

Специальность Сестринское дело 34.02.01

Аннотация рабочей программы

<p>Наименование дисциплины (модуля)</p>	<p>ОГСЭ. 01 Основы философии</p>
<p>Цель изучения</p>	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основные философские учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий. <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Тема 1.1 Предмет философии.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы развития философской мысли.</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p> <p>Тема 2.2. Ранняя античная философия.</p> <p>Тема 2.3. Расцвет и закат античной философии.</p> <p>Тема 2.4. Философия средневековой Европы.</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 2.6. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 2.7. Немецкая классическая философия и марксизм.</p> <p>Тема 2.8. Русская философия.</p> <p>Тема 2.9. Современная западная философия.</p> <p>Раздел 3. Основные проблемы философии.</p> <p>Тема 3.1. Бытие, материя, как исходные понятия философии.</p> <p>Тема 3.2. Диалектика как учение о развитии.</p> <p>Тема 3.3. Философское учение о сознании.</p> <p>Тема 3.4. Сущность процесса познания. Основы научной картины мира.</p> <p>Тема 3.5. Философия общества. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>Тема 3.6. Философия о человеке.</p> <p>Тема 3.7. Проблема личности в философии</p> <p>Тема 3.8. Проблемы жизни и смерти в духовном осмыслении человека.</p>

	Тема 3.9. Биоэтика и ее проблемы в медицине. Тема 3.10. Философские проблемы медицинских знаний и практики. Философские и этические проблемы медицины.			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	24	24	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ. 02 История
Цель изучения	<p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития России с древнейших времен до начала XXI в.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни</p>

	контингента.			
Краткое содержание	<p>Тема 1. Вводная лекция. Россия в контексте мировой истории.</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - середина XI вв.)</p> <p>Тема 3. Политическая раздробленность на Руси Борьба за независимость в XIII в. и начало объединения русских земель.</p> <p>Тема 4. Образование единого многонационального российского государства (XV - первая треть XVI вв.)</p> <p>Тема 5. Россия в эпоху Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 6. Смутное время в России и правление первых Романовых</p> <p>Тема 7. Россия в эпоху петровских преобразований</p> <p>Тема 8. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II</p> <p>Тема 9. Россия в первой половине XIX века</p> <p>Тема 10. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России</p> <p>Тема 11. Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века</p> <p>Тема 12. Смена политических режимов и становление советской государственно-политической и экономической системы</p> <p>Тема 13. СССР в 20-30-е годы XX века</p> <p>Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.</p> <p>Тема 15. СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие</p> <p>Тема 16. Развитие советского государства в середине 60-х - середине 80-х годов</p> <p>Тема 17. Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР</p> <p>Тема 18. Современная Россия (1990-е гг. XX в. - н. XXI в.)</p>			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	48	48	48

Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>
---------------------------------------	---------------------------------

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОГСЭ. 03 Иностранный язык
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Компетенции	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации..</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Роль англ. языка в современной медицине. Фонетика, правила чтения. 2) Моя семья 3) Рабочий день студента 4) О себе 5) Мой колледж 6) Мой город 7) Мои друзья 8) Моя будущая профессия 9) Биология

- 10) Анатомия
- 11) Химия
- 12) Биохимия
- 13) Фармакология
- 14) Великобритания США.
- 15) Наша страна- Россия. Географическое положение культурные традиции.
- 16) Фармакология как наука
- 17) Основные лекарственные формы
- 18) Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы.
- 19) Структура рецепта
- 20) Сокращения в рецепте.
- 21) Роль овощей и фруктов в питании.
- 22) Витамины растительного происхождения
- 23) Вода, ее роль в жизнедеятельности организма
- 24) Потребность организма в микроэлементах
- 25) Роль микроэлементов в здоровом питании
- 26) Скелет и кости.
- 27) Внутренние органы
- 28) Внутренние органы и их функции
- 29) Кровь и её элементы
- 30) Дыхательная система
- 31) Сердечно-сосудистая система
- 32) Сердце
- 33) Нервная система.
- 34) Головной мозг
- 35) Нарушение нервной системы
- 36) Мед.образование в Великобритании и США
- 37) Поликлиника
- 38) Больница
- 39) Скорая помощь
- 40) Аптека
- 41) Лекарства
- 42) Розничная аптека
- 43) Здравоохранение в РФ
- 44) Страховая медицина в РФ
- 45) Гиппократ- отец медицины
- 46) И.И. Мечников ,И.П.Павлов
- 47) Р.Кох, А.Флеминг, Л.Пастер
- 48) С.П.Боткин
- 49) Пирогов-человек, который открыл хлороформ
- 50) Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) и его вклад в медицину
- 51) Инфекция
- 52) Давление крови
- 53) Насморк
- 54) Бронхит
- 55) Пневмония
- 56) Грипп
- 57) Жар

