

**Отделение Стоматология ортопедическая 31.02.05**  
**Аннотация рабочей программы**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ. 01 Основы философии
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основные философские учения о бытие;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>

	<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Философия и ее роль в жизни человека и общества</p> <p>Тема 1.1 Предмет философии.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы развития философской мысли.</p> <p><b>Раздел 2.</b> История философии</p> <p>Тема 2.1. Философия Древнего Востока.</p> <p>Тема 2.2. Ранняя античная философия.</p> <p>Тема 2.3. Расцвет и закат античной философии.</p> <p>Тема 2.4. Философия средневековой Европы.</p> <p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 2.6. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 2.7. Немецкая классическая философия и марксизм.</p> <p>Тема 2.8. Русская философия.</p> <p>Тема 2.9. Современная западная философия.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Основные проблемы философии.</p> <p>Тема 3.1. Бытие, материя, как исходные понятия философии.</p> <p>Тема 3.2. Диалектика как учение о развитии.</p> <p>Тема 3.3. Философское учение о сознании.</p> <p>Тема 3.4. Сущность процесса познания. Основы научной картины мира.</p> <p>Тема 3.5. Философия общества. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>Тема 3.6. Философия о человеке.</p> <p>Тема 3.7. Проблема личности в философии</p> <p>Тема 3.8. Проблемы жизни и смерти в духовном осмыслении человека.</p> <p>Тема 3.9. Биоэтика и ее проблемы в медицине.</p> <p>Тема 3.10. Философские проблемы медицинских знаний и практики.</p>

	Философские и этические проблемы медицины.			
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	24	24	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет			

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ. 02 История
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в</li> </ul>

	<p>различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;</li> <li>- владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития России с древнейших времен до начала XXI в.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического и социального развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;</li> <li>- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>

	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Тема 1. Вводная лекция. Россия в контексте мировой истории.</p> <p>Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - середина XI вв.)</p> <p>Тема 3. Политическая раздробленность на Руси Борьба за независимость в XIII в. и начало объединения русских земель.</p> <p>Тема 4. Образование единого многонационального российского государства (XV - первая треть XVI вв.)</p> <p>Тема 5. Россия в эпоху Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 6. Смутное время в России и правление первых Романовых</p> <p>Тема 7. Россия в эпоху петровских преобразований</p> <p>Тема 8. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху</p>

	<p>«дворцовых переворотов» и правление Екатерины II          Тема 9.          Россия в первой половине XIX века          Тема 10.          Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России          Тема 11.          Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века          Тема 12.          Смена политических режимов и становление советской государственно-политической и экономической системы          Тема 13.          СССР в 20-30-е годы XX века          Тема 14.          Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.          Тема 15.          СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие          Тема 16.          Развитие советского государства в середине 60-х - середине 80-х годов          Тема 17.          Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР          Тема 18.          Современная Россия (1990-е гг. XX в. - н. XXI в.)</p>			
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	48	48	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>			

#### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины</b>	ОГСЭ. 03 Иностранный язык
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

<b>Компетенции</b>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации..</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Роль англ.языка в современной медицине.Фонетика,правила чтения.</li> <li>2) Моя семья</li> <li>3) Рабочий день студента</li> <li>4) О себе</li> <li>5) Мой колледж</li> <li>6) Мой город</li> <li>7) Мои друзья</li> <li>8) Моя будущая профессия</li> <li>9) Биология</li> <li>10) Анатомия</li> <li>11) Химия</li> <li>12) Биохимия</li> <li>13) Фармакология</li> <li>14) Великобритания США.</li> <li>15) Наша страна- Россия. Географическое положение культурные традиции.</li> <li>16) Фармакология как наука</li> <li>17) Основные лекарственные формы</li> <li>18) Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы.</li> <li>19) Структура рецепта</li> <li>20) Сокращения в рецепте.</li> <li>21) Роль овощей и фруктов в питании.</li> <li>22) Витамины растительного происхождения</li> <li>23) Вода, ее роль в жизнедеятельности организма</li> <li>24) Потребность организма в микроэлементах</li> <li>25) Роль микроэлементов в здоровом питании</li> <li>26) Скелет и кости.</li> <li>27) Внутренние органы</li> <li>28) Внутренние органы и их функции</li> <li>29) Кровь и её элементы</li> <li>30) Дыхательная система</li> <li>31) Сердечно-сосудистая система</li> <li>32) Сердце</li> </ol>

