

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Приказ № 3 от 27 июля 2017 г.

Проректор учебно-методической службы  
Таврической академии  
(структурное подразделение)

директор Таврической академии  
(структурное подразделение)

Программа  
ФГОУ  
Приказ № 5 от 27 июля 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической деятельности

В.О. Курьянов

06 2017г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

49.04.01 Физическая культура

Направленность Медико-биологическое обеспечение физической культуры и  
спорта

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет, институт факультет физической культуры и спорта

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы \_\_\_\_\_ Е.Ю.Грабовская  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета  
Таврической академии  
(структурное подразделение)

\_\_\_\_\_ О.И. Рудницкий  
подпись

Директор Таврической академии  
(структурное подразделение)

\_\_\_\_\_ И.Н. Воронин  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического  
совета ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского»

\_\_\_\_\_ В.О. Курьянов  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц.....	4
1.2. Использованные нормативно-правовые документы.....	4
1.3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	5
1.4. Направленность ОПОП ВО.....	7
1.5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	9
1.8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	10
1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	12
Приложения.....	14
Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО.....	14
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	18

# 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП ВО – 2 года

## 1.1. Общая структура ОПОП по блокам с количеством зачетных единиц

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	66
	Базовая часть, суммарно	26
	Вариативная часть, суммарно	25
	Элективная часть, суммарно	15
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

## 1.2. Используемые нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон: принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г. – Режим доступа: URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (21.04.2017).

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 № 376 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.04.2015 № 37043) – Режим доступа: URL: <http://fgosvo.ru/490401> (21.04.2017).

- Об утверждении профессионального стандарта "Спортсмен" [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 186н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.05.2014 № 32397) – Документ предоставлен КонсультантПлюс – Режим доступа: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Дата сохранения: 10.03.2015 (21.04.2017).

- Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.07.2014 № 33035) – Документ предоставлен КонсультантПлюс – Режим доступа: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Дата сохранения: 10.03.2015 (21.04.2017).

- Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист" [Электронный ресурс]: приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2014 № 34135) – Документ предоставлен КонсультантПлюс – Режим доступа: URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Дата сохранения: 10.03.2015 (21.04.2017).

- Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" [Электронный ресурс]: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 608н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24.09.2015 № 38993) – Система Гарант – Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/71202838/#friends> (21.04.2017).

- Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92. – Система Гарант: Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/70587152/#ixzz4gN8iTbyh> (21.04.2017).

- Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661, с изм. и доп. от: 12.09.2014 г., 12.04.2016 г., 29.12.2016 г. – Система Гарант: Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/70429496/#ixzz4gNAyGmTB> (21.04.2017).

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.07.2017 № 47415). – Система Гарант: Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/71721568/#friends> (23.10.2017).

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **1.3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО**

В настоящее время во всех регионах Российской Федерации, и в том числе в Республике Крым, существует потребность в профессионалах (магистрах) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Это обусловлено тем, что правительство РФ уделяет большое внимание развитию, как спорта высоких достижений, так и массового спорта. Всестороннее развитие Олимпийского и Паралимпийского движения, развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры и спортивно-оздоровительного туризма, возобновление и модернизация комплекса ГТО требуют подготовки

специалистов для обеспечения адекватного требованиям времени медицинского и медико-биологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности.

В последнее время актуальным стало изучение проблемы допингов и совершенствование антидопингового контроля. Поэтому потребность в специалистах в области физической культуры и спорта, способных работать в новых реалиях и владеющих всем комплексом знаний и умений в сфере медико-биологического обеспечения физкультурной, спортивной и рекреационно-оздоровительной деятельности будет постоянно расти, а подготовка магистров в данном направлении представляется крайне актуальной задачей.

ОПОП ВО «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» является межотраслевой и междисциплинарной, предусматривает изучение задач, целей, принципов, закономерностей, стратегий и методов медицины и биологии в физической культуре и спорте. Магистранты получают возможность углубленного и комплексного изучения приемов медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта с целью обеспечения сохранения и укрепления здоровья, а также повышения уровня спортивного мастерства занимающихся.

