

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
направление подготовки 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
профиль *Основная профессиональная образовательная программа*

| | | | | |
|--------------------------------|--|---------------|------------------------|--------------------|
| Наименование дисциплины | «Основы философии» | | | |
| Цель изучения | <p>Цель программы и преподавателя сформировать у студентов первоначальное представление о предмете философии, о ее назначении, школах и течениях, выдающихся мыслителях и решении «вечных проблем», начиная с общей картины мира и заканчивая глобальными проблемами современности.</p> <p>Философия дает студенту богатый фактический материал для размышления эффективный инструмент мыслительной деятельности. Философия поможет студенту познакомиться с этическими и социальными проблемами развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.</p> | | | |
| Компетенции | <p>Готовность делать осознанный и ответственный выбор.</p> <p>Технологическая компетентность. Готовность к самообразованию.</p> <p>Информационная компетентность. Социальная компетентность.</p> <p>Коммуникативная компетентность. Воспитательные направленности: - формирование культуры межнациональных отношений, основанной на уважении к обычаям, религии каждого народа, традициям (толерантность); развитие социальной и культурной компетентности учащихся; создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности; формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность; формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся; формирование активной гражданской позиции (гражданское самосознание, осознание прав и свобод человека, правовая культура, правовое поведение, способности к диалогу).</p> | | | |
| Краткое содержание | <p>«Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени» представлены темы, в которых уделяется внимание основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определяющие направления культуры в целом.</p> <p>«Человек - сознание - познание» показана специфика философского подхода к изучению человека, основные механизмы деятельности сознания, важнейшие формы и методы познания человеком окружающего мира.</p> <p>«Духовная жизнь человека» (наука, религия, искусство) рассматривается влияние науки и научного мышления на развитие общества, анализируется соотношение веры и разума, роль религии и искусства в становлении и воспитании человека.</p> <p>«Социальная жизнь» описывает основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей XIX - XX вв., сохраняющие актуальное значение и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры, о глобальных проблемах.</p> | | | |
| Трудоемкость | Количество | Лекции | Самостоятельная | Семинарские |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| ь | часов | | работа | занятия |
| | 58 | 48 | 10 | 10 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | «Оценка земли» | | | | |
| Цель изучения | <i>Дать студентам необходимые теоретические и практические знания об оценочной деятельности, сущности и содержании оценки земли, основах формирования и оценки различных видов недвижимой собственности. Изучение предмета ведется на основе действующих правовых актов регулирующих оценочную деятельность в Республики Крым, с применением нормативных и соответствующих учебно-методических источников. Изложение учебного материала должно отражать современные достижения теории и практики в области оценки земли.</i> | | | | |
| Компетенции | <p><i>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.</i></p> <p><i>ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</i></p> <p><i>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</i></p> | | | | |
| Краткое содержание | <p><i>Введение. Назначение и сущность оценки земли.</i></p> <p><i>Понятие и организационно-правовые основы формирования недвижимой собственности.</i></p> <p><i>История развития оценки земли в Республике Крым.</i></p> <p><i>Теоретические основы кадастровой оценки сельскохозяйственных земель в системе оценки недвижимости.</i></p> <p><i>Сущность и методика бонитировки почв.</i></p> <p><i>Экономическая оценка сельскохозяйственных земель.</i></p> <p><i>Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель.</i></p> <p><i>Кадастровая оценка земель различного назначения.</i></p> <p><i>Применение данных кадастровой оценки сельскохозяйственных земель.</i></p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Теоретические | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | | 48 | 38 | — | 38 |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | «Химия» | | | |
