

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
направление подготовки 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
профиль *Основная профессиональная образовательная программа*

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>«Инженерная графика»</b>			
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения учебной дисциплины является выполнять и читать машиностроительные, строительные, топографические и гидротехнические чертежи в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.			
<b>Компетенции</b>	<p>ПК1.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке</p> <p>ПК 2.1 Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов</p> <p>ПК 2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать выполнение технологических процессов на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и канализации.</p> <p>ПК 3.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.</p> <p>ПК4.3 Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4 Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач</p> <p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК11 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>			
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Графическое оформление чертежей</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основы начертательной геометрии</p> <p><b>Раздел 3.</b> Техническое рисование</p> <p><b>Раздел 4.</b> Элементы строительного и топографического черчения</p> <p><b>Раздел 5.</b> Гидротехническое черчение</p>			
<b>Трудоемкость</b>	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	180	2	118	60
<b>Форма</b>	Д/З.			

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Наименование дисциплины	«Основы философии»			
Цель изучения	<p>Цель программы и преподавателя сформировать у студентов первоначальное представление о предмете философии, о ее назначении, школах и течениях, выдающихся мыслителях и решении «вечных проблем», начиная с общей картины мира и заканчивая глобальными проблемами современности.</p> <p>Философия направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Философия дает студенту богатый фактический материал для размышления эффективный инструмент мыслительной деятельности. Философия поможет студенту познакомиться с этическими и социальными проблемами развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.</p>			
Компетенции	<p>Готовность делать осознанный и ответственный выбор.</p> <p>Технологическая компетентность. Готовность к самообразованию.</p> <p>Информационная компетентность. Социальная компетентность.</p> <p>Коммуникативная компетентность. Воспитательные направленности: - формирование культуры межнациональных отношений, основанной на уважении к обычаям, религии каждого народа, традициям (толерантность); развитие социальной и культурной компетентности учащихся; создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности; формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность; формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся; формирование активной гражданской позиции</p>			
Краткое содержание	<p><b>«Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени»</b> представлены темы, в которых уделяется внимание основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определяющие направления культуры в целом.</p> <p><b>«Человек - сознание - познание»</b> показана специфика философского подхода к изучению человека, основные механизмы деятельности сознания, важнейшие формы и методы познания человеком окружающего мира.</p> <p><b>«Духовная жизнь человека»</b> (наука, религия, искусство) рассматривается влияние науки и научного мышления на развитие общества, анализируется соотношение веры и разума, роль религии и искусства</p> <p><b>«Социальная жизнь»</b> описывает основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей XIX - XX вв., сохраняющие актуальное значение и сегодня, рассматривается философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры, о глобальных проблемах.</p>			
	Количество	лекции	Самостоятельная	Семинарские

<b>Трудоемкость</b>	<b>часов</b>		<b>работа</b>	<b>занятия</b>	
	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>		<b>8</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Экологические основы природопользования»</b>			
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является формирование системы основных научных знаний в области экологии и природопользования и методов их исследований.			
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК1.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства</p> <p>ПК1.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства</p> <p>ПК 2.3 Организовывать выполнение работ по охране земель</p> <p>ПК3.1 Организовывать выполнение работ на строительстве</p> <p>ПК3.3 Контролировать качество работ на участке строительства</p> <p>ПК4.1 Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержание их в рабочем состоянии.</p>			
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Взаимодействие общества и природы.</p> <p>Тема 2. Комплексное использование природных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Полезные ископаемые РФ.</p> <p>Тема 4. Водные ресурсы.</p> <p>Тема 5. Охрана флоры и фауны.</p> <p>Тема 6. Земельные ресурсы.</p> <p>Тема 7. Охрана атмосферы.</p> <p>Тема 8. Правовые основы природоохранной политики.</p> <p>Тема 9. Международное сотрудничество в деле охраны природы.</p>			
<b>Трудоемкость</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лекций</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	72/48/48	40/28/22	8/4/10	24/16/16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (г) / дифференцированный зачет (г, м)</b>			

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Основы агрономии</i>
<b>Цель изучения</b>	Формирования у студентов системы знаний о биологических особенностях и основах технологии возделывания сельскохозяйственных культур
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>

<b>Краткое содержание</b>	Введение. Почва и ее плодородие. Механический состав. Эрозия почв и меры борьбы с нею. Факторы жизни растений. Сорняки и меры борьбы с ними. Севооборот. Удобрения и их применения. Обработка почвы. Основы мелиорации. Семена и посев. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	92	36	16	4	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»				
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p> <p>Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	656	206	84	-	130
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация в форме экзамена.				