Специфика программы ОПОП ВО заключается в более расширенном и углубленном изучении дисциплин, дающих представление о морфо-функциональных, возрастных, биомеханических и генетических особенностях профессионального отбора и подготовки спортсменов; об особенностях рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности.

Выпускники магистратуры направления подготовки 49.04.01 Физическая культура могут найти применение в Республике Крым, в первую очередь, в государственных бюджетных и автономных учреждениях, отнесенных к ведению Министерства спорта РК, Министерства образования, науки и молодежи РК, Министерства здравоохранения РК, в научно-исследовательских и образовательных организациях ВО, а также на предприятиях и организациях любой формы собственности. На территории региона развиваются уже действующие и появляются новые коммерческие организации, предоставляющие физкультурные и спортивные услуги населению, появляются новые фитнес-клубы, создаются центры спортивной подготовки, возобновляют работу коллективы физической культуры по месту учёбы, работы и проживанию населения, оздоровительные и санаторно-курортные комплексы. В целом это предопределяет потребности в специалистах данной направленности.

С целью более широкого охвата возможных областей, объектов и видов профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура на всероссийском и региональном рынке труда, предусмотрена возможность реализации различных магистерских программ, позволяющих более глубоко подготовиться к практической деятельности в сфере физической культуры, спорта и оздоровительно-туристической деятельности.



По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство спорта РК) потребность в профессионалах в области физической культуры в ближайшие 5 лет могут составить порядка 750-800 человек.

В «Государственной программе развития физической культуры и спорта в Республике Крым на 2015–2020 годы», утвержденной Постановлением №874 Совета Министров Республики Крым от 30 декабря 2015 г. говорится, в частности о том, что в Республике Крым существует недостаточное наличие штатных работников отрасли физической культуры и спорта (тренеров, тренеров-преподавателей по видам спорта, инструкторов по спорту); возраст работников в отрасли в среднем составляет 52,8 года; кроме того, существует необходимость повышения их уровня квалификации и дополнительного введения штатных единиц специалистов по охране труда, безопасности организации и проведения мероприятий в государственных учреждениях и организациях в сфере физической культуры и спорта Республики Крым. Здесь же указывается, что потребность в таких специалистах составляет ежегодно до 50 штатных единиц.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки профессионалов (магистров) в области физической культуры как для Республики Крым, так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники КФУ имени В.И. Вернадского.

#### **1.4. Направленность ОПОП ВО**

ОПОП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» ориентирована на подготовку специалистов для осуществления педагогической, научно-исследовательской, тренерской и рекреационной деятельности в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), школах высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училище Олимпийского резерва (УОР), спортивных клубах, дошкольных образовательных учреждениях, спортивных секциях при общеобразовательных школах.

ОПОП опирается на междисциплинарное взаимодействие гуманитарных, психолого-педагогических и медико-биологических знаний. Изучение предметов магистерской программы сформирует углубленные знания по проблемам медико-биологического сопровождения детского, юношеского, резервного спорта и спорта высших достижений; рекреационной и реабилитационной деятельности. Ознакомит с инновационными технологиями в области физической культуры и спорта в России, будет способствовать развитию научно-исследовательского мировоззрения, педагогического мышления, сформирует необходимый уровень готовности к практической деятельности по профилю будущей профессии.

В отличие от других, данная магистерская программа позволяет получить фундаментальные интегрированные компетенции, которые удовлетворят работодателя и позволят выпускнику найти работу и реализовать их на практике по большинству направлений работы в области физической культуры

и спорта, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительной и рекреационно-оздоровительной деятельности.

Уникальность данной программы определяется интеграцией на межотраслевом уровне научных достижений в области здоровьесбережения, спортивного долголетия и качества жизни, диагностических и восстановительных методик, оздоровительных сил природы и новейших разработок фармацевтической науки в физическую культуру, спорт и рекреационно-туристическую отрасль.