| Цель изучения | Целью дисциплины является формирование системы основных научных знаний в области химии, методов её исследований и научных познаний. | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Органическая химия</p> <p>Тема 1. Теория строения органических веществ.</p> <p>Тема 2. Классификация, номенклатура.</p> <p>Тема 3. Углеводороды.</p> <p>Тема 4. Природные источники углеводородов.</p> <p>Тема 5. Кислородсодержащие углеводороды.</p> <p>Тема 6. Азотсодержащие углеводороды.</p> <p>Раздел 2. Общая и неорганическая химия</p> <p>Тема 1. Строение вещества.</p> <p>Тема 2. Химические процессы.</p> <p>Тема 3. Металлы и неметаллы.</p> <p>Тема 4. Химия в жизни человека.</p> | | | |
| Трудоемкость | Количество часов | Лекций | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | 222/106/117 | 108/50/42 | 48/28/36 | 66/28/39 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | «Экологические основы природопользования» | | | |
| Цель изучения | Целью дисциплины является формирование системы основных научных знаний в области экологии и природопользования и методов их исследований. | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК1.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства</p> <p>ПК1.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства</p> <p>ПК 2.3 Организовывать выполнение работ по охране земель</p> <p>ПК3.1 Организовывать выполнение работ на строительстве</p> <p>ПК3.3 Контролировать качество работ на участке строительства</p> <p>ПК4.1 Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержание их в рабочем состоянии.</p> | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Взаимодействие общества и природы.</p> <p>Тема 2. Комплексное использование природных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Полезные ископаемые РФ.</p> <p>Тема 4. Водные ресурсы.</p> <p>Тема 5. Охрана флоры и фауны.</p> <p>Тема 6. Земельные ресурсы.</p> <p>Тема 7. Охрана атмосферы.</p> <p>Тема 8. Правовые основы природоохранной политики.</p> <p>Тема 9. Международное сотрудничество в деле охраны природы.</p> | | | |
| Трудоемкость | Количество часов | Лекций | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | 72/48/48 | 40/28/22 | 8/4/10 | 24/16/16 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (г) / дифференцированный зачет (г, м) | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Физика | | | | |
| Цель изучения | Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации. | | | | |
| Краткое содержание | 1. Механика 2. Молекулярная физика. Термодинамика 3. Электродинамика 4. Колебание и волны 5. Оптика 6. Элементы квантовой физики. 7. Эволюция вселенной | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 234 | 169 | - | 32 | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Согласно утвержденному учебному плану <u>Экзамен</u> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | Основы экономической теории | | | | |
| Цель изучения | В результате освоения дисциплины обучающийся должен изучить основные категории и понятия экономической теории; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятие мировой рынок; овладение студентами общими и профессиональными компетенциями. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Предмет и методы экономической теории. Производство и его составные элементы. Экономические потребности общества и роль производства в их удовлетворении. Экономическая система общества. Экономические отношения собственности в экономической жизни общества. Формы организации общественного производства. Товарно-денежные отношения. Рынок как экономическая форма организации общественного производства. Конкуренция и рынок. Капитал. Доходы и расходы. Заработная плата и сбережения. Предприятие как первичное звено рыночной экономики. Предпринимательство. Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование национальной экономики. Международная экономика. Экономические аспекты глобальных проблем. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 96 | 40 | - | - | 30 |
| Форма промежуточной аттестации | Д/з | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | «Биология» | | | |
| Цель изучения | Целью дисциплины является формирование системы основных научных знаний в области биологии и методов её исследований. | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Строение клетки.</p> <p>Тема 2. Организмы, размножение и развитие.</p> <p>Тема 3. Основы генетики и селекции.</p> <p>Тема 4. Эволюционное учение.</p> <p>Тема 5. История развития жизни на Земле.</p> <p>Тема 6. Основы экологии.</p> <p>Тема 7. Бионика.</p> | | | |
| Трудоемкость | Количество часов | Лекций | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | 208/106/117 | 115/68/42 | 32/10/36 | 61/28/39 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (г) / дифференцированный зачет (з, м) | | | |

| Наименование дисциплины | ОДБ.02 Литература |
|---------------------------|--|
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; - приобщение через изучение литературы к ценностям национальной культуры; - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность различных навыков различных видов анализа литературных произведений. |
| Компетенции | <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского языка, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений на различные темы; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Русская литература и культура первой половины 19 века.</p> <p>Раздел 2. Особенности русской литературы во второй половине 19 века.</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века.</p> <p>Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.</p> <p>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.</p> <p>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-х-1940-х годов.</p> <p>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.</p> <p>Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Раздел 10. Особенности развития литературы 1980-2000-х годов.</p> |

| | | | | |
|---|--|--------|----------------------|------------------------|
| Трудоемкость (согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| | 155 | | | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет</i> | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Математика | | | | |
| Цель изучения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять методы математического анализа при решении профессиональных задач. 2. Дифференцировать функции 3. Вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики. 4. По заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения. 5. Основные понятия теории относительности и математической статистики. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 2. Интегральное исчисление.</p> <p>Тема 3. Теория вероятностей и математической статистики.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 74 | 24 | 24 | - | 26 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Математика | | | | |
| Цель изучения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление об идеях и методах математики. 2. Интеллектуальное развитие. 3. Овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями. 4. Воспитательное воздействие | | | | |
| Компетенции | | | | | |
| Краткое содержание | <p>Введение</p> <p>Тема 1. Развитие и понятие о числе.</p> <p>Тема 2. Корни, степени, логарифмы.</p> <p>Тема 3. Функции.</p> <p>Тема 4. Координаты и векторы.</p> <p>Тема 5. Основы тригонометрии</p> <p>Тема 6. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Тема 7. Начало математического анализа.</p> <p>Тема 8. Многогранники и круглые тела.</p> <p>Тема 9. Измерения в геометрии.</p> <p>Тема 10. Комбинаторика, элементы теории вероятностей, математической статистики.</p> <p>Тема 11. Уравнения и неравенства.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 370 | 200 | 90 | - | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.01 Основы философии | | | | |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | | | | |
| Компетенции | <p>ОК.1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК4 осуществлять поиск анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ОК5 использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6 работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.</p> <p>ОК7 ставить цели мотивировать деятельность подчиненных ,организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9 быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Философия: смысл и предназначение. Основные этапы и направления развития философии.</p> <p>Общество: основы философского анализа. Общество как саморазвивающаяся система Движущие силы и субъекты социального развития</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е.\ часов | Лекции | Практическое занятие | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----|--|----|
| | 68 | 48 | | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.02 история |
| Цель изучения | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.) ; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; - основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Компетенции | <p>ОК.1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2.организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК4 осуществлять поиск анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ОК5 использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6 работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.</p> <p>ОК7 ставить цели мотивировать деятельность подчиненных ,организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9 быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> |
| Краткое | Распад СССР. Российская экономика на пути к рынку, Политическая жизнь России в 90-е годы XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| содержание | XX века. Положение России в мире, Ближнее зарубежье, Дальнее зарубежье. РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века. РФ на современном этапе. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е.\ часов | Лекции | Практическое занятие | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 58 | 48 | 8 | | 10 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Одб.04 История |
| Цель изучения | <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |
| Компетенции | <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> |
| Краткое содержание | Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история. История средних веков. История раннего Нового времени. Новое |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| | время: Эпоха европейского господства. Россия и мир в первой половине XX века. Первая мировая война 1914-1918гг. Великая победа и послевоенный мир. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е.\ часов | Лекции | Практическое занятие | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 159 | 117 | 10 | | 42 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| Наименование дисциплины | ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
|-------------------------|--|
| Цель изучения | Развитие личности, воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом. |
| Компетенции | <p>Личностные : сформированность мировоззрения, российская гражданская идентичность, осознанное отношение к профессиональной деятельности, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук.</p> <p>Предметные: сформированность знаний об обществе, сформированность навыков оценивания социальной информации, сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире , сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов , владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p> |
| | 1. Человек и общество: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о социализации личности, самосознании и социальном поведении. Представление об обществе, |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Краткое содержание | <p>взаимодействии общества и природы 2. Духовная культура человека и общества Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. 3. Экономика Экономические системы Рынок. Роль государства в экономике 4. Социальные отношения Важнейшие социальные общности и группы 5. Политика, Государство в политической системе 6. Право Основы конституционного права Российской Федерации, отрасли российского права.</p> | | | |
| Трудоемкость | Количество часов | лекции | Самостоятельная работа | Практические занятия |
| | 158 | 117 | 41 | ----- --- |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | <i>Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства</i> | | | | |
| Цель изучения | Формирование знаний и умений по научным и технологическим основам современного почвоведения, растениеводства и животноводства. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p> <p>ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.</p> <p>ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования ,в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Введение. Факторы почвообразования. Механический состав и химический состав почв. Органическая часть почвы. Почвы РФ и их характеристика. Эрозия почв и меры борьбы с нею. Факторы жизни растений. Сорняки и меры борьбы с ними. Севооборот. Удобрения и их применения. Обработка почвы. Семена и посев. Основы растениеводства. Основы животноводства. Основы механизации сельского хозяйства. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 220 | 80 | 46 | 14 | 80 |
| Форма промежуточной аттестации | 1 дифференцированный зачет, 1 экзамен. | | | | |

| Наименование дисциплины | ОДБ.01 Русский язык |
|--------------------------------|--|
| Цель изучения | <p>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения</p> <p>и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;</p> <p>развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> |
| Компетенции | <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского языка, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений на различные темы; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. |

| | | | | | |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Краткое содержание | Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи. Раздел 2. Лексика и фразеология. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Раздел 5. Морфология и орфография. Раздел 6. Служебные части речи. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. | | | | |
| Трудоемкость (согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | 117 | | 30 | 39 | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |
| Наименование дисциплины (модуля) | Физика | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; | | | | |
| Краткое содержание | 1. Механика 2. Молекулярная физика. Термодинамика 3. Электродинамика 4. Колебание и волны 5. Оптика 6. Элементы квантовой физики. 7. Эволюция вселенной | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 234 | 169 | - | 32 | 66 |
| Форма промежуточной аттестации | Согласно утвержденному учебному плану Экзамен | | | | |

| | |
|-------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины | Физическая культура |
|-------------------------|---------------------|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| (модуля) | | | | | |
| Цель изучения | <p>Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1. Теоретические сведения.</p> <p>Тема 2. Легкая атлетика и кроссовая подготовка.</p> <p>Тема 3. Волейбол</p> <p>Тема 4. Баскетбол</p> <p>Тема 5. Гимнастика</p> <p>Тема 6. Плавание</p> <p>Тема 7. Футбол</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 155 | 4 | 113 | - | 38 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Физическая культура для 2-го, 3-го, 4-го курса «Землеустройство» | | | | |
| Цель изучения | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. | | | | |
| Компетенции | ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | | |
| Краткое содержание | Тема 1. Теоретические сведения. Тема 2. Легкая атлетика и кроссовая подготовка. Тема 3. Волейбол Тема 4. Баскетбол Тема 5. Гимнастика Тема 6. Плавание Тема 7. Футбол | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 296 | 8 | 140 | - | 148 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет | | | | |