

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
направление подготовки 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

профиль *Основная профессиональная образовательная программа*

Наименование дисциплины	<i>ОГСЭ.01 Основы философии</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; • применять знания о сущности сознания и познания в практической деятельности; • четко представлять, что человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются основой формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</i></p> <p><i>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности.</i></p>				
Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	80	54	-		26
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02. История				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять основные свойства материалов;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. Начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p> <p>Тема 1.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века</p> <p>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p> <p>Тема 2.2 Апогей и кризис Советской системы 1945-1991г.г.</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже 20-21в.в</p> <p>Тема 3.1. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20- начале 21 вв.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	56	48	-	-	8
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.03 Иностранный язык</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i> <i>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i> <i>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</i> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Тема 1. Важность изучения иностранного языка.</i></p> <p><i>Тема 2. Образование. Студенческая жизнь.</i></p> <p><i>Тема 3. Общественно-политическая лексика.</i></p> <p><i>Тема 4. Научно-технический прогресс. Экологические проблемы.</i></p> <p><i>Тема 5. Лингвострановедение</i></p> <p><i>Тема 6. Профессиональная лексика</i></p> <p><i>Тема 7. Работа с литературой по специальности</i></p> <p><i>Тема 8. Техника перевода текстов по специальности</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	222		168		54
Форма промежуточной аттестации	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ. 04. Физическая культура</i>				
Цель изучения	<p><i>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i></p> <p><i>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p> <p><i>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Теоретическая часть</i></p> <p><i>1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</i></p> <p><i>2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</i></p> <p><i>3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств</i></p> <p><i>4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</i></p> <p><i>5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</i></p> <p><i>Практическая часть</i></p> <p><i>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</i></p> <p><i>3. Гимнастика (ППФП)</i></p> <p><i>4. Спортивные игры (по выбору)</i></p> <p><i>5. Виды спорта по выбору</i></p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	356	-	178	-	178
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачёт				

Наименование дисциплины	<i>ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; • совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирование в речи; • совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность. 				
Компетенции	-				
Краткое содержание	<p><i>Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Лексические ошибки. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи. Синтаксические нормы. Словообразовательные нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Культура профессионального общения.</i></p> <p><i>Речевая коммуникация. Функциональные стили речи. Речевые особенности научной сферы деятельности. Построение публичного выступления.</i></p> <p><i>Деловое общение. Оформление документации.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во часов	Аудиторные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	48 часов	32 часа	8 часов	-	16 часов
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.06 Предпринимательская деятельность</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для конкретных ситуаций; – составлять план учреждения юридического лица; – разрабатывать устав предприятия; – анализировать факторы внешней среды организации; – принимать управленческое решение. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, признаки, виды предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы предпринимательства; – законодательную базу предпринимательской деятельности; – факторы внешней среды предприятия; – средства и источники финансирования предпринимательской деятельности. 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Введение в предпринимательство. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. учреждение собственного предприятия. Предпринимательство и внешняя среда. Принципы организации и функционирования налоговой системы РФ. Структура внутрифирменной деятельности на предприятии.</i></p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	64	30	21		13
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОГСЭ.07 Основы экономики</i>				
Цель изучения	<i>Формирование определенных теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений о способах и средствах решения экономических проблем. Формирование экономического кругозора обучающихся и воспитание у них современно экономического мышления.</i>				
Компетенции	-				
Краткое содержание	<i>Экономика и её роль в жизни общества. Микроэкономика. Распределение доходов в обществе. Макроэкономика. Основные проблемы макроэкономики. Регуляторы макроэкономики. Современная мировая экономика</i>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	68	28	17		23
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Математический и общий естественнонаучный цикл