	<p>58) Аллергия 59) В хирургическом отделении 60) У дантиста 61) СПИД 62) Оказание первой помощи 63) Ушиб 64) Кровотечение 65) Перелом 66) Отравление 67) Строение кожи. Функции кожи и уход за кожей 68) Старение кожи 69) Моющие средства для тела 70) Средства по уходу за ротовой полостью 71) Классификация косметики 72) Натуральные средства по уходу за кожей 73) Уход за кожей 74) Болезнь акне 75) Безопасная косметика 76) Парфюмерия 77) История и роль макияжа 78) Перевод аннотаций 79) Перевод аннотаций твердых лекарственных средств 80) Перевод аннотаций жидких лекарственных средств 81) Перевод аннотаций мягких лекарственных средств 82) Инструкции по использованию слуховых аппаратов 83) Инструкции по использованию аппаратов по измерению кровяного давления</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов 232	Лекции -	Практические занятия (при наличии) 174	Лабораторные занятия (при наличии) -	Самостоятельная работа 58
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины **Физическая культура**

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 Физическая культура
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>

	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
Краткое содержание	<p>Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Бег на короткие дистанции</p> <p>Бег на средние дистанции.</p> <p>Бег на длинные дистанции.</p> <p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Стретчинг</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Силовые способности.</p> <p>Выносливость.</p> <p>Силовая подготовка</p> <p>Прыжковая подготовка</p> <p>Скоростно-силовая подготовка</p> <p>Бадминтон</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	348	2	172		174
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
Цель изучения	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормы русского литературного языка; 2. типичные речевые ошибки и способы их устранения; 3. формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи; 4. требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва); 5. требования к составлению и оформлению деловых бумаг; 6. виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов. 7. функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 8. риторические навыки. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 2. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 3. использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета); 4. владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию (отзыв), готовить устное выступление (доклад); 5. грамотно составлять и оформлять деловые бумаги; 6. работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; 7. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>

	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>				
Краткое содержание	<p>1.Русский язык в современном мире. 2.Свойства языка. 3.Речевое общение. 4.Невербальные средства общения.5. Культура речи. 6. Речевой и телефонный этикет. 7. Стили речи. 8. Языковые единицы. 9. Язык – знаковая система. 10. Контрольная работа №1. 11. Русское деловое письмо. 12Особенности делового стиля речи. Конспект. 13. Заявление. 14. Доверенность. 15. Объяснительная записка. 16. Расписка. 17.Резюме. 18. Унификация языка. 19. Реклама. 20. Контрольная работа №2. 21.Слово. 22. Орфоэпия. 23. Орфоэпические нормы. 24. Лексикология. 25. Лексические нормы. 26 Морфология. 27. Морфологические нормы. 28. Синтаксис. 29.Синтаксические нормы. 30 Контрольная работа №3. 31. Предмет риторики. 32. Красноречие. 33. Подготовка речи. 34. Средства выразительности речи. 35. Логичность речи. 36. Оратор и аудитория. 37. Этапы речи. 38. Словесное оформление. 39. Контрольная работа №4. 40.Итоговое занятие – Дифференцированный зачет.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	-	40	-	20
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01 Математика
Цель изучения	<p>Уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать значение математики в профессиональной деятельности и при</p>

