

Отделение Фармации 33.02.01

Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ. 01 Основы философии</b>
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основные философские учения о бытие;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li></ul> <p><b>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>

	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Философия и ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Тема 1.1 Предмет философии.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы развития философской мысли.</p> <p><b>Раздел 2.</b> История философии</p> <p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p> <p>Тема 2.2. Ранняя античная философия.</p> <p>Тема 2.3. Расцвет и закат античной философии.</p> <p>Тема 2.4. Философия средневековой Европы.</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 2.6. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 2.7. Немецкая классическая философия и марксизм.</p> <p>Тема 2.8. Русская философия.</p> <p>Тема 2.9. Современная западная философия.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Основные проблемы философии.</p> <p>Тема 3.1. Бытие, материя, как исходные понятия философии.</p> <p>Тема 3.2. Диалектика как учение о развитии.</p> <p>Тема 3.3. Философское учение о сознании.</p> <p>Тема 3.4. Сущность процесса познания. Основы научной картины мира.</p> <p>Тема 3.5. Философия общества. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>Тема 3.6. Философия о человеке.</p> <p>Тема 3.7. Проблема личности в философии</p> <p>Тема 3.8. Проблемы жизни и смерти в духовном осмыслении человека.</p>

	Тема 3.9. Биоэтика и ее проблемы в медицине. Тема 3.10. Философские проблемы медицинских знаний и практики. Философские и этические проблемы медицины.			
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	24	24	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет			

## Аннотация рабочей программы

<p><b>Наименование дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>ОГСЭ. 02 История</b></p>
<p><b>Цель изучения</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;</li> <li>- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития России с древнейших времен до начала XXI в.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и</li> </ul>

	<p>иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;</li> <li>- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>

	профессиональных целей. ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.			
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Вводная лекция. Россия в контексте мировой истории. Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - середина XI вв.) Тема 3. Политическая раздробленность на Руси Борьба за независимость в XIII в. и начало объединения русских земель. Тема 4. Образование единого многонационального российского государства (XV - первая треть XVI вв.) Тема 5. Россия в эпоху Ивана IV Грозного Тема 6. Смутное время в России и правление первых Романовых Тема 7. Россия в эпоху петровских преобразований Тема 8. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II Тема 9. Россия в первой половине XIX века Тема 10. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России Тема 11. Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века Тема 12. Смена политических режимов и становление советской государственно-политической и экономической системы Тема 13. СССР в 20-30-е годы XX века Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Тема 15. СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие Тема 16. Развитие советского государства в середине 60-х - середине 80-х годов Тема 17. Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР Тема 18. Современная Россия (1990-е гг. XX в. - н. XXI в.)			
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч.</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

плану)	144	48	48	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>			

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины</b>	ОГСЭ. 03 Иностранный язык
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации..</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Роль англ. языка в современной медицине. Фонетика, правила чтения.</li> <li>2) Моя семья</li> <li>3) Рабочий день студента</li> <li>4) О себе</li> <li>5) Мой колледж</li> <li>6) Мой город</li> <li>7) Мои друзья</li> <li>8) Моя будущая профессия</li> </ol>

- 9) Биология
- 10) Анатомия
- 11) Химия
- 12) Биохимия
- 13) Фармакология
- 14) Великобритания США.
- 15) Наша страна- Россия. Географическое положение культурные традиции.
- 16) Фармакология как наука
- 17) Основные лекарственные формы
- 18) Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы.
- 19) Структура рецепта
- 20) Сокращения в рецепте.
- 21) Роль овощей и фруктов в питании.
- 22) Витамины растительного происхождения
- 23) Вода, ее роль в жизнедеятельности организма
- 24) Потребность организма в микроэлементах
- 25) Роль микроэлементов в здоровом питании
- 26) Скелет и кости.
- 27) Внутренние органы
- 28) Внутренние органы и их функции
- 29) Кровь и её элементы
- 30) Дыхательная система
- 31) Сердечно-сосудистая система
- 32) Сердце
- 33) Нервная система.
- 34) Головной мозг
- 35) Нарушение нервной системы
- 36) Мед.образование в Великобритании и США
- 37) Поликлиника
- 38) Больница
- 39) Скорая помощь
- 40) Аптека
- 41) Лекарства
- 42) Розничная аптека
- 43) Здравоохранение в РФ
- 44) Страховая медицина в РФ
- 45) Гиппократ- отец медицины
- 46) И.И. Мечников ,И.П.Павлов
- 47) Р.Кох, А.Флеминг, Л.Пастер
- 48) С.П.Боткин
- 49) Пирогов-человек, который открыл хлороформ
- 50) Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) и его вклад в медицину
- 51) Инфекция
- 52) Давление крови
- 53) Насморк
- 54) Бронхит
- 55) Пневмония
- 56) Грипп