- 33) Нервная система.
- 34) Головной мозг
- 35) Нарушение нервной системы
- 36) Мед. образование в Великобритании и США
- 37) Поликлиника
- 38) Больница
- 39) Скорая помощь
- 40) Аптека
- 41) Лекарства
- 42) Розничная аптека
- 43) Здравоохранение в РФ
- 44) Страховая медицина в РФ
- 45) Гиппократ- отец медицины
- 46) И.И. Мечников ,И.П.Павлов
- 47) Р.Кох, А.Флеминг, Л.Пастер
- 48) С.П.Боткин
- 49) Пирогов-человек, который открыл хлороформ
- 50) Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) и его вклад в медицину
- 51) Инфекция
- 52) Давление крови
- 53) Насморк
- 54) Бронхит
- 55) Пневмония
- 56) Грипп
- 57) Жар
- 58) Аллергия
- 59) В хирургическом отделении
- 60) У дантиста
- 61) СПИД
- 62) Оказание первой помощи
- 63) Ушиб
- 64) Кровотечение
- 65) Перелом
- 66) Отравление
- 67) Строение кожи. Функции кожи и уход за кожей
- 68) Старение кожи
- 69) Моющие средства для тела
- 70) Средства по уходу за ротовой полостью
- 71) Классификация косметики
- 72) Натуральные средства по уходу за кожей
- 73) Уход за кожей
- 74) Болезнь акне
- 75) Безопасная косметика
- 76) Парфюмерия
- 77) История и роль макияжа
- 78) Перевод аннотаций
- 79) Перевод аннотаций твердых лекарственных средств
- 80) Перевод аннотаций жидких лекарственных средств
- 81) Перевод аннотаций мягких лекарственных средств



	82) Инструкции по использованию слуховых аппаратов 83) Инструкции по использованию аппаратов по измерению кровяного давления				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	294	-	196	-	98
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ.04 Физическая культура
<b>Цель изучения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
<b>Компетенции</b>	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Социально-биологические основы занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Бег на короткие дистанции</p> <p>Бег на средние дистанции.</p> <p>Бег на длинные дистанции.</p> <p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Стретчинг</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Силовые способности.</p> <p>Выносливость.</p> <p>Силовая подготовка</p> <p>Прыжковая подготовка</p> <p>Скоростно-силовая подготовка</p> <p>Бадминтон</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	392	2	194		196
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
<b>Цель изучения</b>	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормы русского литературного языка;</li> <li>2. типичные речевые ошибки и способы их устранения;</li> <li>3. формулы речевого общения и этикетные правила ведения речи;</li> <li>4. требования к составлению и оформлению конспекта, реферата, устного выступления (доклада), рецензии (отзыва);</li> <li>5. требования к составлению и оформлению деловых бумаг;</li> <li>6. виды словарей русского языка и словарей медицинских терминов.</li> <li>7. функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>8. риторические навыки.</li> </ol> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>2. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>3. использовать приемы вежливого общения с пациентами или аудиторией (использовать формулы речевого этикета);</li> <li>4. владеть приемами переработки информации (составлять план, тезисы, конспект, реферат, рецензию (отзыв), готовить устное выступление (доклад));</li> <li>5. грамотно составлять и оформлять деловые бумаги;</li> <li>6. работать со словарями русского языка и словарями медицинских терминов. строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>7. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> </ol>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>1.Русский язык в современном мире. 2.Свойства языка. 3.Речевое общение. 4.Невербальные средства общения.5. Культура речи. 6. Речевой и телефонный этикет. 7. Стили речи. 8. Языковые единицы. 9. Язык – знаковая система. 10. Контрольная работа №1. 11. Русское деловое письмо. 12Особенности делового стиля речи. Конспект. 13. Заявление. 14. Доверенность. 15. Объяснительная записка. 16. Расписка. 17.Резюме. 18. Унификация языка. 19. Реклама. 20. Контрольная работа №2. 21.Слово. 22. Орфоэпия. 23. Орфоэпические нормы. 24. Лексикология. 25. Лексические нормы. 26 Морфология. 27. Морфологические нормы. 28. Синтаксис. 29.Синтаксические нормы. 30 Контрольная работа №3. 31. Предмет риторики. 32. Красноречие. 33. Подготовка речи. 34. Средства выразительности речи. 35. Логичность речи. 36. Оратор и аудитория. 37. Этапы речи. 38. Словесное оформление. 39. Контрольная работа №4. 40.Итоговое занятие – Дифференцированный зачет.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	-	40	-	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.01 Математика				
<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>— основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>— основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность при выборе способов выполнения профзадач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и целевое использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Математика и начала анализа. Математический анализ. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели. Практическое применение математических методов в медицине</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	52	10	24		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

