

Руководитель (разработчик) программы



подпись

Чигрин В. А.
Ф.И.О.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии
Таврической академии
структурного подразделения (филиала)
Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии

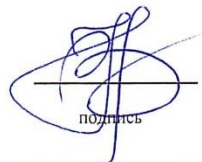


подпись

Рудницкий О. И.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета
Таврической академии
структурного подразделения (филиала)
Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Директор
Таврической академии подразделения
(структурного подразделения)

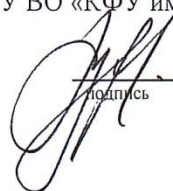


подпись

Воронин И. Н.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



подпись

Курьянов В. О.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП _____ 2 года _____

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. В образовательной программе определяются:

-планируемые результаты освоения образовательной программы;
-компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
-планируемые результаты обучения по каждой дисциплине: знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	63
	Базовая часть, суммарно	20
	Вариативная часть, суммарно	43
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Основная образовательная программа магистратуры по направлению «Политология» (направленность «Социология политики») соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым и Российской Федерации. Выпускники программы могут осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти, средствах массовой информации, коммерческих и общественных организациях, образовательных учреждениях.

Целью направленности «Социология политики» по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» является мониторинг процессов в социальных, межконфессиональных и межэтнических отношениях, разработка мероприятий для защиты интересов российского государства, прав и свобод личности, интересов разнообразных территориальных, возрастных и этнических групп, социологической составляющей гармонизации социальной жизни.

Эта деятельность требует специальных знаний, систематизация которых, как свидетельствует практика, является достаточно специфичной. Социологи, не имеющие специальной подготовки в осуществлении профессиональной деятельности, не могут выполнять задачи, которые стоят перед ними. Об этом свидетельствуют примеры непрофессионально проводившихся «исследований», ангажированных украинскими властями, существенные «проколы» в деятельности управленческих и партийных структур Крыма. Поэтому на сегодняшний день наблюдается острая нехватка специалистов указанного направления подготовки политологов.

Основанием необходимости открытия направленности «Социология политики» по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» также является повышенное состояние социальной напряженности, обусловленное ущербной социальной политикой украинского государства, а из-за этого и проблемы занятости, недостаточный рост производства, сложные культурно-языковые отношения, увеличение численности населения пенсионного возраста и тому подобное.

Поэтому именно в регионе необходима научно обоснованная программа социальных мероприятий и фундаментальная подготовка квалифицированных кадров по профилю социологии политики для соответствующих служб и органов социального управления, которые создаются в контексте требований, принятых в Российской Федерации, а также для активно развивающейся на полуострове партийной структуры, охватывающей весь спектр партий, представленных в Государственной Думе Российской Федерации.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды профессиональной деятельности.

Так, специфическое местонахождение Крыма, который выходит на акватории Черного и Азовского морей, и непосредственно граничит с Юго-Восточными областями Украины, обуславливает необходимость постоянного квалифицированного мониторинга социально-политической ситуации в Крыму в целом и его отдельных территориальных единицах.

В настоящее время для Крыма характерны:

- резкое изменение характера и форм экономических, политических, социальных и межэтнических отношений, адаптация к которым представляет сложный и неодномоментный процесс и может сопровождаться всплесками социальной напряженности;
- потеря частью населения Крыма экономического и социального статуса, маргинализация и неопределенность перспектив функционирования и развития, что породило трудности, с которыми люди не могут справиться самостоятельно, становясь питательной средой для

разного рода деструктивных элементов на полуострове и за его пределами со стороны Украины;

- процесс становления новых межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений на территориях, включающих как места совместного проживания лиц различных национальностей и конфессий, так и места компактного проживания этнических групп, часто имеющих специфические требования конфессионального и бытового характера;
- усиление информационного давления со стороны сопредельного государства, которое включает как масс-медиа, так и неформальные (индивидуальные и групповые) каналы воздействия на отдельные возрастные, этнические, образовательные, конфессиональные группы населения Крыма.

Все это в совокупности формирует необходимость оценки социальной напряженности в различных целевых группах населения Крыма и актуальность развертывания подготовки специалистов-социологов в ключе специализированного вида деятельности – социологии политики.

5. Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает:

- Социальные механизмы политического процесса на уровне государства и региона, политических партий, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, сфера массовых политических коммуникаций, избирательный процесс на уровне субъектов и агентов (электоральное поле и электоральное поведение), социологическая экспертиза политических структур, явлений и процессов и политическое консультирование;
- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования в качестве учителей обществознания, социологии, социальной психологии и политологии, преподавателей обществоведческих, социологических и специальных политологических дисциплин;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с социальной и политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах и эмпирических исследованиях;
- органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;
- аппарат политических партий; средства массовой информации; общественные организации; экспертная, консалтинговая, консультативная, исследовательская и аналитическая, а также информационная деятельность в сфере политики в качестве экспертов, консультантов, иных категорий сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и Республики Крым. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (Федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. Средства массовой информации и структуры, функционирующие в сфере формирования общественного мнения.

В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества. Социальная защита и благотворительность.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- политико-управленческая;
- проектная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультативная;
- журналистская

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в том числе и обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и умением использовать полученные знания по новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, методологии политической науки для планирования, организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений (как

самостоятельно, так и в составе научного коллектива), сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных данных (ПК-1);

- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);
- способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, доклады, презентации) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);
- способностью осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологических и социологических дисциплин (углубленное знание современных концепций, основных школ и направлений политической теории и социологии, способность к теоретическому анализу политических и социальных процессов), организовывать учебный процесс, самостоятельно разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым курсам, владеть методикой преподавания общих и специальных дисциплин (ПК-5);
- способностью организовать самостоятельную внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися, стимулировать их научно-исследовательскую и практическую деятельности в сфере политики (ПК-6);

политико-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в области организации их труда, разработки технологических приемов исследовательской и агитационно-массовой работы (ПК-7);
- способностью участвовать в планировании, принятии и организации исполнения политических и управленческих решений в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью и готовностью к проектированию работ по планированию, организации политических проектов, конкретно-социологических исследований политического и электорального характера, избирательных и иных кампаний в сфере политического управления и/или участию в них (включая подготовку технических заданий и иной документации, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых ресурсов) (ПК-9);
- способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10);

информационно-аналитическая деятельность:

- владением навыками применения методологии политической и социологической науки к анализу, прогнозированию и моделированию современных политических и электоральных процессов (ПК-11).
- способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);
- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире, способность участвовать в

информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, разрабатывать план коммуникационного воздействия на аудиторию, реализовывать его и отслеживать результаты воздействия (ПК-13);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, политических партий, народных депутатов и депутатских фракций, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества (ПК-14);
- владением навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций (ПК-15);
- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации исследовательской, аналитической, экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-16);
- способностью участвовать в работе по психологическому и консультативному сопровождению деятельности политических субъектов, владение методиками психологической диагностики и коррекции (ПК-17).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОПВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	5	100	5	100	3	75		
Факт	5	100	5	100	3	75		

* по диплому о ВО

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Чигрин Виктор Александрович	Д.соц.наук	Профессор	Зав. кафедрой социологии	+79788533049 sociochigrin@mail.ru	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Юрченко Сергей Васильевич	Заведующий кафедрой политических наук и международных отношений	КФУ имени В.И. Вернадского	+79780214505, cbur@mail.ru	

10. Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
	ОК-1	ОК-2	ОК-3
Базовая часть			
Философия и методология науки	+		+
Охрана труда в отрасли		+	
Глобальные проблемы современного мира и учение о ноосфере	+		
Вариативная часть			

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Базовая часть									
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка			+						
Современные тенденции и направления управления современной политологии		+							
Сравнительные системы стран мира		+						+	+
Политическая география									
Государственное управление политическими конфликтами							+		+
Специализированная часть									
Политическая география	+								
Математические методы в политологии								+	
Политология политических организаций и партий									+
Секторальная политология							+		
Политология межэтнических отношений	+								
Политология политических элит				+					

вание циплин дулей) в ответствии с бным планом	Профессиональные компетенции																
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
овая часть																	
иативная ть																	
ественные оды в иальных ках			+														
итическая ьтура и ология ременной сии											+	+	+				
итические иции и ологии тока и Запада														+			
рия и одология иологического следования															+	+	