Наименование дисциплины	Основы экономической теории
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Предмет и методы экономической теории. Производство и его составные элементы. Экономические потребности общества и роль производства в их удовлетворении. Экономическая система общества. Экономические отношения собственности в экономической жизни общества. Формы организации общественного производства. Товарно-денежные отношения. Рынок как экономическая форма организации общественного производства. Конкуренция и рынок. Капитал. Доходы и расходы. Заработная плата и сбережения. Предприятие как первичное звено рыночной экономики. Предпринимательство. Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование национальной экономики. Международная экономика. Экономические аспекты глобальных проблем.</p>

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	96	40	-	-	30
Форма промежуточной аттестации	Д/з				



Наименование дисциплины (модуля)	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации ПМ. 04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации				
Цель изучения	Изучить планирование и анализ производственных показателей организации, отрасли и структурных подразделений; участие в управлении первичным трудовым коллективом; ведение документации установленного образца. Овладение студентами общими и профессиональными компетенциями.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>				
Краткое содержание	Краткая характеристика предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организационно-производственная структура аграрных предприятий. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов. Анализ эффективности использования МТП. Организация работы службы по эксплуатации МТП. Теоретические основы управления				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	284	130	62	-	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный				



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Биология»</b>			
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является формирование системы основных научных знаний в области биологии и методов её исследований.			
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Строение клетки.</p> <p>Тема 2. Организмы, размножение и развитие.</p> <p>Тема 3. Основы генетики и селекции.</p> <p>Тема 4. Эволюционное учение.</p> <p>Тема 5. История развития жизни на Земле.</p> <p>Тема 6. Основы экологии.</p> <p>Тема 7. Бионика.</p>			
<b>Трудоемкость</b>	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	208/106/117	115/68/42	32/10/36	61/28/39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен (г) / дифференцированный зачет (з, м)			

Наименование дисциплины	Одб.04 История				
Цель изучения	<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul>				
Компетенции	<p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>				
Краткое содержание	<p>Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история. История средних веков. История раннего Нового времени. Новое время: Эпоха европейского господства. Россия и мир в первой половине XX века. Первая мировая война 1914-1918гг. Великая победа и послевоенный мир.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е.\ часов	Лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	175	117			58
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	<b>ОДБ.02 Литература</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;</li> <li>- приобщение через изучение литературы к ценностям национальной культуры;</li> <li>- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>- свободное использование словарного запаса;</li> <li>- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- сформированность различных навыков различных видов анализа литературных произведений.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах русского языка, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений на различные темы;</li> <li>5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;</li> </ol>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Русская литература и культура первой половины 19 века.</p> <p>Раздел 2. Особенности русской литературы во второй половине 19 века.</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века.</p> <p>Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.</p> <p>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.</p> <p>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-х-1940-х годов.</p> <p>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.</p> <p>Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Раздел 10. Особенности развития литературы 1980-2000-х годов.</p>

<b>Трудоемкость</b> (согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	155			38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i><b>Дифференцированный зачет</b></i>			

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Развитие личности, воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.
<b>Компетенции</b>	<p><b>Личностные :</b> сформированность мировоззрения, российская гражданская идентичность, осознанное отношение к профессиональной деятельности, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.</p> <p><b>Метапредметные:</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук.</p> <p><b>Предметные:</b> сформированность знаний об обществе, сформированность навыков оценивания социальной информации, сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире , сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов , владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>1. Человек и общество:</b> «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о социализации личности, самосознании и социальном поведении. Представление об обществе, взаимодействии общества и природы</p> <p><b>2. Духовная культура человека и общества</b> Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p><b>3. Экономика</b> Экономические системы Рынок. Роль государства в экономике</p> <p><b>4. Социальные отношения</b> Важнейшие социальные общности и группы</p> <p><b>5. Политика,</b></p>