Актуальность подготовки обучающихся по ОПОП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» обусловлена значительным повышением потребности населения нашей страны в здоровом образе жизни и активных формах досуговой деятельности, а также развитии здоровьесберегающих технологий в спорте. Сохранение и укрепление здоровья граждан Российской Федерации, и спортсменов в частности, является на современном этапе приоритетной задачей государства. Появляются все новые физкультурно-оздоровительные комплексы, фитнес- и велнес-центры, неуклонно растет потребность в услугах, связанных с активными формами оздоровления и физической рекреации. Все это требует обеспечения отрасли высококвалифицированными специалистами, способными компетентно и качественно решать профессиональные задачи, стоящие перед спортом больших достижений, а также физкультурно-оздоровительной сферой, в том числе для работы за рубежом.

### **1.5. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования областью профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

В соответствии с профессиональными стандартами: профессиональный стандарт «Спортсмен» (приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 186н; Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2014 №32397); профессиональный стандарт «Тренер» (приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н; Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 №33035); профессиональный стандарт «Инструктор-методист» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 №630н; Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34135); профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н) выпускники могут занимать следующие должности: «спортсмен»; «тренер», «старший тренер», «тренер-преподаватель», «старший тренер-преподаватель», «тренер-консультант», «тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)»



«старший тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)» «старший тренер по резерву спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)»; «тренер спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)», «инструктор по спорту», «инструктор по физической культуре», «инструктор-методист», «старший инструктор-методист»; «ассистент», «преподаватель», «старший преподаватель» (в колледжах, университетах и других ООВО).

### **1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

1) лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

2) процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

3) учебно-методическая и нормативная документация.

### **1.7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

основные – педагогическая и научно-исследовательская;

дополнительная – тренерская, рекреационная.

В соответствии с видами профессиональной деятельности магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта» должен решать соответствующие профессиональные задачи:

*в области педагогической деятельности:*

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

- разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

- внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

- оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

- разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

*в области тренерской деятельности:*

- постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

*в области рекреационной деятельности:*

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы.

### **1.8. Результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

- способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

- способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*в области педагогической деятельности:*

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

- способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);

- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

*в области тренерской деятельности:*

- способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);

- способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

- способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способность решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

- способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);

- способность управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

*в области рекреационной деятельности:*

- способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13);

- способность разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14);

- способность осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15);

- способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16);

- способность разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, поло-возрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

- способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

*Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в приложении 1.*

## **1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО (Таблица 1).

Таблица 1

**Сведения о кадровом обеспечении**

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Треб. ФГОС	-	60	-	70	-	70	-	5
Факт.	15	90	14	80	11	75	1	5

\* по диплому о ВО

Доля штатных НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению, составляет 75 процента.

К НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России» и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».

Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (организации общего среднего и дополнительного спортивного образования, спортивные клубы) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 5 процентов.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## Матрица компетенций

### Общекультурные компетенции (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК)

	Вид компетенции	Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
		1	2	3	1	2	3	4	5
<b>Шифр</b>	<b>Дисциплины и модули</b>								
	<b>БЛОК 1</b>								
	<b>1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>								
Б1.Б1	Философия и методология науки	+	+	+					
Б1.Б2	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка			+	+				
Б1.Б3	Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности	+		+					
Б1.Б4.	Психология и педагогика высшей школы	+			+	+			
Б1.Б5	Естественнонаучное обеспечение системы физического воспитания и спорта	+		+		+			
Б1.Б6	Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам	+					+		+
Б1.Б7	Современные научные проблемы в сфере физической культуры						+	+	+
Б1.Б8	Охрана труда в отрасли		+				+		
	<b>2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>								
	<b>2.1. Дисциплины профиля "Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта"</b>								
Б1.В1	Онтокинезиология								
Б1.В2	Комплексный медико-биологический контроль в спорте								
Б1.В3	Внетренировочные средства повышения работоспособности								
Б1.В4	Современные оздоровительно-рекреационные технологии								
Б1.В5	Основы спортивной генетики								
Б1.В6	Биоритмология и магнитобиология в физической культуре								
Б1.В7	Научно-методический семинар								