	освоении профессиональной образовательной программы; <ul style="list-style-type: none"> — основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; — основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; — основы интегрального и дифференциального исчисления. 				
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность при выборе способов выполнения профзадач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и целевое использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики				
Краткое содержание	Математика и начала анализа. Математический анализ. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели. Практическое применение математических методов в медицине				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	52	10	24		18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологи сбора, размещения, хранения,

	<p>накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>

	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основы информационной культуры</p> <p>Тема 1.1. Информация и информатика. Вычислительная техника</p> <p>Тема 1.2. Безопасная работа за компьютером</p> <p>Раздел 2. Прикладные программные средства</p> <p>Тема 2.1. Классификация прикладных программных средств</p> <p>Тема 2.2 Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 2.3 Технология обработки числовой информации</p> <p>Тема 2.4 Технология обработки информационных массивов</p> <p>Тема 2.5 Информационная технология представления информации в виде презентаций</p> <p>Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Тема 3.1 Представление об информационно-коммуникационных технологиях</p> <p>Тема 3.2 Всемирная сеть Интернет</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	114	8	68	-	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
Краткое содержание	<p>Введение. Долгота и краткость слогов. Ударение. Грамматические категории существительного. Существительные I склонения. Существительные II склонения. Грамматические категории прилагательного, деление на группы. Существительные III склонения. Согласный тип. Мужской род. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения. Прилагательные 2-й группы. Прилагательные III склонения. IV-V склонения существительных. Основные термины (частотные отрезки), используемые в тривиальных названиях ЛС. Глагол. Структура рецепта. Химическая</p>

	<p>номенклатура. Общие сведения о ботанической номенклатуре. Сокращения в рецептах.</p> <p>Структура клинических терминов. Словообразование. Греческие ТЭ, образованные на основе прилагательных. Многословные клинические термины.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	92	-	62	-	30
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
Компетенции	ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Разделы 1. Анатомия и физиология как науки. 2. Основы цитологии и гистологии 3. Процесс движения 4. Процесс пищеварения. 5. Процесс дыхания 6. Процесс выделения 7. Процесс репродукции. 8. Процесс крово- и лимфообращения. 9. Функциональная анатомия иммунной системы. 10. Внутренняя среда организма. Кровь. 11. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	267	48	130		89
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.03 Основы патологии
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;
Компетенции	ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины: ПК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>Содержание и задачи дисциплины «Основы патологии». Воспаление. Альтерация. Нарушения периферического кровообращения. Приспособительно - компенсаторные процессы. Опухоли. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния. Болезни органов дыхания. Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевой системы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов 54	Лекции 12	Практические занятия 24	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 18
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; – решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; – пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы

	возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию				
Компетенции	<p>ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>				
Краткое содержание	Цитологические основы наследственности. Гаметогенез. Биохимические основы наследования признаков. Закономерности наследования признаков. Хромосомная теория наследственности. Изменчивость. Методы генетики. Хромосомные болезни человека. Генные болезни человека. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов 72	Лекции 20	Практические занятия 28	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины	ОП.05 Гигиена и экология человека
Цель изучения	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; · проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; · проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; · факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; · основные положения гигиены; · гигиенические принципы организации здорового образа жизни; · методы, формы и средства гигиенического воспитания населения
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>

	<p>профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие о гигиене и экологии</p> <p>Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды</p> <p>Экологическое и гигиеническое значение воды</p> <p>Экологическое и гигиеническое значение почвы</p> <p>Экологическое и гигиеническое значение жилища</p> <p>Гигиенические основы питания</p> <p>Влияние производственных факторов на здоровье человека</p> <p>Гигиена детей и подростков</p> <p>Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям</p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни и его влияние на здоровье человека</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	12	24		18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 Основы микробиология и иммунологии
Цель изучения	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> экологическую роль микроорганизмов, а также их значение в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения, основы их культивирования; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>

	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<p>Краткое содержание</p>	<p>Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов.</p> <p>Экология микроорганизмов.</p> <p>Организация микробиологической лабораторной службы.</p> <p>Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий.</p> <p>Микроскопические методы изучения бактерий.</p> <p>Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования.</p> <p>Частная бактериология.</p> <p>Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.</p> <p>Характеристика патогенных грибов. Частная микология.</p> <p>Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.</p> <p>Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозология. Методы микробиологической диагностики простейших.</p> <p>Частная протозология.</p> <p>Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология.</p> <p>Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов.</p> <p>Методы лабораторной диагностики вирусов.</p> <p>Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.</p> <p>Учение об инфекционном процессе. Внутрибольничные инфекции.</p> <p>Методы стерилизации и дезинфекции.</p> <p>Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.</p> <p>Учение об иммунитете. Иммунная система организма. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	99	26	40		33
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 07 Фармакология
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.
Компетенции	<p>Общие</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>Профессиональные</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>

Краткое содержание	<p>Тема1.Введение. История фармакологии Общая фармакология.</p> <p>Тема2.Лекарственных формы.</p> <p>Тема3.Противомикробные и противопаразитарные средства.</p> <p>Тема4.Средства, действующие на афферентную иннервацию.</p> <p>Тема5.Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.</p> <p>Тема6.Средства, действующие на центральную нервную систему.</p> <p>Тема7.Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Тема8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Тема9.Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики).</p> <p>Тема10. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.</p> <p>Тема11. Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Тема12. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия.</p> <p>Тема13. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.</p> <p>Тема14.Препараты витаминов.</p> <p>Тема: Антигистаминные средства, противовоспалительные и иммуностропные средства.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	24	48	-	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;- вести утвержденную медицинскую документацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- факторы, определяющие здоровье населения;- показатели общественного здоровья населения;- методику их расчета и анализа;- первичные учетные и статистические документы;- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;- принципы организации экономики,- планирования и финансирования здравоохранения;- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Профессиональные компетенции, соответствующими видам деятельности:</p> <p>5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
---------------------------	---

	<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Общественное здоровье населения как экономическая категория</p> <p>2. Заболеваемость населения. Организации лечебно-профилактической помощи населению</p> <p>3. Основы экономики здравоохранения.</p> <p>4. Рыночные отношения в здравоохранении.</p> <p>5. Обязательное медицинское страхование</p> <p>6. Понятие воли.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18	-	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.09. Психология
---	-------------------

<p>Цель изучения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешить конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактических учреждениях; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

Краткое содержание	1. Введение в психологию 2. Психологические особенности личности 3. Основные концепции темперамента 4. Характер, акцентуации характера 5. Классификация эмоциональных состояний человека 6. Понятие воли. 7. Стресс. Способы выхода из стресса 8. Психология конфликта и деловое общение 9. Психологические основы познавательных процессов 10. Психологические особенности овладения профессией 11. Развитие человека. 12. Основы психосоматики.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	42	42	-	42
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц;

	<ul style="list-style-type: none"> – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Компетенции	<p>общие</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>профессиональные</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и</p>

	травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Раздел 1. Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина. Тема 1.1. Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина. Раздел 2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Тема 2.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Тема 2.2. Система медицинского страхования граждан РФ. Тема 2.3. Трудовые правоотношения в здравоохранении. Тема 2.4. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Тема 2.5. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

	<p>военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p style="text-align: center;">–</p>
<p>Компетенции</p>	<p>общие</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>профессиональные</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластинчатые протезы при частичном отсутствии зубов.</p>

	ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы. ПК 5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.				
Краткое содержание	Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 1.2. Гражданская оборона. Оружие массового поражения и защита от него. Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 2.3. Строевая подготовка. Тема 2.4. Огневая подготовка. Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48		34
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.12 Методика исследовательской работы
Цель изучения	Обучение методике написания и оформления исследовательской работы
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности человека</p> <p>Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса</p> <p>Тема 1.3 Поиск научной информации</p>