	<p>57) Жар  58) Аллергия  59) В хирургическом отделении  60) У дантиста  61) СПИД  62) Оказание первой помощи  63) Ушиб  64) Кровотечение  65) Перелом  66) Отравление  67) Строение кожи. Функции кожи и уход за кожей  68) Старение кожи  69) Моющие средства для тела  70) Средства по уходу за ротовой полостью  71) Классификация косметики  72) Натуральные средства по уходу за кожей  73) Уход за кожей  74) Болезнь акне  75) Безопасная косметика  76) Парфюмерия  77) История и роль макияжа  78) Перевод аннотаций  79) Перевод аннотаций твердых лекарственных средств  80) Перевод аннотаций жидких лекарственных средств  81) Перевод аннотаций мягких лекарственных средств  82) Инструкции по использованию слуховых аппаратов  83) Инструкции по использованию аппаратов по измерению кровяного давления</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов  258	Лекции  -	Практические занятия (при наличии)  182	Лабораторные занятия (при наличии)  -	Самостоятельная работа  76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>

	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.  Бег на короткие дистанции  Бег на средние дистанции.  Бег на длинные дистанции.  Прыжок в длину с места толчком двумя ногами  Общая физическая подготовка  Стретчинг  Подвижные игры  Силовые способности.  Выносливость.  Силовая подготовка  Прыжковая подготовка  Скоростно-силовая подготовка  Бадминтон</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	364	2	180		182
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
<b>Цель изучения</b>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы русского литературного языка;</li> <li>2. типичные речевые ошибки и способы их устранения;</li> <li>3. формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи;</li> <li>4. требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва);</li> <li>5. требования к составлению и оформлению деловых бумаг;</li> <li>6. виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов.</li> <li>7. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>8. риторические навыки.</li> </ol> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>2. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>3. использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета);</li> <li>4. владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию (отзыв), готовить устное выступление (доклад));</li> <li>5. грамотно составлять и оформлять деловые бумаги;</li> <li>6. работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>7. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> </ol>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>

	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1.Русский язык в современном мире. 2.Свойства языка. 3.Речевое общение. 4.Невербальные средства общения.5. Культура речи. 6. Речевой и телефонный этикет. 7. Стили речи. 8. Языковые единицы. 9. Язык – знаковая система. 10. Контрольная работа №1. 11. Русское деловое письмо. 12Особенности делового стиля речи. Конспект. 13. Заявление. 14. Доверенность. 15. Объяснительная записка. 16. Расписка. 17.Резюме. 18. Унификация языка. 19. Реклама. 20. Контрольная работа №2. 21.Слово. 22. Орфоэпия. 23. Орфоэпические нормы. 24. Лексикология. 25. Лексические нормы. 26 Морфология. 27. Морфологические нормы. 28. Синтаксис. 29.Синтаксические нормы. 30 Контрольная работа №3. 31. Предмет риторики. 32. Красноречие. 33. Подготовка речи. 34. Средства выразительности речи. 35. Логичность речи. 36. Оратор и аудитория. 37. Этапы речи. 38. Словесное оформление. 39. Контрольная работа №4. 40.Итоговое занятие – Дифференцированный зачет.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	-	40	-	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ЕН.01 Экономика организации</b>
<b>Цель изучения</b>	<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b>  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b>  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда;</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>

	<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</p> <p>Предпринимательство: формы и виды.</p> <p>Основной и оборотный капитал и его роль в производстве.</p> <p>Капитальные вложения и их эффективность.</p> <p>Финансы и доходы организации.</p> <p>Прибыль и рентабельность.</p> <p>Планирование деятельности организации.</p> <p>Инвестиции в развитии предприятия.</p> <p>Инвестиционный проект.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	88	30	30		28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференциальный зачет				

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.02 Математика				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>— основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>— основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность при выборе способов выполнения профзадач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и целевое использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Математика и начала анализа. Математический анализ. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели. Практическое применение математических методов в медицине</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	52	10	24		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				



### Аннотация рабочей программы дисциплины информатика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.03 Информатика
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологи сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по</p>

	<p>льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.  ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.  ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.  ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.  ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.  ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.  ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Основы информационной культуры  Тема 1.1.  Информация и информатика. Вычислительная техника  Тема 1.2  Безопасная работа за компьютером  Раздел 2. Прикладные программные средства  Тема 2.1.  Классификация прикладных программных средств  Тема 2.2  Технология обработки текстовой информации  Тема 2.3  Технология обработки числовой информации  Тема 2.4  Технология обработки информационных массивов  Тема 2.5  Информационная технология представления информации в виде презентаций  Раздел 3. Информационно–коммуникационные технологии  Тема 3.1  Представление об организации электронного документооборота  Тема 3.2  Всемирная сеть Интернет</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	82	20	34	-	28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### Аннотация рабочей программы дисциплине

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– понятие «частотный отрезок»;</li> <li>– частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>– основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</li> <li>– 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</li> <li>– глоссарий специальности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические ) термины;</li> <li>– читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>– использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот );</li> <li>– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>

	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1.Фонетика  2.Глагол  3.Имя существительное  4.Имя прилагательное  5.Имя числительное  6.Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения  7.Химическая номенклатура  8.Словообразование  9.Рецептура</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	122	-	82	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП. 02 Анатомия и физиология человека
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>– строение тканей, органов и систем, их функции.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в анатомию и физиологию человека. Клетка . Ткани человека. Общие вопросы анатомии и физиологии скелета человека. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы человека. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология выделительной системы. Анатомия и физиология мужской и женской репродуктивной системы. «Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Гуморальная регуляция – железы внутренней секреции. Функциональная анатомия нервной системы Структурно-функциональная организация анализатора.</p>

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов 120	Лекции 28	Практические занятия 52	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.03 Основы патологии				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Содержание и задачи дисциплины «Основы патологии». Воспаление. Альтерация. Нарушения периферического кровообращения. Приспособительно - компенсаторные процессы. Опухоли. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Нарушение терморегуляции. Лихорадка. Экстремальные состояния. Болезни органов дыхания. Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Болезни органов пищеварения. Болезни органов мочевой системы.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов 54	Лекции 12	Практические занятия 24	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 18

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;</li> <li>– решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</li> <li>– пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</li> <li>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства</li> </ul>

	<p>по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Цитологические основы наследственности. Гаметогенез. Биохимические основы наследования признаков. Закономерности наследования признаков. Хромосомная теория наследственности. Изменчивость. Методы генетики. Хромосомные болезни человека. Генные болезни человека. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов 72	Лекции 20	Практические занятия 28	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				



### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП. 05 Гигиена и экология человека
<b>Цель изучения</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>✓ проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные положения гигиены и санитарии;</li> <li>✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>✓ роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;</li> <li>✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>✓ значение гигиены и экологии в фармацевтической деятельности медицинского работника.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>

	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организации.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1.</b> <b>Основные положения гигиены и экологии человека.</b></p> <p><b>Тема 1. 1.</b> Введение. Гигиена и экология человека как наука.</p> <p><b>Тема 1. 2.</b> Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.</p> <p><b>Тема 1. 3.</b> Питание как фактор окружающей среды, влияние на здоровье человека</p> <p><b>Раздел 2.</b> <b>Санитарно-гигиенические требования и мероприятия.</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Санитарно-гигиенические требования к помещениям разного назначения.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению здоровья работающих в различных условиях.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при	Самостоятельная работа
	54	12	24	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.06 Основы микробиология и иммунологии
<b>Цель изучения</b>	<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b>  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b>  экологическую роль микроорганизмов, а также их значение в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения, основы их культивирования;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов.</p> <p>Экология микроорганизмов.</p> <p>Организация микробиологической лабораторной службы.</p> <p>Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий.</p> <p>Микроскопические методы изучения бактерий.</p> <p>Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования.</p> <p>Частная бактериология.</p> <p>Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.</p> <p>Характеристика патогенных грибов. Частная микология.</p> <p>Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.</p> <p>Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозология. Методы микробиологической диагностики простейших.</p> <p>Частная протозология.</p> <p>Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология.</p> <p>Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов.</p> <p>Методы лабораторной диагностики вирусов.</p> <p>Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.</p> <p>Учение об инфекционном процессе. Внутрибольничные инфекции.</p> <p>Методы стерилизации и дезинфекции.</p>

	Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Учение об иммунитете. Иммунная система организма. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	84	28	32		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференциальный зачет				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины</b>	ОП. 07 <u>Ботаника</u>
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li> <li>– находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</li> <li>– латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</li> <li>– охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>При изучении дисциплины должны формироваться общие и <b>профессиональными компетенциями</b>, соответствующими основным видам профессиональной деятельности</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны</p>

	<p>труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.  ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.  ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>				
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Предмет и задачи ботаники. История развития ботаники. Значение в образовании фармацевта: научно- практическая связь с другими фармацевтическими дисциплинами и направлениями практической деятельности. Основные разделы ботаники: морфология, анатомия растений, цитология, физиология растений, систематика и др. Роль растений в природе и жизни человека. Экология растений. Экологические факторы и их влияние на растение. Фитоценозы, растительность, флора. География растений. Красные книги в системе сохранения биологического разнообразия. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Устройство микроскопа и правила работы с ним. Техника приготовления микропрепаратов. Строение растительной клетки. Протопласт. Одно- и двумембранные органеллы. Немембранные органеллы. Органеллы специального назначения. Клеточная оболочка. Клеточные включения. Деление эукариотических клеток. Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, основных, проводящих, механических, выделительных тканей. Локализация. Функции тканей. Особенности их строения. Общее понятие о вегетативных органах. Корень. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Побег. Стебель. Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Лист. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные. Теория происхождения цветка. Понятие о генеративных органах: цветок. семязачаток. соцветия. плод. семя. Строение цветка. Околоцветник. Андроцей. Геницей. Формула и диаграмма цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Основные положения о систематике – таксономические категории и таксоны. Бинарная номенклатура. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид. Характеристика низших и высших растений. Царства Дробянки и Протоктисты – водоросли. Царство Грибы. Значение в жизни человека. Высшие споровые растения - отделы: Хвощевидные, Папоротниковидные. Семенные растения - отдел Голосеменные. Значение в природе и жизни человека. Отдел Покрытосеменные. Основные признаки семейств: Розоцветные, Бобовые, Сельдерейные, Лютиковые, Капустные, Маковые, Гречишные, Яснотковые, Астровые, Пасленовые, Лилейные, Мятликовые на примере их отдельных представителей.</p>				
<p><b>Трудоемкость</b></p>	<p>Количество</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практически</p>	<p>Лабораторны</p>	<p>Самостоятельна</p>

<b>(в часах, согласно уч. плану)</b>	о з.е./часов 108	и 26	е занятия 46	е занятия (при наличии)	я работа 36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.08. Общая и неорганическая химия
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</li> <li>-составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</li> <li>-основы теории протекания химических процессов;</li> <li>-строение и реакционные способности неорганических соединений;</li> <li>-способы получения неорганических соединений;</li> <li>-теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</li> <li>-формулы лекарственных средств неорганической природы.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>

	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы химии</b></p> <p><u>Тема 1.1. Введение</u></p> <p>Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества</p> <p>Тема 1.3. Классы неорганических веществ Тема 1.4. Комплексные соединения</p> <p>Тема 1.5. Теория электролитической диссоциации</p> <p>Тема 1.6. Растворы</p> <p>Тема 1.7. Химические реакции</p> <p><b>Раздел 2</b></p> <p><u>Темы 2.1. Р - Элементы</u></p> <p>Тема 2.1.1. Галогены</p> <p>Тема 2.1.2. Халькогены</p> <p>Тема 2.1.3. Главная подгруппа V группы Тема 2.1.4. Главная подгруппа IV группы</p> <p>Тема 2.1.5. Главная подгруппа III группы</p> <p><u>Тема 2.2. S – Элементы</u></p> <p>Тема 2.2.1. Главная подгруппа группы</p> <p>Тема 2.2.2. Главная подгруппа I группы</p> <p><u>Тема 2.3. D- элементы</u></p> <p>Тема 2.3.1. Побочная подгруппа I группы</p> <p>Тема 2.3.2. Побочная подгруппа II группы</p> <p>Тема 2.3.3. Побочная подгруппа VI группы</p> <p>Тема 2.3.4. Побочная подгруппа VII группы</p> <p>Тема 2.3.5. Побочная подгруппа VIII группы</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	202	54	80		68
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



### Аннотация рабочей программы дисциплины **Органическая химия**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.09.Органическая химия
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У-1 -доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</p> <p>У-2 -идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;</p> <p>У-3 -классифицировать органические вещества по кислотно – основным свойствам;</p> <p>У-4 -составлять формулы органических соединений и давать им названия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З-1 -теорию А.М. Бутлерова;</p> <p>З-2 -строение и реакционные способности органических соединений;</p> <p>З-3 -способы получения органических соединений.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>

<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</b>  Тема 1.1. Введение.</p> <p><b>Раздел 2. Углеводороды.</b>  Тема 2.1. Алканы.  Тема 2.2. Алкены.  Тема 2.3. Алкины.  Тема 2.4. Ароматические углеводороды.</p> <p><b>Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.</b>  Тема 3.1. Галогенопроизводные углеводородов.  Тема 3.2. Кислотно – основные свойства органических соединений.  Тема 3.3. Спирты. Простые эфиры.  Тема 3.4. Фенолы.  Тема 3.5. Оксосоединения: альдегиды, кетоны.  Тема 3.6. Карбоновые кислоты.  Тема 3.7. Амины.  Тема 3.8. Диазо-, азосоединения.  Тема 3.9. Функциональные производные карбоновых кислот. Эстеры.  Тема 3.10. Гидроксикислоты.  Тема 3.11. Фенолокислоты.  Тема 3.12. Аминокислоты.</p> <p><b>Раздел 4. Природные органические соединения.</b>  Тема 4.1. Углеводы.  Тема 4.2. Жиры.  Тема 4.3. Белки.  Тема 4.4. Гетероциклические соединения. Изопrenoиды.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				
	188	44	80		64

### Аннотация рабочей программы дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.10 Аналитическая химия
<b>Цель изучения</b>	<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и аккуратно выполнять реакции полумикрометодом, капельным и микрокристаллоскопическим методами ;</li> <li>– владеть техникой обычных аналитических операций;</li> <li>– грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>– уметь по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа;</li> <li>– работать с мерной посудой; на аналитических весах;</li> <li>– готовить титрованные растворы, устанавливать титр и эквивалентную концентрацию раствора;</li> <li>– титровать пипеткой, бюреткой и титровальной установкой;</li> <li>– точно фиксировать точку конца титрования(точку эквивалентности );</li> <li>– выбирать необходимые методы анализа;</li> <li>– применять методы количественного анализа при контроле различных исследуемых веществ;</li> <li>– наблюдать, обобщать, сравнивать, математически обрабатывать экспериментальные данные;</li> <li>– работать с приборами (ФЭК, рефрактометр и др.).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы аналитической химии ;</li> <li>– методы качественного анализа;</li> <li>– качественные реакции, применяемые в фармацевтическом</li> </ul>

	<p>анализе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы количественного анализа;</li> <li>– требования к реакциям, исходным веществам, титрованным растворам;</li> <li>– вычисления в титриметрическом анализе.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Предмет «Аналитической химии». Основные характеристики методов.</p> <p>Тема 1.1 Введение.</p> <p>Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Качественный анализ</p> <p>Тема 2.1. Методы качественного анализа.</p> <p>Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы.</p> <p>Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы.</p> <p>Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.</p> <p>Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп.</p> <p>Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Количественный анализ</p> <p>Тема 3.1. Титриметрические методы анализа</p> <p>Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования</p> <p>Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования.</p> <p>Тема 3.4. Методы осаждения.</p> <p>Тема 3.5. Метод комплексонометрии.</p> <p>Тема 3.6. Инструментальные методы анализа</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

	141	30	70		41
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты</li> </ul>

	<p>населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p style="text-align: center;">–</p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>общие</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>профессиональные</b></p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 1.2. Гражданская оборона.</p> <p>Оружие массового поражения и защита от него.</p> <p>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Основы военной службы.</p> <p>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>

	Тема 2.3. Строевая подготовка. Тема 2.4. Огневая подготовка. Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48		34
<b>Форма промежуточно й аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>Цель изучения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия</li> <li>– деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие</li> <li>– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>общие</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>профессиональные</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>



	<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина.</p> <p>Тема 1.1. Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.2. Система медицинского страхования граждан РФ.</p> <p>Тема 2.3. Трудовые правоотношения в здравоохранении.</p> <p>Тема 2.4. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.5. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

### Аннотация рабочей программы дисциплины Техника лабораторных работ

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП. 13 Техника лабораторных работ
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить весы к работе в зависимости от их типа;</li> <li>- отмерять жидкости с помощью измерительной посуды;</li> <li>- соблюдать правила работы с ядовитыми и сильнодействующими веществами, а также с горючими и легко воспламеняющимися веществами;</li> <li>- подбирать лабораторную посуду и оборудование по назначению;</li> <li>- проводить систематический обзор рабочего состояния оборудования, приборов, лабораторной посуды и вспомогательного материала;</li> </ul>

	<p>- готовить рабочее место, вспомогательные материалы (стерильные, ватные тампоны, марлевые салфетки, фильтры и тому подобное), посуда, приборы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы в лаборатории;</li> <li>- виды лабораторного оборудования и посуды и их назначения;</li> <li>- классификацию химических реактивов и правила пользование ими;</li> <li>- строение весов и правила пользование ими;</li> <li>- типы растворов и способы их приготовления;</li> <li>- суть и технику титрования;</li> <li>- строение и принцип работы измерительных приборов: рефрактометра, рН-метра.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Лабораторная посуда и вспомогательное оборудование</p> <p>Лабораторные нагревательные приборы.</p> <p>Комплексные соединения.</p> <p>Теория электролитической диссоциации. Растворы.</p> <p>Химические реакции. Галогены. Халькогены.</p> <p>Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV группы. Главная подгруппа III группы. Главная подгруппа II группы.</p> <p>Главная подгруппа I группы. Побочная подгруппа I группы.</p> <p>Побочная подгруппа II группы. Побочная подгруппа VI группы.</p> <p>Побочная подгруппа VII группы. Побочная подгруппа VIII группы.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при	Лабораторные занятия (при	Самостоятельная работа

согласно уч. плану)			наличии)	наличии)	
	99	22	44		33
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированного зачета				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.14 Психология
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешить конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактических учреждениях;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения.</li> </ul>

<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 2.1.Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Введение в психологию</li> <li>2.Психологические особенности личности</li> <li>3.Основные концепции темперамента</li> <li>4.Характер, акцентуации характера</li> <li>5.Классификация эмоциональных состояний человека</li> <li>6.Понятие воли.</li> <li>7.Стресс. Способы выхода из стресса</li> <li>8.Психология конфликта и деловое общение</li> <li>9.Психологические основы познавательных процессов</li> <li>10.Психологические особенности овладения профессий</li> <li>11.Развитие человека.</li> <li>12.Основы психосоматики.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	42	42	-	42
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференциальный зачет				

Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины</b>	ОП.15 Первая доврачебная помощь				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях;</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь при внезапных заболеваниях;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы оказания первой доврачебную помощи;</li> <li>– алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Тема 1.</b> Общие принципы оказания первой доврачебной помощи</p> <p><b>Тема 2.</b> Первая доврачебная помощь при неотложном состоянии</p> <p><b>Тема 3.</b> Первая доврачебная помощь при некоторых общих заболеваниях</p> <p><b>Тема 4.</b> Принципы и методы реанимации</p>				
<b>Трудоемкость (в часах,</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при	Лабораторные занятия (при	Самостоятельная

согласно уч. плану)			наличии)	наличии)	работа
	74	18	36		20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированного зачета				

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ОП. 16. Косметология
Цель изучения	<p><b>Цель преподавания курса «Косметология»:</b> обучение студентов рациональному отпуску косметических средств, отработка алгоритма общения фармацевта с клиентом при отпуске косметических средств, изучение особенности строение и функции кожи и ее придатков, изучение основ медицинской косметики, основные понятия дерматологии, фармакологическая характеристика косметических лекарственных средств и рецептуре наиболее часто встречающихся заболеваниях и косметических недостатках кожи.</p> <p><b>Студент должен ЗНАТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные симптомы распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи;</li> <li>2. Основное сырьё для косметических препаратов;</li> <li>3. Биологически активные вещества, используемые в косметике;</li> <li>4. Основные нежелательные реакции косметических лекарственных средств, методы их диагностики, профилактики и коррекции;</li> <li>5. Клинико-фармакологическую характеристику основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи;</li> <li>6. Прописи наиболее часто применяющихся в косметологии рецептов.</li> </ol> <p><b>Студент должен УМЕТЬ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями фармацевта и посетителя аптеки, фармацевта и врача;</li> <li>2. Отпустить по рецепту косметическое лекарственное средство;</li> <li>3. Проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам выбора косметических лекарственных средств для лечения распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи, а также для профилактики заболеваний кожи и ее придатков.</li> </ol> <p>—</p>
Компетенции	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>

	<p>развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Лекционные занятия.</p> <p>1. Косметология. История развития. Цели, задачи медицинской косметологии. Медицинская косметика. История использования декоративной косметики. Сырьё,используемое для изготовления косметических средств.</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи. Витамины, антиоксиданты, фитопрепараты. Ароматерапия.</p>

3. Анатомия и физиология кожи .Придатки кожи. Защитные функции кожи. Типы кожи: нормальная, сухая, жирная и чувствительная кожа. Уход за различными типами кожи. Фототипы кожи. Защитные средства, используемые при различных фототипах кожи.

4. Общие сведения об этиологии кожных болезней. Понятие об элементах кожной сыпи. Краткая характеристика первичных и вторичных морфологических элементов. Методы диагностики кожных болезней и косметических недостатков кожи.

5. Заболевания и косметические недостатки кожи: заболевания волос, алопеция, гирсутизм (этиология симптомы принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.

6. Заболевания и косметические недостатки кожи: себорея, угревая болезнь, постакне, розацеа (этиология, симптомы принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.

7. Заболевания и косметические недостатки кожи: увядание кожи(этиология, симптомы, принципы лечения).Понятие о хроностарении и фотостарении. Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.

8. Заболевания и косметические недостатки кожи бородавки, герпес, невус, дерматофиброма, папиллома кожи веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи (этиология симптомы, принципы лечения). Клиническая фармакология применяющихся косметических лекарственных средств.

9. Основные нежелательные реакции косметических лекарственных средств. Простой контактный и аллергический дерматиты . Методы их диагностики, профилактики и коррекции.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

История развития косметики и косметологии. Цели, задачи медицинской косметологии. Сырьё, используемое для изготовления косметических средств.

.Лекарственные формы, используемые в косметологии. Клинико-фармакологическая характеристика основных косметических лекарственных средств, применяющихся в лечении распространенных заболеваний и косметических недостатков кожи. Витамины, антиоксиданты, фитопрепараты. Ароматерапия

. Анатомия и физиология кожи .Придатки кожи. Защитные функции кожи. Типы кожи: нормальная, сухая, жирная и чувствительная кожа. Уход за различными типами кожи. Фототипы кожи. Защитные средства, используемые при различных фототипах кожи.

Этиологии кожных заболеваний и косметических недостатков кожи. Понятие об элементах кожной сыпи. Краткая характеристика первичных и вторичных морфологических элементов. Методы диагностики кожных болезней.

Болезни волос. Алопеция, гирсутизм (этиология симптомы принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических



	<p>лекарственных средств</p> <p>Заболевания и сальных желез: себорея, угревая болезнь, постакне, розацеа (этиология, симптомы принципы лечения). Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.</p> <p>Увядание кожи(этиология, симптомы, принципы лечения).Понятие о хроностарении и фотостарении. Клиническая фармакология, применяющихся косметических лекарственных средств.</p> <p>8. Бородавки, герпес, невус, дерматофиброма, папиллома кожи веснушки, гиперпигментация кожи, депигментация кожи (этиология симптомы, принципы лечения) Клиническая фармакология применяющихся косметических лекарственных средств.</p> <p>Основные нежелательные реакции косметических лекарственных средств. Простой контактный и аллергический дерматиты . Методы их диагностики, профилактики и коррекции.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.17 Фармацевтическая опека
<b>Цель изучения</b>	<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> <li>-принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>																												
<b>Компетенции</b> <b>и</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="428 485 607 636">ПК 1.1.</td> <td data-bbox="607 485 1507 636">Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 636 607 743">ПК 1.2.</td> <td data-bbox="607 636 1507 743">Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 743 607 829">ПК 1.3.</td> <td data-bbox="607 743 1507 829">Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 829 607 909">ПК 1.4.</td> <td data-bbox="607 829 1507 909">Участвовать в оформлении торгового зала.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 909 607 1016">ПК 1.5.</td> <td data-bbox="607 909 1507 1016">Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1016 607 1102">ПК 1.6.</td> <td data-bbox="607 1016 1507 1102">Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1102 607 1182">ПК 1.7.</td> <td data-bbox="607 1102 1507 1182">Оказывать первую медицинскую помощь.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1182 607 1268">ПК 1.8.</td> <td data-bbox="607 1182 1507 1268">Оформлять документы первичного учета.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1268 607 1348">ОК 1.</td> <td data-bbox="607 1268 1507 1348">Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1348 607 1455">ОК 2.</td> <td data-bbox="607 1348 1507 1455">Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1455 607 1543">ОК 3.</td> <td data-bbox="607 1455 1507 1543">Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1543 607 1694">ОК 4.</td> <td data-bbox="607 1543 1507 1694">Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1694 607 1787">ОК 5.</td> <td data-bbox="607 1694 1507 1787">Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="428 1787 607 1879">ОК 6.</td> <td data-bbox="607 1787 1507 1879">Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</td> </tr> </table>	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.																												
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.																												
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.																												
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.																												
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.																												
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.																												
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.																												
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.																												
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.																												
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.																												
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.																												
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.																												
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.																												
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.																												

	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.				
	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.				
	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.				
	ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
<b>Краткое содержание</b>	<b>ОП.17 Фармацевтическая опека</b>					
	<b>Тема 1.</b> Введение в фармацевтическую опеку					
	<b>Тема 2.</b> Симптоматическое лечение нарушений деятельности нервной системы					
	<b>Тема 3.</b> Фармацевтическая опека больных с патологией опорно-двигательного аппарата					
	<b>Тема 4.</b> Фармацевтическая опека при варикозном расширении вен нижних конечностей и геморрое.					
	<b>Тема 5-7.</b> Симптоматическое лечение нарушенной функции желудочно-кишечного тракта.					
	<b>Тема 8.</b> Лечение симптомов аллергии.					
	<b>Тема 9.</b> Подходы к фармацевтической опеке при отпуске лекарственных средств декретированным группам пациентов.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Внеаудиторная работа обучающихся	
	54	18	18		18	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет					

### Аннотация рабочей программы модуля

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
<b>Цель изучения</b>	<p>Овладеть указанным видом профессиональной деятельности и иметь практический опыт – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>– соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li> <li>– нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>

	<p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>МДК 01.01. Лекарствоведение</b>  Раздел 01.01.01 Фармакология  Раздел 01.01.02 Фармакогнозия  <b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b></p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

	1025	250	472		303
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### Аннотация рабочей программы модуля

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовления лекарственных средств;</li> <li>– проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>– проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>– порядок выписывания рецептов и требований;</li> <li>– требования производственной санитарии;</li> <li>– правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.</li> <li>– физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>– методы анализа лекарственных средств;</li> <li>– виды внутриаптечного контроля;</li> <li>– правила оформления лекарственных средств к отпуску.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	575	128	258		189
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### Аннотация рабочей программы модуля

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим
---	---

	образованием
<b>Цель изучения</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  организовывать работу структурных подразделений аптеки;  организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;  организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;  формировать социально- психологический климат в коллективе;  разрешать конфликтные ситуации;  пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации,  применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  приоритетные национальные проекты;  организационно-правовые формы аптечных организаций;  виды материальной ответственности;  порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;  принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;  порядок оплаты труда;  требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;  планирование основных экономических показателей;  основы фармацевтического менеджмента и делового общения;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>



	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	486	108	212		166
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