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЕН.01 Математика</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;</i> <i>-вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;</i> <i>-применять математические методы для решения профессиональных задач;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-основные понятия о математическом синтезе и анализе , дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</i> <i>- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел используемых в строительстве.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. –ОК.9</i></p> <p><i>ПК1.1Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</i></p> <p><i>ПК1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</i></p> <p><i>ПК1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</i></p> <p><i>ПК2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</i></p> <p><i>ПК3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</i></p> <p><i>ПК4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</i></p> <p><i>ПК4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</i></p> <p><i>ПК4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</i></p> <p><i>ПК4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Элементы математического анализа.</i></p> <p><i>Раздел 2. Основные понятия дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</i></p> <p><i>Раздел 3. Вычисление площадей фигур и объёмы тел.</i></p> <p><i>Раздел 4. Математические методы для решения задач.</i></p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	84	24	32	-	28
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ЕН.02 «Информатика»</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;</i> • <i>организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;</i> • <i>использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;</i> • <i>работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно –вычислительных машинах;</i> • <i>основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно вычислительных машинах.</i> 				
Компетенции	<p><i>ПК 1.1.Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</i></p> <p><i>ПК1.2.Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.</i></p> <p><i>ПК2.3.Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</i></p> <p><i>ПК3.1.Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</i></p> <p><i>ПК3.3.Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</i></p> <p><i>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Тема 1. Аппаратные и программные средства компьютера</i></p> <p><i>Тема 2. Основы компьютерной безопасности.</i></p> <p><i>Тема3. Текстовые процессоры.</i></p> <p><i>Тема 4 Электронные таблицы.</i></p> <p><i>Тема 5 Система управления базами данных</i></p> <p><i>Тема 6 Разработка презентаций</i></p> <p><i>Тема 7 Компьютерные сети. Интернет</i></p> <p><i>Тема 8 Графические редакторы.</i></p> <p><i>Тема 9 Векторный редактор.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	24	71		40
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачёт</i>				

Наименование дисциплины	<i>ЕН.03* Экологические основы природопользования</i>				
Цель изучения	<p><i>осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</i></p> <p><i>- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</i></p> <p><i>экологические принципы рационального природопользования;</i></p> <p><i>- правовые вопросы экологической безопасности.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Введение. Человек и природа.</i></p> <p><i>Раздел 1. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния</i></p> <p><i>Раздел 2. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды</i></p> <p><i>Раздел 3. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов</i></p> <p><i>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность.</i></p>				
Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	67	42	-	-	-
Форма промежуточ. аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины	<i>ОП.01 Инженерная графика</i>				
Цель изучения	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; знать: правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.</i>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p> <p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></p> <p><i>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></p> <p><i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p> <p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></p> <p><i>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i></p> <p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p> <p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Правила оформления чертежей</i></p> <p><i>Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования</i></p> <p><i>Раздел 3. Основы технического черчения</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3\96	24	33	-	39
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины	<i>ОП.02. Техническая механика</i>				
Цель изучения	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; -определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений элементов и др. 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. - ОК 9.</i></p> <p><i>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</i></p> <p><i>ПК 4.1.принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</i></p> <p><i>ПК. 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики. Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил. Тема 1.3. Момент силы относительно точки. Пара сил. Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил. Тема 1.5. Пространственная система сил. Тема 1.6. Центр тяжести тела. Тема 1.7. Устойчивость равновесия. Тема 1.8. Основные понятия кинематики. Тема 1.9. Кинематика точки. Тема 1.10.Основные понятия и аксиомы динамики Тема 1.11.Метод кинетостатики. Тема 2.1. Основные положения Тема 2.2. Растяжение и сжатие Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса. Тема 2.6. Сдвиг и кручение. Тема 2.7. Сложное сопротивление. Тема 2.8. Устойчивость центрально-сжатых стержней.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	168 / 110	70	40	-	58
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.03 «Основы электротехники»</i>				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> • <i>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;</i> • <i>производить расчеты простых электрических цепей;</i> • <i>рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</i> • <i>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</i> • <i>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</i> • <i>методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</i> • <i>основные законы электротехники;</i> • <i>параметры электрических схем и единицы их измерения;</i> • <i>принципы составления простых электрических и электронных цепей;</i> • <i>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</i> • <i>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</i> • <i>характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.</i> 				