#### Аннотация рабочей программы дисциплины информатика

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ЕН.02 Информатика
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологи сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Основы информационной культуры</p> <p>Тема 1.1. Информация и информатика. Вычислительная техника</p> <p>Тема 1.2 Безопасная работа за компьютером</p> <p>Раздел 2. Прикладные программные средства</p>

	Тема 2.1. Классификация прикладных программных средств Тема 2.2 Технология обработки текстовой информации Тема 2.3 Технология обработки числовой информации Тема 2.4 Технология обработки информационных массивов Тема 2.5 Информационная технология представления информации в виде презентаций Раздел 3. Информационно–коммуникационные технологии Тема 3.1 Представление об организации электронного документооборота Тема 3.2 Всемирная сеть Интернет				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	82	20	34	-	28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<b>Наименование дисциплины</b>	ЕН.03 Экономика организации
<b>Цель изучения</b>	<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b>          определять организационно-правовые формы организаций;          определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;          рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;          находить и использовать необходимую экономическую информацию;          оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b>          современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;          основные принципы построения экономической системы организации;          общую организацию производственного и технологического процессов;          основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;          методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;          состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,</p>

	показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</p> <p>Предпринимательство: формы и виды.</p> <p>Основной и оборотный капитал и его роль в производстве.</p> <p>Капитальные вложения и их эффективность.</p> <p>Финансы и доходы организации.</p> <p>Прибыль и рентабельность.</p> <p>Планирование деятельности организации.</p> <p>Инвестиции в развитии предприятия.</p> <p>Инвестиционный проект.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	52	16	20		16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференциальный зачет				



### Аннотация рабочей программы дисциплине

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>• определять вид прикуса;</li> <li>• читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</li> <li>• использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>• физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>• анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>• физиологию и биомеханику зубочелюстной системы</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность ,в том числе с</p>

	<p>применением полученных профессиональных знаний (для юношей )</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>
--	--

<b>Краткое содержание</b>	<p>Анатомия и физиология как науки</p> <p>Анатомия зубочелюстной системы</p> <p>Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</p> <p>Отдельные вопросы цитологии и гистологии»</p> <p>Общие понятия об анатомии и физиологии человека</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	120	28	52	-	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет				

#### Аннотация рабочей программы дисциплине

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.</li> </ul>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития производства зубных протезов;</li> <li>• классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;</li> <li>• влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;</li> <li>• требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;</li> <li>• организацию производства в зуботехнической лаборатории;</li> <li>• правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;</li> <li>• правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;</li> <li>• технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;</li> <li>• средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;</li> <li>• правила инфекционной безопасности.</li> </ul>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>. ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>Изготовление несъемных зубных протезов:</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные</p>

	<p>протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>Изготовление бюгельных протезов:</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>Изготовление ортодонтических аппаратов:</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p> <p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Ос Зуботехническое материаловедение.</p> <p>Новые виды и свойства стоматологических материалов</p> <p>Охрана труда и техника безопасности</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	141	36	64	-	41
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф.зачет				

#### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.03 Основы микробиология и иммунологии
<b>Цель изучения</b>	<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <p>экологическую роль микроорганизмов, а также их значение в жизни</p>

	<p>человека и общества;  морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения, основы их культивирования;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.  ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.  ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.  ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в микробиологию и иммунологию. Классификация и таксономия микроорганизмов.  Экология микроорганизмов.</p>

	<p>Организация микробиологической лабораторной службы.  Классификация бактерий. Морфология и ультраструктура бактерий.  Микроскопические методы изучения бактерий.  Физиология бактерий. Бактериологические методы исследования.  Частная бактериология.  Антибактериальные средства. Определение чувствительности к антибиотикам.  Характеристика патогенных грибов. Частная микология.  Противогрибковые препараты. Методы микробиологической диагностики микозов.  Общие вопросы медицинской паразитологии. Протозология. Методы микробиологической диагностики простейших.  Частная протозология.  Медицинская гельминтология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология.  Основы медицинской вирусологии. Классификация и структура, культивирование и репродукция вирусов.  Методы лабораторной диагностики вирусов.  Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.  Учение об инфекционном процессе. Внутрибольничные инфекции.  Методы стерилизации и дезинфекции.  Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.  Учение об иммунитете. Иммунная система организма. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефициты. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	84	28	32		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференциальный зачет				

#### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины</b>	ОП.04 Первая медицинская помощь
<b>Цель изучения</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ожогах, отморожениях и отравлениях;</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь при внезапных заболеваниях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы оказания первой доврачебную помощи;</li> <li>– алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Тема 1.</b> Общие принципы оказания первой доврачебной помощи</p> <p><b>Тема 2.</b> Первая доврачебная помощь при неотложном состоянии</p> <p><b>Тема 3.</b> Первая доврачебная помощь при некоторых общих заболеваниях</p> <p><b>Тема 4.</b> Принципы и методы реанимации</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	74	18	36		20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированного зачета				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.05 Стоматологические заболевания
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</li> <li>- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- структуру стоматологической помощи населению;</li> <li>- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать культевые шпигтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических</p>



	аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).				
<b>Краткое содержание</b>	Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов 84	Лекции 20	Практические занятия 40	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
<b>Цель изучения</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p style="text-align: center;">–</p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p><b>общие</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>профессиональные</b></p> <p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p> <p>ПК 5.2. Изготовление несъемных зубных протезов.</p>

<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.          Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.          Тема 1.2. Гражданская оборона.          Оружие массового поражения и защита от него.          Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.  <b>Раздел 2.</b> Основы военной службы.          Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.          Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.          Тема 2.3. Строевая подготовка.          Тема 2.4. Огневая подготовка.          Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48		34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие</li> <li>– нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p><b>общие</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>профессиональные</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина.          Тема 1.1. Медицинское право - комплексная межотраслевая дисциплина.  <b>Раздел 2.</b> Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.          Тема 2.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья.          Тема 2.2. Система медицинского страхования граждан РФ.          Тема 2.3. Трудовые правоотношения в здравоохранении.          Тема 2.4. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.          Тема 2.5. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

#### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП.08 Психология
---	------------------

<p><b>Цель изучения</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- регулировать и разрешить конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактических учреждениях;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения.</li> </ul>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

<b>Краткое содержание</b>	1. Введение в психологию 2. Психологические особенности личности 3. Основные концепции темперамента 4. Характер, акцентуации характера 5. Классификация эмоциональных состояний человека 6. Понятие воли. 7. Стресс. Способы выхода из стресса 8. Психология конфликта и деловое общение 9. Психологические особенности овладения профессий 10. Развитие человека. 11. Основы психосоматики.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	18	18	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференциальный зачет				

### Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ОП. 09 Моделирование зубов
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться гипсовым ножом и зуботехническим шпателем;</li> <li>- пользоваться моделировочным скальпелем;</li> <li>- пользоваться воскотопкой;</li> <li>- пользоваться электрошпателем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и основные технологические свойства моделировочных восков;</li> <li>- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;</li> <li>- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;</li> <li>- места расположения контактных пунктов рядом стоящих зубов;</li> <li>- места расположения контактных пунктов зубов – антагонистов;</li> <li>- требования к промежуточной части мостовидных протезов;</li> <li>- детали каждой поверхности коронки каждого естественного зуба;</li> <li>- требования к промежуточной части мостовидных протезов;</li> <li>- требования к каркасам бюгельных протезов.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p><b>общие</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>

	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>профессиональные</b></p> <p>ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение.</p> <p>Основы моделирования зубов.</p> <p>Анатомическая форма зубов.</p> <p>Моделирование постоянных зубов в/ч и н/ч.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	12	36		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>				

### Аннотация рабочей программы ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</li> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать рабочее место;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</li> <li>- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</li> <li>- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,</li> <li>- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</li> </ul>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1. 2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1. 4 Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК01.01.Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>МДК01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1126	194	558		374
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов.
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления штампованных металлических коронок;</li> <li>- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления культевых штифтовых вкладок;</li> <li>- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>- изготавливать разборные комбинированные модели;</li> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</li> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</li> <li>- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</li> <li>- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,</li> <li>- изготовить литниковую систему,             <ul style="list-style-type: none"> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> </ul> </li> <li>- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,</li> <li>- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;</li> <li>- моделировать зубы керамическими массами;</li> <li>- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</li> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- изготовить литниково-питательную систему;</li> <li>- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.</li> </ul>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места</li> <li>зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- способы и особенности изготовления разборных моделей;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</li> <li>- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых шпифтовых конструкций;</li> <li>- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>- оборудование и оснащение литейной лаборатории;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</li> <li>- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.</li> <li>- современные материалы и оборудование.</li> <li>- ориентироваться в новых, современных методах работы, предлагаемых отечественными и зарубежными разработчиками.</li> </ul>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>

	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2. 2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p> <p>ПК 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p> <p>ПК 2. 4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> <p>ПК 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1108	140	600		368
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

#### Аннотация рабочей программы модуля

<b>Наименование</b>	ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов
---------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</li> <li>- изготовления литого бюгельного зубного протеза с клammerной системой фиксации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить параллелометрию</li> <li>- планировать конструкцию бюгельных протезов</li> <li>- подготавливать рабочую модель к дублированию</li> <li>- изготавливать огнеупорную модель</li> <li>- моделировать каркас бюгельного протеза</li> <li>- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти</li> <li>- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла</li> <li>- припасовывать металлический каркас на модель</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза</li> <li>- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза</li> <li>- подготавливать протез к замене воска на пластмассу</li> <li>- проводить контроль качества выполненной работы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов,</li> <li>- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>- способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>- технологию починки бюгельных протезов;</li> <li>- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;</li> <li>- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>

	<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 3.1 Умеет изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК 03.01Технология изготовления бюгельных протезов.</p> <p>МДК 03.02.Литейное дело в стоматологии.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	619	112	322		185
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**Аннотация рабочей программы модуля**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования у обучающихся умений по специальности;</li> <li>– приобретения первоначального практического опыта в освоении обучающимися основного вида профессиональной деятельности:</li> <li>– диагностической деятельности;</li> <li>– формирования общих и профессиональных компетенций по специальности «Изготовление ортодонтических аппаратов».</li> </ul> <p>В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать рабочие и контрольные модели;</li> <li>– наносить рисунки ортодонтического аппарата на модель;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи ортодонтии;</li> <li>– оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</li> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</li> <li>– классификацию ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханику передвижения зубов;</li> <li>– клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</li> <li>– особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>



	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтических аппараты.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	МДК04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	359	86	174		99
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

#### Аннотация рабочей программы модуля

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для изготовления основных и лечебно – профилактических аппаратов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</li> <li>- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- определение травмы, повреждения, их классификацию;</li> <li>- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</li> <li>- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</li> <li>- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;</li> <li>- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- принципы лечения переломов челюстей;</li> <li>- особенности изготовления шины (каппы).</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>

	<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5. 2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	МДК05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	147	34	66		47
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				