	Государство в политической системе <b>6. Право</b> Основы конституционного права Российской Федерации, отрасли российского права.			
<b>Трудоемкость</b>	<b>Количество часов</b>	<b>лекции</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Практические занятия</b>
	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>58</b>	----- ---
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>			
Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 история			
Цель изучения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( 20 и 21вв.) ;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;</li> <li>-основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>			
Компетенции	<p><b>ОК.1</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК2.</b>организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК4</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК5</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК6</b> работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнений заданий.</p> <p><b>ОК8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК9</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>			

	профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Распад СССР. Российская экономика на пути к рынку, Политическая жизнь России в 90-е годы XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире, Ближнее зарубежье, Дальнее зарубежье. РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века. РФ на современном этапе.				
Трудоемкость	Количество з.е.\ часов	Лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	60	48			12
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Материаловедение				
Цель изучения	Изучить классификацию конструкционных и сырьевых материалов, особенности их строения и виды обработки.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основы производства черных и цветных металлов. Основы материаловедения</p> <p>Тема 2. Чугун</p> <p>Тема 3. Литейное производство. Обработка металлов давлением. Сварочное производство.</p> <p>Тема 4. Механическая обработка металлов</p> <p>Тема 5. Обработка на шлифовальных станках</p> <p>Тема 6. Топливные материалы. Смазочные материалы.</p> <p>Тема 7. Технические жидкости. Ремонтно-эксплуатационные материалы.</p> <p>Основы рационального и экономного использования ТСМ.</p>				
Трудоемкость	Количество	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная



	з.е./часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	работа
	172	114	-	34	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы гидравлики и теплотехники				
<b>Цель изучения</b>	Изучение правил использования гидравлических устройств и тепловых установок в производстве.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Основные понятия и определения гидравлики, физические свойства жидкостей, законы статики и динамики и газов, гидравлические машины, основы водоснабжения и гидромелиорации.</p> <p>Тема 2. Основные понятия термодинамики, термодинамические процессы, законы термодинамики.</p> <p>Тема 3. Компрессоры.</p> <p>Тема 4. Понятие теплообмена.</p> <p>Тема 5. Котельные установки и топочные устройства, водогрейные и паровые котлы, нагреватели воздуха.</p> <p>Тема 6. Водоснабжение и вентиляция, сумка сельхозпродуктов.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	50	16	4	35
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Основы зоотехнии</i>
<b>Цель изучения</b>	Получить необходимые теоретические знания, практические умения и навыки об особенностях анатомического строения и физиологических функций организма животных, разведения, содержания и их кормления, основах зоогигиены и ветеринарной профилактики.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>

<b>Краткое содержание</b>	Основы анатомии и физиологии с-х животных. Основы разведения с-х животных. Основы кормления с-х животных. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство. Основы зоогигиены и ветеринарии с-х животных.				
<b>Трудоемкость</b>	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	52	28	12	-	12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</i>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов системы знаний о сущности экономической теории, характерных чертах и принципах рыночной экономики, современном состоянии и перспективах развития отрасли.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-</p>

	<p>тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.  ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность экономики и история ее развития . Производство и экономика. Принципы рыночной экономики. Макроэкономические Показатели. Макроэкономическое регулирование. Место сельского хозяйства в АПК. Предприятие - объект и материальная база предпринимательства. . Факторы сельскохозяйственного производства. Оплата труда в сельском хозяйстве. Сущность современного менеджмента. Сущность маркетинга.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Всего на дисциплину	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	123	56	26	-	41
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Правила дорожного движения				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство</li> <li>- определять признаки неисправностей, возникающие в процессе эксплуатации</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.</li> <li>- основные понятия, термины и определения;</li> <li>- основы теории движения автомобиля;</li> <li>- психофизиологические основы труда водителя;</li> <li>- требования к техническому состоянию транспортного средства;</li> <li>- основные причины ДТП;</li> <li>- правила дорожного движения;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи</li> </ul>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Правила дорожного движения Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Водитель и безопасность дорожного движения</p> <p>Тема 3. Доврачебная помощь пострадавшим</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	127	80	12	-	47
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»				
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p> <p>Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	656	206	84	-	130
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация в форме экзамена.				

