание и наладка электроустановок.</i> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 90 | 30 | 20 | 10 | 30 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Квалификационный экзамен</i> | | | | |