	Тема 1.4 Накопление и обработка научной информации Тема 1.5 Логические законы и правила в практике научного исследования Тема 1.6 Оформление результатов исследовательских работ Тема 1.7 Способы представления результатов исследовательской деятельности Тема 2.1 Научный реферат Тема 2.2 Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности Тема 2.3 Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	36	12	12		12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.13 Этика и деонтология в сестринском деле
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета/медицинской этики; • пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; • передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; • принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; • поддерживать деловую репутацию; • создавать и соблюдать имидж делового человека/медицинского работника; • организовывать рабочее место. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила делового общения;

	<ul style="list-style-type: none"> • этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и их родственниками; • основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; • составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары; • правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.
<p>Компетенции</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>профессиональные</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>

	<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1 История развития медицинской этики и деонтологии. Понятие, основные принципы, правила, модели медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Тема 2 Медицинская этика и деонтология в современном здравоохранении. Проблемы профессиональной ответственности медицинских работников</p> <p>Тема 3 Этические вопросы в сестринском деле. Медицинская тайна</p> <p>Тема 4 Медицина и права человека в современной России</p> <p>Тема 5 Биоэтика в современном здравоохранении. Этико-правовые проблемы искусственного аборта и репродуктивных технологий.</p> <p>Тема 6 Специфика проблем смерти, эвтаназии, трансплантологии. Этико-правовые особенности оказания психиатрической помощи.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	36	12	12		12
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет				

Аннотация рабочей программы ПМ 01Проведение профилактических мероприятий

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 01Проведение профилактических мероприятий.
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
Компетенции	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>				
Краткое содержание	<p>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК 01.02 Основы профилактики</p> <p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	192	60	72		60
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Аннотация рабочей программы модуля

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;– осуществлять паллиативную помощь пациентам;– вести утвержденную медицинскую документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;– пути введения лекарственных препаратов;– виды, формы и методы реабилитации;

	– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>
Краткое содержание	<p>МДК 02.01 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях</p> <p>Раздел 02.01.01 Сестринская помощь пациентам терапевтического</p>

	профилю. Раздел 02.01.02 Сестринская помощь пациентам хирургического профиля. Раздел 02.01.03 Сестринская помощь пациентам детского возраста. Раздел 02.01.04 Сестринский уход при заболеваниях различной этиологии Раздел 02.01.04.1 Сестринская уход в акушерстве и гинекологии Раздел 02.01.04.2 Сестринская помощь в неврологии Раздел 02.01.04.3 Сестринский уход в психиатрии и наркологии Раздел 02.01.04.4 Сестринский уход в дерматологии и венерологии Раздел 02.01.04.5 Сестринский уход в геронтологии Раздел 02.01.04.6 Сестринский уход в офтальмологии Раздел 02.01.04.7 Сестринский уход в оториноларингологии Раздел 02.01.04.8 Сестринский уход в инфектологии МДК 02.02. Основы реабилитации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1682	384	772		526
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация рабочей программы модуля

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Цель изучения	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>✓ иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p>✓ уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; – проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; – действовать в составе сортировочной бригады; <p>✓ знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. 			
Компетенции	<p>ПК 3.1 Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласосестринского процесса.</p> <p>ПК 3.3 Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.</p>			
Краткое содержание	МДК 03.01 Основы реаниматологии МДК 03.02 Медицина катастроф			
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество всего часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	147	30	68	49
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Аннотация рабочей программы модуля

<p>Наименование дисциплины (модуля)</p>	<p>ПМ.04 Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больным</p>
<p>Цель изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решения проблем пациента посредством сестринского ухода; • участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса <p>С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. 			
<p>Компетенции</p>	<p>ПК 4.1 Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласносестринского процесса.</p> <p>ПК 4.3 Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.4 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.5 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ПК 4.6 Владеть основами рационального питания.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.</p>			
<p>Краткое содержание</p>	<p>МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела.</p> <p>МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и медперсонала.</p> <p>МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.</p>			
<p>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество всего часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

	501	88	246	167
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			