

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной
и методической деятельности

В.О.Курьянов

27 июня 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 49.04.03 «Спорт»

«Теория и технологии спортивной подготовки»

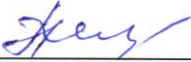
Квалификация выпускника магистр

**Структурное подразделение Таврическая Академия ФГАОУ ВО «КФУ им.
В.И. Вернадского»**

Факультет физической культуры и спорта

Выпускающая кафедра спорта и физического воспитания

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы  С.В. Погодина
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)

 О.И. Рудницкий
подпись

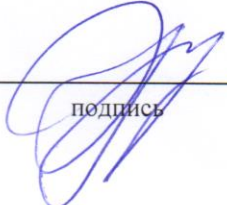
Директор Таврической академии
(структурное подразделение)

 И.Н. Воронин
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»

 В.О. Курьянов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Аннотации к учебным программам
 - Приложение 3. Аннотации практик
 - Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП 2 года

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	69
	Базовая часть, суммарно	16
	Вариативная часть, суммарно	35
	Элективная часть, суммарно	18
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	45
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Открытие в программе магистратуры профиля «Теория и технологии спортивной подготовки» в рамках направления подготовки «Спорт» в первую очередь, ориентировано на специфику социально-экономического развития Республики Крым, приоритетным кластером которого является развитие резервного (детско-юношеского) и олимпийского

спорта. Потребность региона в квалифицированных кадрах в области детско-юношеского спорта и спорта высших достижений составляет от 50 человек ежегодно. Поэтому подготовка магистров в данном направлении представляется крайне актуальной задачей. Согласно статистическим данным за последнее двадцатилетие республика Крым являлась регулярным поставщиком спортсменов высокого класса на олимпийские игры и на соревнования мирового и европейского ранга. Так, с 2000 г. в республике Крым подготовлено более 10 участников Олимпийских игр, среди которых 4 олимпийских чемпиона (спортивное плавание, художественная гимнастика, пулевая стрельба, л/атлетика), 1 серебряный призер (бокс). Также, сегодня необходим принципиально новый подход в решении задач, связанных с развитием детско-юношеского спорта (привлечение детей к занятиям спортом и здоровому образу жизни, организация процесса патриотического и нравственного воспитания посредством занятий спортом) на базах ДЮСШ, ШВСМ и УОР. Количество занимающихся в данных образовательных спортивных учреждениях за последние 5 лет значительно уменьшилось в связи с отсутствием квалифицированных детских тренеров. Более того, в связи с современными представлениями, связанными с изменением возрастных границ на этапе начальной подготовки (начало занятий с 3-4 лет) необходимы специалисты, умеющие работать с детьми дошкольного возраста на базах ДЮСШ и в спортивных секциях детских образовательных дошкольных учреждений. Количество детей дошкольного возраста в Крыму превышает 50000 человек. В связи с этим подготовка специалистов-тренеров для детей 3-6 лет позволяет сформировать желание заниматься спортом и привычку здорового образа жизни уже с дошкольного возраста, что позволит решить задачу общенационального уровня – укрепление здоровья детей.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Профиль «Теория и технологии спортивной подготовки» направлен на подготовку магистров для осуществления организационно-управленческой, научно-исследовательской, научно-методической, научно-педагогической, тренерской, проектной деятельности в ДЮСШ, ШВСМ, УОР, спортивных клубах, дошкольных образовательных учреждениях, спортивных секциях при общеобразовательных школах. Основная образовательная программа опирается на междисциплинарное взаимодействие гуманитарных, естественнонаучных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний. Изучение предметов профиля сформирует углубленные знания по проблемам детского, юношеского, резервного спорта и спорта высших достижений. Ознакомит с системой организации спортивной и тренерской деятельности в России, будет способствовать развитию научно-исследовательского мировоззрения, педагогического мышления, сформирует необходимый уровень готовности к практической деятельности по профилю будущей профессии.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: систему образования (во всех типах образовательных учреждений), организации, объединения, учреждения, структуры всех организационно-правовых форм отрасли физической культуры и спорта, научно-исследовательские учреждения и организации. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются: контингент, включенный в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в области спорта; контингент занимающихся различными видами спортивной деятельности; система управления в сфере спорта; система образования и науки в области спорта.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются: контингент, включенный в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в области спорта; контингент занимающихся различными видами спортивной деятельности; система управления в сфере спорта; система образования и науки в области спорта.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- научно-исследовательская и научно-методическая;
- научно-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- тренерская;
- проектная.

При разработке и реализации программ магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка организации.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1).
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры) (ОК-6);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7);

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность к коммуникациям в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

- способность и готовность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);
- способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность и готовность изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);
- способность проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4);
- способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);
- способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6);
- способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7).
- способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-8);

научно-педагогическая деятельность:

- готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности (ПК-9);
- способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности (ПК-10);
- способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов (ПК-13);
- способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-14);
- способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-15);
- способностью к непрерывному самообразованию (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:
 - способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности (ПК-17);
 - способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами (ПК-18);
 - способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками (ПК-19);
 - готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности (ПК-20);
 - способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности (ПК-21);

тренерская деятельность:

- способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22);
- способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23);
- способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24);
- способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);
- способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);
- способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);
- способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-28);
- способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29);
- способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30);
- способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-31);
- способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-32);
- проектная деятельность:
 - способностью и готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач (ПК-33);
 - способностью планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности (ГЖ-34);
 - способностью подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений (ПК-35);
 - способностью использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности (ПК-36);
 - способностью и готовностью разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества (ПК-37).

9. Приложения

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Индекс компетенции, содержание компетенции		
	Общекультурные компетенции (ОК)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Базовая часть			
Философия и методология науки	ОК–1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК–6 готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры)		ПК-10 способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности ; ПК-31 способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию ;
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности	ОК–1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности		
Профессионально-ориентированный курс иностранного языка		ОПК-1 готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
Естественнонаучные аспекты обеспечения системы физического воспитания и спорта	ОК–6 готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры)		ПК-1 способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения ПК–3 способность и готовность изучать, критически оценивать научно- педагогическую

			информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции;
Охрана труда и отрасли	ОК-2 умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).	ПК-8 способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
Вариативная часть			
Психологическое обеспечение спортивной подготовки	ОК–6 готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры)		<p>ПК-6 способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;</p> <p>ПК-10 способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-11 способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде;</p> <p>ПК-12 способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением;</p> <p>ПК-18 способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами;</p> <p>ПК-33 способностью и готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач</p>
Психология и педагогика высшей школы			ПК-11 способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде;

			<p>ПК-12 способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением;</p> <p>ПК-13 способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов;</p> <p>ПК-16 способностью к непрерывному самообразованию;</p>
Современные научные проблемы в сфере физической культуры	<p>ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями ОПОП магистратуры)</p> <p>ОК-7 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>		<p>ПК-1 способность интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением;</p> <p>ПК-7 способностью критически оценивать данные и делать выводы</p> <p>ПК-12 способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением.</p> <p>ПК-15 способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей.</p> <p>ПК-16 способностью к непрерывному самообразованию.</p> <p>ПК-28 способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования.</p> <p>ПК-35 способностью подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений.</p>
Организационно-управленческие основы			<p>ПК-16 способность и готовность аккумулировать знания в области организационно-управленческой</p>

современного спортивного и олимпийского движения			<p>деятельности;</p> <p>ПК–17 способность организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовность к кооперации с коллегами;</p> <p>ПК–20 способность определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;</p>
Современные технологии подготовки спортсменов	<p>ОК–1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>		<p>ПК – 8 способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;</p> <p>ПК–9 готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности;</p> <p>ПК–10 способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</p> <p>ПК–11 способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде</p> <p>ПК-12 способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением;</p> <p>ПК-13 способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов;</p> <p>ПК-14 способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p>
Научно-методический семинар	<p>ОК–5 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p>	<p>ОПК–1 готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ПК–2 способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>ПК–9 готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности;</p> <p>ПК–33 способность и готовность к формированию</p>

			целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач;
Технология подготовки в группах видов спорта	ОК–5 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;		ПК – 2 способность и готовность анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; ПК–5 способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований; ПК–9 готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности; ПК–24 способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
Отбор и ориентация в спорте	ОК–1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом		ПК–9 готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности; ПК–10 способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; ПК-23 способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность; ПК-28 способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования
Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам	ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-5 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных		ПК–7 способность и готовность осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; ПК–11 способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде; ПК–24 способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и

	знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. ОК-7 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		оценивать эффективность их применения; ПК-25 способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена
Элективные дисциплины			
Индивидуализация спортивной тренировки	ОК – 1: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом		ПК–9 готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности; ПК–10 способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; ПК-23 способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность; ПК-29 способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования.
МОК и международные спортивные объединения			ПК–17 способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности; ПК–21 способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;
Внетренировочные средства стимуляции работоспособности спортсменов			ПК–27 способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности; ПК–30 способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и пост соревновательных мероприятий;
Тренажерное обеспечение			ПК–29 способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности; ПК-36 способностью использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности.

История спортивных движений России и стран СНГ			ПК-10 способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности; ПК-21 способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.
Максимальные физические возможности человека (антропомаксимология)	ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности ОК-5 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. ОК-7 способностью к абстрактному мышлению, анализу.		ПК-1 способность и готовность самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения; ПК-24 способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения; ПК-25 способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
Периодизация спортивной подготовки			ПК-22 способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации; ПК-26 способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; ПК-30 способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и пост соревновательных мероприятий;
Социология спорта	ОК-1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Онтокинезиология			ПК-8 способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; ПК-17 способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-

			<p>управленческой деятельности;</p> <p>ПК-21 способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;</p> <p>ПК-24 способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;</p>
Управление подготовкой юных спортсменов			<p>ПК-22 способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации;</p> <p>ПК-23 способность анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-29 способность организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовность к кооперации с коллегами;</p> <p>ПК-24 готовность самостоятельно разрабатывать организационно- нормативные документы и использовать их в своей деятельности;</p> <p>ПК-30 способность и готовность применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-31 способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности;</p>
История спортивных движений различных стран мира	ОК-1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ПК-36 способностью использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности;
Спортивная генетика и биохимические проблемы современного спорта			<p>ПК-10: способность применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде;</p> <p>ПК-23: способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;</p> <p>ПК-31 способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности;</p>
Физическая подготовка в спорте	ОК–1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию		ПК–9 готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их

	<p>творческого потенциала</p> <p>ОК-2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно педагогического профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>		<p>использованию в педагогической деятельности;</p> <p>ПК-29 способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <p>ПК-30 способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и пост соревновательных мероприятий;</p> <p>ПК-32 способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности;</p>
Древнегреческое наследие и современные Олимпийские игры	ОК-1 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		ПК-21 способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;
Профилактика травматизма в спорте			ПК-25 способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

