

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 20.02.03 ПРИРОДООХРАННОЕ ОБУСТРОЙСТВО

ТЕРРИТОРИЙ

профиль *Основная профессиональная образовательная программа*

Наименование дисциплины (модуля)	«Инженерная графика»			
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины является выполнять и читать машиностроительные, строительные, топографические и гидротехнические чертежи в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.			
Компетенции	<p>ПК1.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке</p> <p>ПК 2.1 Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов</p> <p>ПК 2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать выполнение технологических процессов на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и канализации.</p> <p>ПК 3.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.</p> <p>ПК4.3 Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4 Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач</p> <p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК11 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>			
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Графическое оформление чертежей</p> <p>Раздел 2. Основы начертательной геометрии</p> <p>Раздел 3. Техническое рисование</p> <p>Раздел 4. Элементы строительного и топографического черчения</p> <p>Раздел 5. Гидротехническое черчение</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	180	2	118	60

Форма промежуточной аттестации	Д/З.
Наименование дисциплины (модуля)	«Машины и оборудования для природообустройства»
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины является знание общего устройства, принципа действия и технологических возможностей машин и механизмов, применяемых при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства.
Компетенции	<p>ПК1.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства</p> <p>ПК1.2 Обеспечивать, приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства</p> <p>ПК 2.1 Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.</p> <p>ПК 2.2 Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов</p> <p>ПК 2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель.</p> <p>ПК 3.1 Организовывать выполнение технологических процессов на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и канализации.</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов водоснабжения, обводнения и канализации.</p> <p>ПК4.1 Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии.</p> <p>ПК4.2 Контролировать мелиоративное состояние и обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиорированных земель.</p> <p>ПК4.3 Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда</p> <p>ОК 4 Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач</p> <p>ОК 5 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 10 Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК11 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности			
Краткое содержание	Раздел 1 Общие сведения о машинах для природообустройства Раздел 2 Базовые, подъёмно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины Раздел 3 Строительные машины Раздел 4 Мелиоративные машины Раздел 5. Общие сведения о технической эксплуатации машин			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	90	42	18	30
Форма промежуточной аттестации	Д/З.			

Наименование дисциплины	«Основы философии»
Цель изучения	Цель программы и преподавателя сформировать у студентов первоначальное представление о предмете философии, о ее назначении, школах и течениях, выдающихся мыслителях и решении «вечных проблем», начиная с общей картины мира и заканчивая глобальными проблемами современности. Философия дает студенту богатый фактический материал для размышления эффективный инструмент мыслительной деятельности. Философия поможет студенту познакомиться с этическими и социальными проблемами развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.
Компетенции	Готовность делать осознанный и ответственный выбор. Технологическая компетентность. Готовность к самообразованию. Информационная компетентность. Социальная компетентность. Коммуникативная компетентность. Воспитательные направленности: - формирование культуры межнациональных отношений, основанной на уважении к обычаям, религии каждого народа, традициям (толерантность); развитие социальной и культурной компетентности учащихся; создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности; формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность; формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся; формирование активной гражданской позиции (гражданское самосознание, осознание прав и свобод человека, правовая культура, правовое поведение, способности к диалогу).
Краткое содержание	«Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени» представлены темы, в которых уделяется внимание основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определяющие направления культуры в целом. «Человек - сознание - познание» показана специфика философского подхода к изучению человека, основные механизмы деятельности сознания, важнейшие формы и методы познания человеком окружающего мира. «Духовная жизнь человека» (наука, религия, искусство) рас-

	<p>считается влияние науки и научного мышления на развитие общества, анализируется соотношение веры и разума, роль религии и искусства в становлении и воспитании человека.</p> <p>«Социальная жизнь» описывает основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей XIX - XX вв., сохраняющие актуальное значение и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры, о глобальных проблемах.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Самостоятельная работа	Семинарские занятия
	58	48	10	10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			
Наименование дисциплины	Основы экономической теории			
Цель изучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен изучить основные категории и понятия экономической теории; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятие мировой рынок; овладение студентами общими и профессиональными компетенциями.			
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК8. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>			
Краткое содержание	Предмет и методы экономической теории. Производство и его составные элементы. Экономические потребности общества и роль производства в их удовлетворении. Экономическая система общества. Экономические отношения собственности в экономической жизни общества. Формы организации общественного производства. Товарно-денежные отношения. Рынок как экономическая форма организации общественного производства. Конкуренция и рынок. Капитал. Доходы и расходы. Заработная плата и сбережения. Предприятие как первичное			