Компетенции	<p><i>ОК 1. – ОК.9</i></p> <p><i>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные,</i></p> <p><i>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Тема 1. Теоретические основы электротехники.</i></p> <p><i>Тема .2. Электрические цепи постоянного тока.</i></p> <p><i>Тема 3. Электромагнетизм.</i></p> <p><i>Тема 4 Электрические цепи однофазного переменного тока.</i></p> <p><i>Тема 5. Трёхфазные электрические цепи переменного тока</i></p> <p><i>Тема 6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы</i></p> <p><i>Тема 7. Трансформаторы</i></p> <p><i>Тема 8. Электрические машины постоянного и переменного тока.</i></p> <p><i>Тема 9. Основы электропривода.</i></p> <p><i>Тема 10 Источники, передача и распределение электрической энергии.</i></p> <p><i>Тема 11 Электрические сети и освещение строительных объектов.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	24	16		20
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.04 Основы геодезии</i>				
Цель изучения	<i>Дать студенту-будущему технику представление об инженерно-геодезических методах и средствах используемых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений.</i>				
Компетенции	<p><i>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>--владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);</i> <i>-стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);</i> <i>-умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков (ОК-7);</i> <i>-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).</i> <i>- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий математический аппарат (ПК-2);</i> <i>- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-5).</i> 				
Краткое содержание	<i>Предмет геодезия, общие сведения. Геодезические планы и чертежи. Элементы теории ошибок измерений. Обозначение и закрепление точек; линейные измерения. Ориентирование линий на местности. Угловые измерения, геодезические приборы. Прямоугольные координаты. Геометрическое нивелирование.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	27	20	-	13
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <i>применять программное обеспечение компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ; выполнять чертежи в программном пакете ArchiCAD; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.</i></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; технологию поиска информации; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию освоения пакетов прикладных программ.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Тема 1.1. Информационные системы. Тема 1.2 Технология сбора информации</i> Тема 2.1. Инструменты для создания 2 D-чертежей. Тема 2.2. Конструктивные элементы. Тема 2.3. Библиотечные объекты.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	56	8	29	-	19
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.06 Экономика организации</i>				
Цель изучения	<p><i>Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.</i></p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i></p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана.</i></p>				
Компетенции	<p><i>ОК 1. – ОК 9.</i></p> <p><i>ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Раздел 1. Предприятие как звено в экономике. Непрерывность производства и обмена товаров. Рынок. Организация производства.</i></p> <p><i>Раздел 2. Ресурсы организации. Основные фонды предприятия. Износ и амортизация основных средств. Воспроизводство основных фондов. Показатели и анализ использования основных средств. Оборотные средства предприятия. Раздел 3. Управление и регулирование деятельностью предприятия. Структура и функция органов управления. Планирование и стратегическое управление деятельностью предприятием. Раздел 4. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования. Организация оплаты труда производственного персонала. Раздел 5. Производственная мощность организации. Раздел 6. Ценообразование. Себестоимость продукции. Ценовые стратегии: методы и классификация. Раздел 7. Прибыль предприятия и рентабельность. Раздел 8. Управление финансами предприятия. Основные финансовые документы организации. Выбор варианта проекта. Раздел 9. Разработка бизнес-плана. Определение устойчивости инновационного проекта. Маркетинговые исследования. Маркетинг предприятий. Раздел 10. Внешняя экономическая деятельность предприятия. Инвестиции. Управление проектом. Риск предприятий как объект управления. Классификация. Методы управление рисками и их предупреждение.</i></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	135	42	40		53
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</i>				
Цель изучения	<p><i>уметь:</i> <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим;</i></p> <p><i>знать:</i> <i>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i></p>				
Компетенции	<i>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</i>				
Краткое содержание	<i>Раздел 1. Гражданская оборона Раздел 2. Основы военной службы.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	104	40	28		36
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ОП.08* Основы систем автоматизированного проектирования</i>				
Цель изучения	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;</i> • <i>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</i> • <i>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</i> • <i>выполнять чертежи в программном пакете ArchiCAD;</i> • <i>создавать новые объекты, типы покрытий в программном пакете ArchiCAD;</i> • <i>строить 3D модели зданий в программном пакете ArchiCAD;</i> • <i>отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.</i> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</i> • <i>перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК;</i> • <i>технология освоения пакетов прикладных программ.</i> 				
Компетенции	<i>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</i>				
Краткое содержание	<i>Тема 1.1. Возможности программного пакета ArchiCAD. Требования к ПК. Окружающая среда проекта. Тема 1.2. Системы координат используемые в ArchiCAD. Тема 2.1. Инструменты для создания 2 D-чертежей. Тема 2.2. Конструктивные элементы. Тема 2.3. Библиотечные объекты.</i>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	53	4	35		14
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</i>				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований; - разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ. 				
Компетенции	<p><i>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</i></p>				
Краткое содержание	<p>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</p> <p><i>Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования для строительства</i></p> <p><i>Тема 1.2 Строительные материалы и изделия</i></p> <p><i>Тема 1.3. Строительное черчение</i></p> <p><i>Тема 1.4. Архитектура и проектирование зданий и сооружений</i></p> <p><i>Тема 1.5 Геодезические работы при проектировании зданий и сооружений.</i></p> <p><i>УП 01. Учебная практика по общестроительным работам</i></p> <p><i>УП 02. Учебная практика Геодезическая.</i></p> <p><i>Тема 2.2* Основы расчета строительных конструкций</i></p> <p><i>Тема 2.3* Строительная механика</i></p> <p>МДК. 01.02 Проект производства работ</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1009	694	286	-	315
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>				
Цель изучения	<i>иметь практический опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"> - организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; - организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; - определения и учёта выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов; - осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ. 				
Компетенции	<p><i>ПК 2.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов и зданий. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ПК 2.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.</i></p> <p><i>ПК 2.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</i></p> <p><i>Тема 1.1. Организационно-техническая подготовка строительства</i></p> <p><i>Тема 1.2. Строительные машины и средства малой механизации</i></p> <p><i>Тема 1.3. Технология и организация строительных процессов</i></p> <p><i>Тема 1.4 Ценообразование и сметное дело в строительстве.</i></p> <p><i>МДК. 02.02. Учет и контроль технологических процессов.</i></p> <p><i>Тема 2.1. Геодезические работы при выполнении строительно-монтажных работ</i></p> <p><i>Тема 2.2. Учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</i></p> <p><i>Тема 2.3. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ, метрологическое обеспечение</i></p> <p><i>УП 03. Учебная практика. Автоматизированный расчет смет.</i></p> <p><i>ПП.02.Технологическая практика на рабочем месте</i></p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	550	361	174	-	189
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</i>				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; • обеспечения деятельности структурных подразделений; • контроля деятельности структурных подразделений; • обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; 				
Компетенции	<p><i>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</i></p> <p><i>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</i></p> <p><i>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</i></p> <p><i>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</i></p> <p><i>Тема 1.1. Экономика строительства.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Охрана труда</i></p> <p><i>УП.04. Производственная практика по профилю (мастер общестроительных работ)</i></p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	228	144	50		84
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i>				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; • организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; • выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; • осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; • осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; 				
Компетенции	<p><i>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</i></p> <p><i>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</i></p> <p><i>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</i></p> <p><i>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</i></p>				
Краткое содержание	<p><i>Тема 1.1. Инженерные сети и оборудование зданий , техническая эксплуатация инженерных сетей зданий.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Эксплуатация жилых и общественных зданий</i></p> <p><i>Тема 1.3 Техническая эксплуатация зданий и сооружений</i></p> <p><i>Тема 2.1. Реконструкция зданий и сооружений</i></p> <p><i>Тема 2.2.* Оценка технического состояния зданий и сооружений</i></p> <p><i>Тема 2.3* Охрана труда и техника безопасности при реконструкции строительных объектов</i></p> <p><i>Тема 2.4. Современные строительные технологии и отделочные материалы</i></p> <p><i>Тема 2.5. Организация и планирование строительного производства при реконструкции зданий и сооружений</i></p> <p><i>УП.05. Производственная практика по профилю</i></p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	743	281	212		250
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				