	<b>2.2. Элективные дисциплины</b>									
	<b>2.2.1. Блок 1</b>									
Б1ВЭ1.1	Медико-биологические основы реабилитационной деятельности									
Б1ВЭ1.2	Гигиенические основы подготовки спортсменов в различных видах спорта									
Б1ВЭ1.3	Электрофизиологические методы оценки функционального состояния спортсмена									
Б1ВЭ1.4	Допинги и антидопинговый контроль в спорте									
Б1ВЭ1.5	Психофизиология спорта									
	<b>2.2.2. Блок 2</b>									
Б1ВЭ2.1	Физиологические основы профилактики травматизма и заболеваний в физической культуре и спорте									
Б1ВЭ2.2	Медико-биологические и психолого-педагогические основы спортивного отбора									
Б1ВЭ2.3	Оптимизация и экологические основы физкультуры и спорта									
Б1ВЭ2.4	Организация физической культуры в специальных учебных заведениях									
Б1ВЭ2.5	Информационные технологии в физической культуре и спорте									
	<b>БЛОК 2</b>									
	<b>ПРАКТИКИ</b>									
Б2.П1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П2	Производственная практика, НИР									
Б2.П3	Производственная преддипломная практика								+	
Б2.П4	Научно-исследовательская работа								+	
	<b>БЛОК 3.</b>									
	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>									
Б3.ГИА	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+						+		+

### Профессиональные компетенции (ПК)

	Вид компетенции	Профессиональные компетенции (ПК)																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	25	26	27	28	
<b>Шифр</b>	<b>Дисциплины и модули</b>																					
	<b>БЛОК 1</b>																					
	<b>1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>																					
Б1.Б1	Философия и методология науки																					

Б1.Б2	Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка																		
Б1.Б3	Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности																		
Б1.Б4.	Психология и педагогика высшей школы																		
Б1.Б5	Естественнонаучное обеспечение системы физического воспитания и спорта																		
Б1.Б6	Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам																		
Б1.Б7	Современные научные проблемы в сфере физической культуры																		
Б1.Б8	Охрана труда в отрасли																		
	<b>2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>																		
	<b>2.1. Дисциплины направленности "Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта"</b>																		
Б1.В1	Онтокинезиология						+			+							+		
Б1.В2	Комплексный медико-биологический контроль в спорте			+				+				+							
Б1.В3	Внутриривочные средства повышения работоспособности	+						+			+								
Б1.В4	Современные оздоровительно-рекреационные технологии												+	+	+	+	+		
Б1.В5	Основы спортивной генетики							+										+	+
Б1.В6	Биоритмология и магнитобиология в физической культуре	+																+	+
Б1.В7	Научно-методический семинар																	+	+
	<b>2.2. Элективные дисциплины</b>																		
	<b>2.2.1. Блок 1</b>																		
Б1ВЭ1.1	Медико-биологические основы реабилитационной деятельности	+		+						+									
Б1ВЭ1.2	Гигиенические основы подготовки спортсменов в различных видах спорта									+				+					+
Б1ВЭ1.3	Электрофизиологические методы оценки функционального состояния спортсмена	+																+	+
Б1ВЭ1.4	Допинги и антидопинговый контроль в спорте							+										+	+

Б1ВЭ1.5	Психофизиология спорта					+						+	+									
	<b>2.2.2. Блок 2</b>																					
Б1ВЭ2.1	Физиологические основы профилактики травматизма и заболеваний в физической культуре и спорте	+							+					+								
Б1ВЭ2.2	Медико-биологические и психолого-педагогические основы спортивного отбора	+				+													+			
Б1ВЭ2.3	Оптимизация и экологические основы физкультуры и спорта							+				+										+
Б1ВЭ2.4	Организация физической культуры в специальных учебных заведениях	+	+	+																		
Б1ВЭ2.5	Информационные технологии в физической культуре и спорте				+																	+
	<b>БЛОК 2</b>																					
	<b>ПРАКТИКИ</b>																					
Б2.П1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+													+				
Б2.П2	Производственная практика, НИР					+					+							+		+	+	+
Б2.П3	Производственная, преддипломная практика					+												+		+	+	+
Б2.П4	Научно-исследовательская работа	+	+	+						+								+		+	+	+
	<b>БЛОК 3</b>																					
	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																					
Б3.ГИА	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы					+					+							+		+	+	+

