

Отделение Стоматология ортопедическая 31.02.05

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ. 01 Основы философии |
| Цель изучения | <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основные философские учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий. <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Тема 1.1 Предмет философии.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы развития философской мысли.</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p> <p>Тема 2.2. Ранняя античная философия.</p> <p>Тема 2.3. Расцвет и закат античной философии.</p> <p>Тема 2.4. Философия средневековой Европы.</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 2.6. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 2.7. Немецкая классическая философия и марксизм.</p> <p>Тема 2.8. Русская философия.</p> <p>Тема 2.9. Современная западная философия.</p> <p>Раздел 3. Основные проблемы философии.</p> <p>Тема 3.1. Бытие, материя, как исходные понятия философии.</p> <p>Тема 3.2. Диалектика как учение о развитии.</p> <p>Тема 3.3. Философское учение о сознании.</p> <p>Тема 3.4. Сущность процесса познания. Основы научной картины мира.</p> <p>Тема 3.5. Философия общества. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>Тема 3.6. Философия о человеке.</p> <p>Тема 3.7. Проблема личности в философии</p> <p>Тема 3.8. Проблемы жизни и смерти в духовном осмыслении человека.</p> |

| | | | | |
|---|--|--------|--|---------------------------|
| | Тема 3.9. Биоэтика и ее проблемы в медицине. Тема 3.10. Философские проблемы медицинских знаний и практики. Философские и этические проблемы медицины. | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 24 | 24 | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ. 02 История |
| Цель изучения | <p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития России с древнейших времен до начала XXI в.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина |
| <p>Компетенции</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни</p> |

| | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------|
| | контингента. | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Вводная лекция. Россия в контексте мировой истории.</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - середина XI вв.)</p> <p>Тема 3. Политическая раздробленность на Руси Борьба за независимость в XIII в. и начало объединения русских земель.</p> <p>Тема 4. Образование единого многонационального российского государства (XV - первая треть XVI вв.)</p> <p>Тема 5. Россия в эпоху Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 6. Смутное время в России и правление первых Романовых</p> <p>Тема 7. Россия в эпоху петровских преобразований</p> <p>Тема 8. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II</p> <p>Тема 9. Россия в первой половине XIX века</p> <p>Тема 10. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России</p> <p>Тема 11. Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века</p> <p>Тема 12. Смена политических режимов и становление советской государственно-политической и экономической системы</p> <p>Тема 13. СССР в 20-30-е годы XX века</p> <p>Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.</p> <p>Тема 15. СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие</p> <p>Тема 16. Развитие советского государства в середине 60-х - середине 80-х годов</p> <p>Тема 17. Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР</p> <p>Тема 18. Современная Россия (1990-е гг. XX в. - н. XXI в.)</p> | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 144 | 48 | 48 | 48 |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------|

Аннотация рабочей программы

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ. 03 Иностранный язык |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. |
| Компетенции | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации..</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> |
| Краткое содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Роль англ. языка в современной медицине. Фонетика, правила чтения. 2) Моя семья 3) Рабочий день студента 4) О себе 5) Мой колледж 6) Мой город 7) Мои друзья 8) Моя будущая профессия 9) Биология |

- 10) Анатомия
- 11) Химия
- 12) Биохимия
- 13) Фармакология
- 14) Великобритания США.
- 15) Наша страна- Россия. Географическое положение культурные традиции.
- 16) Фармакология как наука
- 17) Основные лекарственные формы
- 18) Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы.
- 19) Структура рецепта
- 20) Сокращения в рецепте.
- 21) Роль овощей и фруктов в питании.
- 22) Витамины растительного происхождения
- 23) Вода, ее роль в жизнедеятельности организма
- 24) Потребность организма в микроэлементах
- 25) Роль микроэлементов в здоровом питании
- 26) Скелет и кости.
- 27) Внутренние органы
- 28) Внутренние органы и их функции
- 29) Кровь и её элементы
- 30) Дыхательная система
- 31) Сердечно-сосудистая система
- 32) Сердце
- 33) Нервная система.
- 34) Головной мозг
- 35) Нарушение нервной системы
- 36) Мед.образование в Великобритании и США
- 37) Поликлиника
- 38) Больница
- 39) Скорая помощь
- 40) Аптека
- 41) Лекарства
- 42) Розничная аптека
- 43) Здравоохранение в РФ
- 44) Страховая медицина в РФ
- 45) Гиппократ- отец медицины
- 46) И.И. Мечников ,И.П.Павлов
- 47) Р.Кох, А.Флеминг, Л.Пастер
- 48) С.П.Боткин
- 49) Пирогов-человек, который открыл хлороформ
- 50) Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) и его вклад в медицину
- 51) Инфекция
- 52) Давление крови
- 53) Насморк
- 54) Бронхит
- 55) Пневмония
- 56) Грипп
- 57) Жар

| | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|------------------------------|
| | <p>58) Аллергия 59) В хирургическом отделении 60) У дантиста 61) СПИД 62) Оказание первой помощи 63) Ушиб 64) Кровотечение 65) Перелом 66) Отравление 67) Строение кожи. Функции кожи и уход за кожей 68) Старение кожи 69) Моющие средства для тела 70) Средства по уходу за ротовой полостью 71) Классификация косметики 72) Натуральные средства по уходу за кожей 73) Уход за кожей 74) Болезнь акне 75) Безопасная косметика 76) Парфюмерия 77) История и роль макияжа 78) Перевод аннотаций 79) Перевод аннотаций твердых лекарственных средств 80) Перевод аннотаций жидких лекарственных средств 81) Перевод аннотаций мягких лекарственных средств 82) Инструкции по использованию слуховых аппаратов 83) Инструкции по использованию аппаратов по измерению кровяного давления</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов 294 | Лекции - | Практические занятия (при наличии) 196 | Лабораторные занятия (при наличии) - | Самостоятельная работа 98 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ.04 Физическая культура |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| | безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | | | |
| Краткое содержание | Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом. Бег на короткие дистанции Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами Общая физическая подготовка Стретчинг Подвижные игры Силовые способности. Выносливость. Силовая подготовка Прыжковая подготовка Скоростно-силовая подготовка Бадминтон | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 392 | 2 | 194 | | 196 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности |
| Цель изучения | <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормы русского литературного языка; 2. типичные речевые ошибки и способы их устранения; 3. формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи; 4. требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва); 5. требования к составлению и оформлению деловых бумаг; 6. виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов. 7. функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 8. риторические навыки. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 2. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 3. использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета); 4. владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию (отзыв), готовить устное выступление (доклад)); 5. грамотно составлять и оформлять деловые бумаги; 6. работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; 7. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>1.Русский язык в современном мире. 2.Свойства языка. 3.Речевое общение. 4.Невербальные средства общения.5. Культура речи. 6. Речевой и телефонный этикет. 7. Стили речи. 8. Языковые единицы. 9. Язык – знаковая система. 10. Контрольная работа №1. 11. Русское деловое письмо. 12Особенности делового стиля речи. Конспект. 13. Заявление. 14. Доверенность. 15. Объяснительная записка. 16. Расписка. 17.Резюме. 18. Унификация языка. 19. Реклама. 20. Контрольная работа №2. 21.Слово. 22. Орфоэпия. 23. Орфоэпические нормы. 24. Лексикология. 25. Лексические нормы. 26 Морфология. 27. Морфологические нормы. 28. Синтаксис. 29.Синтаксические нормы. 30 Контрольная работа №3. 31. Предмет риторики. 32. Красноречие. 33. Подготовка речи. 34. Средства выразительности речи. 35. Логичность речи. 36. Оратор и аудитория. 37. Этапы речи. 38. Словесное оформление. 39. Контрольная работа №4. 40.Итоговое занятие – Дифференцированный зачет.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 60 | - | 40 | - | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ЕН.01 Математика | | | | |
| Цель изучения | <p>Уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; — основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; — основы интегрального и дифференциального исчисления. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность при выборе способов выполнения профзадач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и целевое использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Математика и начала анализа. Математический анализ. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели. Практическое применение математических методов в медицине</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 52 | 10 | 24 | | 18 |

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |
|---------------------------------------|--------------------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины информатика