	звено рыночной экономики. Предпринимательство. Экономический рост и его факторы. Государственное регулирование национальной экономики. Международная экономика. Экономические аспекты глобальных проблем.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	96	40	-	-	30
Форма промежуточной аттестации	Д/з				
Наименование дисциплины	«Геология и гидрогеология»				
Цель изучения	Целью дисциплины «Геология» является формирование системы основных научных знаний в области геологии и методов исследований горных пород.				
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК1.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства</p> <p>ПК1.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства</p> <p>ПК 2.3 Организовывать выполнение работ по охране земель</p> <p>ПК3.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения</p> <p>ПК3.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Земля и земная кора</p> <p>Тема 1.2 Минералы и горные породы</p> <p>Тема 1.3 Геологические процессы и явления</p> <p>Тема 1.4 Элементы геоморфологии и геотектоники</p> <p>Тема 1.5 Геохронология</p> <p>Тема 1.6 Геологические карты</p> <p>Тема 2.1 Вода в природе</p> <p>Тема 2.2 Водные свойства горных пород</p> <p>Тема 2.3 Происхождение и классификация подземных вод</p> <p>Тема 2.4 Основные разновидности подземных вод</p> <p>Тема 2.5 Состав и свойства подземных вод</p> <p>Тема 2.6 Основы динамики подземных вод</p> <p>Тема 2.7 Режим и баланс подземных вод</p> <p>Тема 3.1 Грунтоведение</p> <p>Тема 3.2 Основы инженерной геодинамики</p> <p>Тема 3.3 Гидрогеологические и инженерно- геологические исследования для строительства объектов природообустройства</p>				

Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	70	32	18	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			
Наименование дисциплины	«Гидравлика»			
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины является изучение основ равновесия и движения жидкостей, процессов, происходящих в них, а также способов решения задач, связанных с этими процессами			
Компетенции	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК5 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК11 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК1.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства</p> <p>ПК1.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства</p> <p>ПК2.3 Организовывать выполнение работ по охране земель</p> <p>ПК3.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения</p> <p>ПК3.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Гидростатическое давление</p> <p>Тема 1.2 Сила давления жидкости на поверхности</p> <p>Тема 2.1 Внутреннее движение жидкости. Уравнение Бернулли</p> <p>Тема 2.2 Режимы движения жидкости. Гидравлические сопротивления</p> <p>Тема 2.3 Истечение жидкости через отверстия, насадки и короткие трубы</p> <p>Тема 2.4 Напорное движение жидкости</p> <p>Тема 2.5 Равномерное движение воды в открытых руслах и безнапорных трубах</p> <p>Тема 2.6 Неравномерное движение воды в открытых руслах</p> <p>Тема 2.7 Истечение воды через водосливы</p> <p>Тема 2.8 Гидравлический прыжок и сопряжение бьефов гидротехнических сооружений, из гидравлический расчет</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	180	80	40	60
Форма	Экзамен			

промежуточной аттестации				
Наименование дисциплины	«Гидрология и гидрометрия»			
Цель изучения	Целью дисциплины «Гидрология» является формирование системы основных научных знаний в области гидрологии и методов исследований водных объектов.			
Компетенции				
Краткое содержание	Тема 1.1 Поверхностный сток Тема 1.2 Гидрологический режим рек Тема 1.3 Водная эрозия, речные наносы и русловые процессы Тема 1.4 Озера, болота и ледники Тема 2.1 Основные наблюдения на гидрологических постах Тема 2.2 Проведение ремонтных работ Тема 2.3 Измерение скорости течения Тема 2.4 Измерение расходов воды Тема 2.5 Наблюдения и работы по изучению наносов Тема 2.6 Гидрологические расчеты			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	96	20	40	36
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

Наименование дисциплины	Инженерная геодезия
Цель изучения	Овладение необходимыми знаниями и умениями
Компетенции	<p>ПК 1.1. Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.</p> <p>ПК 1.4. Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.</p> <p>ПК 3.4. Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке</p> <p>ОК 4 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9 Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>

	(подчиненных), результат выполнения заданий ОК 10 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 11 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Раздел 1. Общие сведения о геодезических измерениях на земной поверхности Раздел 2. Производство измерений с помощью основных геодезических приборов. Раздел 3. Организация геодезических работ. Съёмочные работы Раздел 4. Специальные геодезические работы при водохозяйственном строительстве				
Трудоемкость	Количество часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	195	56	58	16	65
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Наименование дисциплины	МДК 02.02 «Формирование культурных ландшафтов и рекреационных зон»				
Цель изучения	Целью изучения МДК 02.02 является освоение теоретических знаний в области формирования ландшафтов и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций				
Компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности ОК 3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке ОК 4 Организовывать собственную деятельность , выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК8 Работать в коллективе и команде , эффективно общаться с коллегами, руководством , потребителями ОК 11 Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности ПК 2.2 Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов ПК 2.3 Организовывать выполнение работ по охране земель				

Краткое содержание	Тема 1.1 Нарушенный ландшафт и его восстановление Тема 1.2 Формирование культурных ландшафтов Тема 1.3 Рекреационное использование восстановленных ландшафтов			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	272	42	116	114
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			
Наименование дисциплины	ОДБ.02 Литература			
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; - приобщение через изучение литературы к ценностям национальной культуры; - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность различных навыков различных видов анализа литературных произведений. 			
Компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского языка, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений на различные темы; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы; 			
Краткое	Раздел 1. Русская литература и культура первой половины 19 века.			

содержание	<p>Раздел 2. Особенности русской литературы во второй половине 19 века.</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины 19 века.</p> <p>Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.</p> <p>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.</p> <p>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-х-1940-х годов.</p> <p>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.</p> <p>Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Раздел 10. Особенности развития литературы 1980-2000-х годов.</p>			
Трудоемкость (согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	155			38
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>			
Наименование дисциплины	МДК 01.01 «Объекты природообустройства и материалы для их строительства»			
Цель изучения	Целью изучения МДК 01.01 является освоение теоретических и получение практических знаний в области использования строительных материалов; проектирования осушительных и оросительных систем и гидротехнических сооружений на них.			
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке</p> <p>ОК 5 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1 Организовывать производство работ по строительству объектов природообустройства</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать приемку, складирование и сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства</p> <p>ПК1.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Строительные материалы и их свойства</p> <p>Тема 1.2 Строительные изделия из природных и искусственных материалов</p> <p>Тема 1.3 Бетоны, бетонные и ж/б конструкции и изделия</p> <p>Тема 2.1 Общие сведения о природообустройстве</p> <p>Тема 2.2 Оросительные системы и их элементы</p> <p>Тема 2.3 Элементы осушительных систем</p> <p>Тема 2.4 Основания ГТС. Фильтрация воды под ГТС</p> <p>Тема 2.5 ГТС на каналах</p>			

Наименование дисциплины (модуля)	Менеджмент и правовое обеспечение профессиональной деятельности
---	---

	Тема 2.6 Плотины и водосбросы Тема 2.7 Гидроузлы мелиоративного назначения Тема 2.8 Геодезические работы при перенесении проектов сооружений в натуру			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	426	138	140	148
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний о сущности и особенностях менеджмента в области профессиональной деятельности, его характерных чертах, а также знание законодательных актов и других нормативных документов.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.</p> <p>ОК 4. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства.</p> <p>ПК 1.4. Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.</p>

	<p>ПК 2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать выполнение технологических процессов на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и канализации.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов водоснабжения, обводнения и канализации.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать качество работ на участке строительства объектов водоснабжения, обводнения и канализации.</p> <p>ПК 3.4. Вести на участке строительства объектов водоснабжения, обводнения и канализации оперативно-технический учёт выполненных работ.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии.</p> <p>ПК 4.2. Контролировать мелиоративное состояние и обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиорированных земель.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе.</p>
--	--

Краткое содержание	Современный менеджмент: сущность и характерные черты. Становление и развитие менеджмента. Организация и ее среда. Основные функции менеджмента. Методы менеджмента. 4 Принятие решений. Руководство организаций. Коммуникации в менеджменте. Правовое регулирование производственных отношений. Правовое регулирование договорных отношений. Правовое регулирование трудовых отношений.
---------------------------	---

Трудоемкость	Всего на дисциплину	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	135	46	44	-	45

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

Наименование дисциплины	Метрология и стандартизация
Цель изучения	Овладение необходимыми знаниями и умениями
Компетенции	<p>ПК 1.1. Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество работ на участке строительства</p>

объектов природообустройства.

ПК 1.4. Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ.

ПК 2.1. Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель.

ПК 2.2. Организовывать производство порученных работ по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.

ПК 2.3. Организовывать выполнение работ по охране земель.

ПК 3.1. Организовывать производство работ на строительстве объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

ПК 3.2. Обеспечивать приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

ПК 3.3. Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения.

ПК 3.4. Вести на участке строительства объектов водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ.

ПК 4.1. Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии.

ПК 4.2. Контролировать мелиоративное состояние и обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиорированных земель.

ПК 4.3. Организовывать выполнение ремонтных работ на внутриводоснабжающей мелиоративной системе.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности

ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке

ОК 4 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 5 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 9 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 10 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 11 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Краткое содержание	Раздел 1. Сущность цели, задачи, методические основы метрологии Раздел 2. Общая характеристика стандартизации и ее методические основы Раздел 3. Стандартизация и оценка качества продукции				
Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	93	46	18	-	29
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 				
Компетенции	<p>ОК.1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК4 организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК7 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК8 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое	Философия: смысл и предназначение. Основные этапы и направления				

содержание	развития философии. Общество: основы философского анализа. Общество как саморазвивающаяся система Движущие силы и субъекты социального развития.				
Трудоемкость	Количество з.е.\ часов	Лекции и	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	56	48	8		8
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 история				
Цель изучения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21вв.) ; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков; -основные вопросы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 				
Компетенции	<p>ОК.1.понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК4 организовать собственную деятельность выбирать типовые методы решение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК6 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК7 использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК8 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, потребителями.</p>				
Краткое содержание	Распад СССР. Российская экономика на пути к рынку, Политическая жизнь России в 90-е годы XX века. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века. Положение России в мире, Ближнее зарубежье, Дальнее зарубежье. РФ-проблемы социально-экономического , политического и культурного				

	развития в начале XXI века. РФ на современном этапе.				
Трудоемкость	Количество з.е.\ часов	Лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	66	48			18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				
Наименование дисциплины	Одб.04 История				
Цель изучения	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 				
Компетенции	<p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>				
Краткое содержание	Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история. История средних веков. История раннего Нового времени. Новое				

	время: Эпоха европейского господства. Россия и мир в первой половине XX века. Первая мировая война 1914-1918гг. Великая победа и послевоенный мир.				
Трудоемкость	Количество з.е.\ часов	Лекции	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	159	117			42
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				
Наименование дисциплины	ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
Цель изучения	<p>Развитие личности, воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.</p>				
Компетенции	<p>Личностные : сформированность мировоззрения, российская гражданская идентичность, осознанное отношение к профессиональной деятельности, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.</p> <p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук.</p> <p>Предметные: сформированность знаний об обществе, сформированность навыков оценивания социальной информации, сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире , сформированность представлений</p>				

	о методах познания социальных явлений и процессов , владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.			
Краткое содержание	<p>1. Человек и общество: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о социализации личности, самосознании и социальном поведении. Представление об обществе, взаимодействии общества и природы</p> <p>2. Духовная культура человека и общества Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>3. Экономика Экономические системы Рынок. Роль государства в экономике</p> <p>4. Социальные отношения Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>5. Политика, Государство в политической системе</p> <p>6. Право Основы конституционного права Российской Федерации, отрасли российского права.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия
	158	117	41	-----
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			
Наименование модуля	Организация и производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения территорий			
Цель изучения	Овладение видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями			

компетенции	<p>ПК 3.1 Организовывать производство работ по строительству объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать приемку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения</p> <p>ПК 3.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения</p> <p>ПК 3.4 Ввести на участке объектов сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения оперативно-технический учёт выполненных работ</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке</p> <p>ОК 4 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 9 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 10 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 11 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
--------------------	---

<p>Краткое содержание</p>	<p>Тема 1.1. Источники водоснабжения Тема 1.2 Потребление воды в сельском хозяйстве Тема 1.3. Водопроводные сети. Материалы и арматура Тема 1.4. Водоподготовка Тема 1.5. Насосы и насосные станции Тема 1.6. Водоснабжение сельскохозяйственных предприятий Тема 1.7 Особенности изысканий и проектирования с/х водоснабжения Тема 1.8 Основы бурения Тема 1.9. Основы водоотведения Тема 2.1. Основные положения по строительству водопроводных сетей Тема 2.2. Комплексная механизация работ Тема 2.3. Производство работ по устройству траншей Тема 2.4. Производство работ по прокладке трубопроводов Тема 2.5. Производство работ по строительству сооружений на водопроводной сети Тема 2.6. Контроль качества выполненных работ Тема 2.7. Особенности технологии строительства при реконструкции сооружений Тема 2.8. Техника безопасности при строительстве водопроводных сетей Тема 2.9. Эксплуатация водопроводной сети, ликвидация аварий Тема 2.10. Производственная база строительства систем сельскохозяйственного водоснабжения Тема 2.11. Календарный план строительства водопроводной сети Тема 2.12. Сметная стоимость строительства водопроводной сети</p>				
<p>Трудоемкость</p>	<p>Количество часов</p>	<p>Лекции и</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Лабораторные занятия</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>411</p>	<p>164</p>	<p>122</p>	<p>-</p>	<p>125</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Квалификационный экзамен</p>				

Наименование дисциплины	МДК 04.02 «Организация и производство ремонтных работ на объектах природообустройства»			
Цель изучения	Целью изучения МДК 04.02 является освоение теоретических знаний в области мелиорации и приобретение умений их применения, а также формирования необходимых компетенций			
Компетенции	<p>ОК3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда</p> <p>ОК 4 Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач</p> <p>ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК8 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК11 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК4.1 Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии;</p> <p>ПК4.3 Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Производство ремонтных работ</p> <p>Тема 1.2 Организация ремонтных работ на мелиоративных системах</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	132	48	40	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.1 МДК01.02 Природоохранное обустройство территорий.
Цель изучения	Целью ПМ.1 МДК 01.02 является овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Компетенции	<p>ПК1.1 Организовывать производство работ на строительстве объектов природообустройства</p> <p>ПК1.2 Обеспечивать, приёмку, складирование, сохранность и рациональное расходование материалов, конструкций и деталей, поступающих на строительную площадку объектов природообустройства</p> <p>ПК1.3 Контролировать качество работ на участке строительства объектов природообустройства</p> <p>ПК1.4 Вести на участке строительства объектов природообустройства оперативно-технический учёт выполненных работ</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда</p> <p>ОК 4 Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач</p> <p>ОК 5 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 6 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 10 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК11 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 12 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
Краткое содержание	<p>Тема 3.1. Водохозяйственное и природоохранное строительство, его задачи .</p> <p>Тема 3.2. Строительство оросительных и осушительных каналов в земляном русле</p> <p>Тема 3.3. Строительство закрытого дренажа. Работы по освоению мелиорированных земель</p> <p>Тема 3.4. Строительство закрытой оросительной сети</p> <p>Тема 3.5. Строительство плотин и дамб из местных материалов</p>

	<p>Тема 3.6. Строительство бетонных и железобетонных гидротехнических сооружений</p> <p>Тема 3.7. Производство мелиоративных работ в зимнее время</p> <p>Тема 3.8. Производство специальных видов работ</p> <p>Тема 3.9. Основы организации строительства и производства работ в природообустройстве</p> <p>Тема 3.10. Производственная база. Генеральные строительные планы</p> <p>Тема 3.11 Основы сметного дела</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	336	124	120	112
Форма промежуточной аттестации	Д/З. Экзамен			

Наименование дисциплины	МДК 02.01 «Рекультивация и охрана земель»			
Цель изучения	Целью изучения МДК 02.01 является освоение теоретических знаний в области рекультивации и приобретение умений их применения, а также формирование необходимых компетенций			
Компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке</p> <p>ОК 5 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель</p> <p>ПК 2.3 Организовывать выполнение работ по охране земель</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Основы почвоведения</p> <p>Тема 1.2 Основы Земледелия</p> <p>Тема 1.3 Общие сведения о рекультивации</p> <p>Тема 1.4 Объекты и этапы рекультивации</p> <p>Тема 1.5 Особенности использования восстановленных земель</p> <p>Тема 1.6 Производство работ по рекультивации земель</p> <p>Тема 1.7 Охрана земель. Противоэрозионные мероприятия пр рекультивации земель</p> <p>Тема 1.8 Эффективность рекультивации</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	258	106	78	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Наименование дисциплины	ОДБ.01 Русский язык			
Цель изучения	<p>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;</p> <p>обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; о нормах русского литературного языка; о речевом этикете;</p> <p>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>			
Компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность понятий о нормах русского языка, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений на различные темы; 5) знание содержания произведений русской, мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 			
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p> <p>Раздел 2. Лексика и фразеология.</p> <p>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография.</p> <p>Раздел 6. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.</p>			
Трудоемкость (согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	117		30	39

Наименование дисциплины (модуля)	Физика				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно - научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механика 2. Молекулярная физика. Термодинамика 3. Электродинамика 4. Колебание и волны 5. Оптика 6. Элементы квантовой физики. 7. Эволюция вселенной 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	222	156	-	32	66
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану <u>Экзамен</u>				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	<p>Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>				
Компетенции	<p>ОК.2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теоретические сведения.</p> <p>Тема 2. Легкая атлетика и кроссовая подготовка.</p> <p>Тема 3. Волейбол</p> <p>Тема 4. Баскетбол</p> <p>Тема 5. Гимнастика</p> <p>Тема 6. Плавание</p> <p>Тема 7. Футбол</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	155	4	113	-	38
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	МДК 04.01 «Эксплуатация мелиоративных систем»			
Цель изучения	Целью изучения МДК 04.01 является освоение теоретических и получение практических знаний в области эксплуатации современных осушительных, осушительно-оросительных систем			
Компетенции	<p>ОК3 Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда</p> <p>ОК 4 Организовывать собственную деятельность , определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач</p> <p>ОК5 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК7 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК8 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК11 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК4.1 Организовывать выполнение работ по эксплуатации объектов природообустройства и поддержанию их в рабочем состоянии;</p> <p>ПК4.2 Контролировать мелиоративное состояние и обеспечивать регулирование водно-воздушного режима мелиоративных земель</p> <p>ПК4.3 Организовывать выполнение ремонтных работ на внутрихозяйственной мелиоративной системе</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Современные мелиоративные системы и задачи их эксплуатации</p> <p>Тема 1.2 Эксплуатационная гидрометрия и учет воды на мелиоративных системах. Наблюдательные скважины</p> <p>Тема 1.3 Организация службы эксплуатации мелиоративных систем</p> <p>Тема 1.4 Охрана природы при эксплуатации мелиоративных систем</p> <p>Тема 1.5 Организация водопользования на оросительных системах</p> <p>Тема 1.6 Организация эксплуатации сооружений , оборудования, специальных оросительных систем</p> <p>Тема 1.7 Регулирование водного режима на осушительных и осушительно-оросительных системах</p> <p>Тема 1.8 Организация эксплуатации сооружений, оборудования осушительных систем</p> <p>Тема 1.9 Комплексная реконструкция систем</p> <p>Тема 1.10 Автоматизация мелиоративных систем</p> <p>Тема 1.11 Экологический мониторинг мелиоративных систем</p> <p>Тема 1.12 Затраты на эксплуатацию мелиоративных систем. Показатели работы системы</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
	186	54	66	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			