<b>Наименование модуля</b>	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования				
<b>Цель изучения</b>	освоение теоретических знаний в области организации технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонта отдельных деталей и узлов, приобретение умений, использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Основы технического обслуживания и диагностирования машин</p> <p>Тема 2. Диагностирование и ТО тракторов и автомобилей</p> <p>Тема 3. Диагностирование и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.</p> <p>Тема 4. Технологические процессы восстановления деталей и сборочных единиц</p> <p>Тема 5. Производственный и технологический процессы ремонта тракторов и автомобилей.</p> <p>Тема 6. Производственный и технологический процесс ремонта машин для растениеводства и животноводства</p>				
<b>Трудоемкость (в часах)</b>	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	394	84	72	–	138
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Квалификационный экзамен				



<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОДБ.01 Русский язык</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;</p> <p>обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского литературного языка; о речевом этикете;</p> <p>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>
<b>Компетенции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность понятий о нормах русского языка, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за речью;</li> <li>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений на различные темы;</li> <li>5) знание содержания произведений русской, мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ol>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>Раздел 2. Лексика и фразеология.</p> <p>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография.</p> <p>Раздел 6. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</p>

<b>Трудоемкость</b> (согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	117		30	39
<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Экзамен</i>			

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура для 1-го курса				
Цель изучения	<p>Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>				
Компетенции	<p>ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические сведения.</p> <p>Тема 2. Легкая атлетика и кроссовая подготовка.</p> <p>Тема 3. Волейбол</p> <p>Тема 4. Баскетбол</p> <p>Тема 5. Гимнастика</p> <p>Тема 6. Плавание</p> <p>Тема 7. Футбол</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	155	4	113	-	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура для 2-го, 3-го, 4-го курса				
Цель изучения	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни.				
Компетенции	ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
Краткое содержание	Тема 1. Теоретические сведения. Тема 2. Легкая атлетика и кроссовая подготовка. Тема 3. Волейбол Тема 4. Баскетбол Тема 5. Гимнастика Тема 6. Плавание Тема 7. Футбол				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	278	12	148	-	118
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физика</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика</li> <li>2. Молекулярная физика. Термодинамика</li> <li>3. Электродинамика</li> <li>4. Колебание и волны</li> <li>5. Оптика</li> <li>6. Элементы квантовой физики.</li> <li>7. Эволюция вселенной</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	255	169	-	32	86
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Согласно утвержденному учебному плану <b><u>Экзамен</u></b>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Химия»</b>			
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является формирование системы основных научных знаний в области химии, методов её исследований и научных познаний.			
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Органическая химия</p> <p>Тема 1. Теория строения органических веществ.</p> <p>Тема 2. Классификация, номенклатура.</p> <p>Тема 3. Углеводороды.</p> <p>Тема 4. Природные источники углеводородов.</p> <p>Тема 5. Кислородсодержащие углеводороды.</p> <p>Тема 6. Азотсодержащие углеводороды.</p> <p>Раздел 2. Общая и неорганическая химия</p> <p>Тема 1. Строение вещества.</p> <p>Тема 2. Химические процессы.</p> <p>Тема 3. Металлы и неметаллы.</p> <p>Тема 4. Химия в жизни человека.</p>			
<b>Трудоемкость</b>	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	222/106/117	108/50/42	48/28/36	66/28/39
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет			

<p>Наименование дисциплины (модуля)</p>	<p>ПМ.01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»</p>
<p>Цель изучения</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>- выявление неисправностей и устранение их;</li> <li>- выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>- Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования</li> <li>- Определить техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>- Производить разборку , сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;</li> <li>- Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>- Разбирать, собирать и регулировать рабочие сельскохозяйственных машин;</li> <li>- Классификации, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>- Основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>- Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установок, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>- Регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>- Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</li> </ul>
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,</p>

	<p>организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>				
Краткое содержание	<p>ПК 1-3 ОК-1-8 Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей</p> <p>ПК 1-3 ОК 1-8 Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин</p> <p>ПК 4-9 ОК 1-8 Раздел 3. Выполнение подготовки тракторов, автомобилей к работе</p> <p>ПК 4-9 ОК 1-8 Раздел 4. Выполнение подготовки сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции 2 66	Практические занятия 116	Лабораторные занятия -	Самостоятельная работа 217
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация в форме экзамена.				