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ЕН.02 Информатика |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать технологи сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; • применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| Компетенции | <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств,</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Основы информационной культуры</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Информация и информатика. Вычислительная техника</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Безопасная работа за компьютером</p> <p>Раздел 2. Прикладные программные средства</p> <p>Тема 2.1.</p> <p>Классификация прикладных программных средств</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Технология обработки текстовой информации</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Технология обработки числовой информации</p> <p>Тема 2.4</p> <p>Технология обработки информационных массивов</p> <p>Тема 2.5</p> <p>Информационная технология представления информации в виде презентаций</p> <p>Раздел 3. Информационно–коммуникационные технологии</p> <p>Тема 3.1</p> <p>Представление об организации электронного документооборота</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Всемирная сеть Интернет</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 82 | 20 | 34 | - | 28 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Наименование дисциплины | ЕН.03 Экономика организации |
|--------------------------------|-----------------------------|

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Цель изучения</p> | <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p> |
| <p>Краткое содержание</p> | <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Предпринимательство: формы и виды. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве. Капитальные вложения и их эффективность.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | Финансы и доходы организации. Прибыль и рентабельность. Планирование деятельности организации. Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 52 | 16 | 20 | | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференциальный зачет | | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплине

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять групповую принадлежность зуба; • определять вид прикуса; • читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; • использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; • физиологические процессы, происходящие в организме человека; • анатомическое строение зубочелюстной системы; • физиологию и биомеханику зубочелюстной системы |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Анатомия и физиология как науки Анатомия зубочелюстной системы Физиология и биомеханика зубочелюстной системы Отдельные вопросы цитологии и гистологии» Общие понятия об анатомии и физиологии человека</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 120 | 28 | 52 | - | 40 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплине

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития производства зубных протезов; • классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; • требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; • организацию производства в зуботехнической лаборатории; • правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; • правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; • технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; • средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; • правила инфекционной безопасности. |
| Компетенции | <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>Изготовление несъемных зубных протезов:</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. Изготовление бюгельных протезов: ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. Изготовление ортодонтических аппаратов: ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов: ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение. Ос Зуботехническое материаловедение. Новые виды и свойства стоматологических материалов Охрана труда и техника безопасности</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 141 | 36 | 64 | - | 41 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачет | | | | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.03 Основы микробиология и иммунологии |
| Цель изучения | <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> экологическую роль микроорганизмов, а также их значение в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>изучения, основы их культивирования; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p> |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> |
| Краткое | Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| содержание | <p>микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий. Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам. Характеристика патогенных грибов. Частная микология. Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов. Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозология. Методы микробиологической диагностики простейших. Частная протозология. Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов. Методы лабораторной диагностики вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Учение об инфекционном процессе. Внутрибольничные инфекции. Методы стерилизации и дезинфекции. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Учение об иммунитете. Иммунная система организма. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 84 | 28 | 32 | | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференциальный зачет | | | | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОП.04 Первая медицинская помощь |
| Цель изучения | В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: – оказывать первую доврачебную помощь при травмах, |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ожогах, отморожениях и отравлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях; – оказывать первую доврачебную помощь при внезапных заболеваниях; – проводить сердечно-легочную реанимацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы оказания первой доврачебную помощи; – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложном состоянии</p> <p>Тема 3. Первая доврачебная помощь при некоторых общих заболеваниях</p> <p>Тема 4. Принципы и методы реанимации</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 74 | 18 | 36 | | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированного зачета | | | | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.05 Стоматологические заболевания |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; - использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|--|
| | <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> | | | | | |
| Краткое содержание | <p>Структура стоматологической помощи населению.</p> <p>Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов</p> | | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа | |
| | 84 | 20 | 40 | | 24 | |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет | | | | | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p style="text-align: center;">—</p> |
| <p>Компетенции</p> | <p>общие</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. профессиональные ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы. ПК 5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 1.2. Гражданская оборона. Оружие массового поражения и защита от него. Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Раздел 2. Основы военной службы. Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 2.3. Строевая подготовка. Тема 2.4. Огневая подготовка. Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 102 | 20 | 48 | | 34 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| <p>Компетенции</p> | <p>общие</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>профессиональные</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина.</p> <p>Тема 1.1. Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина.</p> <p>Раздел 2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.2. Система медицинского страхования граждан РФ.</p> <p>Тема 2.3. Трудовые правоотношения в здравоохранении.</p> <p>Тема 2.4. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p> <p>Тема 2.5. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 18 | 18 | | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.08 Психология |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - регулировать и разрешить конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактических учреждениях; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. |
| Компетенции | <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | 1. Введение в психологию 2. Психологические особенности личности 3. Основные концепции темперамента 4. Характер, акцентуации характера 5. Классификация эмоциональных состояний человека 6. Понятие воли. 7. Стресс. Способы выхода из стресса 8. Психология конфликта и деловое общение 9. Психологические особенности овладения профессий 10. Развитие человека. 11. Основы психосоматики. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 54 | 18 | 18 | - | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференциальный зачет | | | | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП. 09 Моделирование зубов |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем; - пользоваться моделировочным скальпелем; - пользоваться воскотопкой; - пользоваться электрошпателем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и основные технологические свойства моделировочных восков; - методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции; - детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба; - места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов; - места расположения контактных пунктов зубов – антагонистов; - требования к промежуточной части мостовидных протезов; - детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба; - требования к промежуточной части мостовидных протезов; - требования к каркасам бюгельных протезов. |
| Компетенции | <p>общие</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Профессиональные</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2. 2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2. 4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение.</p> <p>Основы моделирования зубов.</p> <p>Анатомическая форма зубов.</p> <p>Моделирование постоянных зубов в/ч и н/ч.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 12 | 36 | | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | | |

Аннотация рабочей программы ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов |
|---|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Цель изучения</p> | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов - клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. |
|-----------------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1. 2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1. 4 Изготавливать съемные имediata-протезы.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>МДК01.01.Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>МДК01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------|-----|-----|--|-----|
| плану) | 1126 | 194 | 558 | | 374 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Аннотация рабочей программы ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ.02 Изготовление несъемных протезов. |
| Цель изучения | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических коронок; - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; - изготовления культевых штифтовых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; - изготавливать разборные комбинированные модели; - моделировать восковые конструкции несъемных протезов; - гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза, - изготовить литниковую систему, - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой |

- коронки и мостовидного протеза;
- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места
- зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.
- современные материалы и оборудование.
- ориентироваться в новых, современных методах работы, предлагаемых

| | |
|--------------------|---|
| | отечественными и зарубежными разработчиками. |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2. 2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2. 4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> |
| Краткое | МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов |

| | | | | | |
|---|---|--------|-------------------------|--|---------------------------|
| содержание | МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 1108 | 140 | 600 | | 368 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Аннотация рабочей программы ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов |
| Цель изучения | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; - изготовления литого бюгельного зубного протеза с клammerной системой фиксации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить параллелометрию - планировать конструкцию бюгельных протезов - подготавливать рабочую модель к дублированию - изготавливать огнеупорную модель - моделировать каркас бюгельного протеза - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла - припасовывать металлический каркас на модель - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза - подготавливать протез к замене воска на пластмассу - проводить контроль качества выполненной работы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов, - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - технологию починки бюгельных протезов; - оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 3.1 Умеет изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> |
| Краткое | |

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| содержание | МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов. МДК 03.02.Литейное дело в стоматологии. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 619 | 112 | 322 | | 185 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Аннотация рабочей программы ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов |
| Цель изучения | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у обучающихся умений по специальности; – приобретения первоначального практического опыта в освоении обучающимися основного вида профессиональной деятельности: – диагностической деятельности; – формирования общих и профессиональных компетенций по специальности «Изготовление ортодонтических аппаратов». <p>В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать рабочие и контрольные модели; – наносить рисунки ортодонтического аппарата на модель; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи ортодонтии; – оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; – классификацию ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханику передвижения зубов; – клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| | – особенности зубного протезирования у детей. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтических аппараты.</p> | | | | |
| Краткое содержание | МДК04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 359 | 86 | 174 | | 99 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

Аннотация рабочей программы ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины (модуля) | ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов |
| Цель изучения | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для изготовления основных и лечебно – профилактических аппаратов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - историю развития челюстно-лицевой ортопедии; - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; - определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; - особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; - особенности изготовления шины (каппы). |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| | <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p> | | | | |
| Краткое содержание | МДК05.01Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 147 | 34 | 66 | | 47 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |