

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
В.О. Курьянов  
«18» 08 2015г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АСПИРАНТУРА)**

направление подготовки 45.06.01 – языкознание и литературоведение  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Профиль  
10.02.01 – русский язык

Квалификация выпускника аспирант

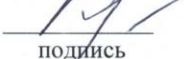
Таврическая академия, факультет славянской филологии и журналистики

Кафедра межъязыковых коммуникаций и журналистики

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы  д.филол.наук, проф. Г.Ю. Богданович  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета славянской филологии и журналистики  
Протокол № 3 от 30 марта 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Е.А. Коновалова  
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета факультета славянской филологии и журналистики  
Протокол № 5 от 18 мая 2015 г.

Декан факультета славянской филологии и журналистики  д.филол.наук, проф. Г.Ю. Богданович  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»  
Протокол № 5 от 16 июня 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

  
подпись

В.О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016 / 2017 учебном году решением Ученого совета КФУ от 30.08.2016 г. (протокол № 8)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_. \_\_.20\_\_ г. (протокол № \_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году решением Ученого совета КФУ от \_\_. \_\_.20\_\_ г. (протокол № \_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложения 2. Аннотации программ учебных дисциплин
  - Приложения 3. Аннотации программ практик
  - Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная / заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 3 года / 4 года \_\_\_\_\_

| I. Общая структура программы              |   | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|---|---|---------------------------------|
| Блок 1                                    | Дисциплины (модули), суммарно                 | 30                              |
|   | Базовая часть, суммарно                       | 9                               |
|   | Вариативная часть, суммарно                   | 21                              |
| Блок 2                                    | Практики                                      | 24                              |
|   | Базовая часть (при наличии), суммарно         |                                 |
|   | Вариативная часть, суммарно                   |                                 |
| Блок 3                                    | Научно-исследовательская работа               | 117                             |
|   | Вариативная часть, суммарно                   |                                 |
| Блок 4                                    | Государственная итоговая аттестация, суммарно | 9                               |
|   | Базовая часть, суммарно                       | 9                               |
| Общий объем программы в зачетных единицах |   | 180                             |

## 2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки программы аспирантуры являются:

- Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «Порядок и срок прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

### **3. Обоснование необходимости реализации программы аспирантуры.**

Основная образовательная программа после вузовского профессионального образования (аспирантура) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение имеет своей целью развитие у аспирантов таких личностных качеств, как способность ориентироваться в условиях производственной деятельности, умение принимать нестандартные решения, понимание принципов работы и умение работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований. Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, а также формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности, получение знаний по наиболее актуальным направлениям исследований в современном литературоведении и языкознании; знание основных этапов и закономерностей развития истории языка и литературы, понимание объективной необходимости возникновения новых направлений, наличие представления о системе фундаментальных понятий и методологических аспектов изучения предмета, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке современных преподавателей. ОПОП является одной из значимых государственных инициатив, позволяющих обеспечить Республику Крым высокопрофессиональными научными кадрами – активными субъектами процесса дальнейшей консолидации крымского социума в частности и российского в целом.

**4. Направленность (профиль) программы аспирантуры.** Программа осуществляется по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 – языкознание и литературоведение. Направленности: 10.02.01 русский язык; 10.01.01 русская литература, 10.02.03 славянские языки (украинский язык); 10.01.03 литература народов стран зарубежья (украинская литература); 10.01.03 литература народов стран зарубежья (европейские и американские литературы). Программа ориентирована на научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.

**5. Область профессиональной деятельности выпускника,** освоившего программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**6. Объекты профессиональной деятельности выпускника,** освоившего программу аспирантуры:

- язык (русский язык) в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**7. Вид (виды) профессиональной деятельности,** к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**8. Результаты освоения программы аспирантуры.** Компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), следующие.

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

|      | литературоведение  | языкознание  |
|------|--|--|
| ПК   | 10.01.01 / 10.01.03  | 10.02.01 / 10.02.03  |
| ПК-1 | Способность демонстрировать углубленные знания в области теории и истории литературы                         | Способность демонстрировать знания основных школ и направлений отечественного и зарубежного языкознания  |
| ПК-2 | Способность планировать и решать задачи литературоведческого исследования и других смежных научных дисциплин | Способность применять на практике навыки сбора и анализа языкового материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-3 | Способность к критическому анализу и применению теоретических знаний в области филологии                                   | Способность демонстрировать знания современного состояния и тенденций развития русского языка, его типологических особенностей, социологических связей |
| ПК-4 | Способность к оформлению полученных результатов исследования в виде научных публикаций                                     | Способность к оформлению полученных результатов исследования в виде научных публикаций   |
| ПК-5 | Способность демонстрировать знания основ устного и письменного представления собственных методических и научных материалов | Способность демонстрировать знания основ устного и письменного представления собственных методических и научных материалов                             |

### 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Обеспеченность НПС | ППС, привлекаемые к реализации ОПОП |     | ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин |     | ППС с ученой степенью и/или званием |     | Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений |   |
|--------------------|-------------------------------------|-----|---|-----|-------------------------------------|-----|--|---|
|                    | Кол.                                | %   | Кол.  | %   | Кол.                                | %   | Кол.   | % |
| Требования ФГОС    |                                     | 60  |   | 80  |                                     | 80  |  |   |
| Факт               |                                     | 100 |   | 100 |                                     | 100 |  |   |

\* по диплому о ВО

### 10. Приложения





|  |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |
|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| <b>языки (украинский)</b>  |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |
| Актуальные вопросы современной славистики  |  |   | 1 |   |   | 1 |  |   |   | 1 |  |  |  |
| Современные научные коммуникации и профессионально ориентированная риторика  |  | 1 |   |   | 1 | 1 |  |   |   |   |  |  |  |
| Этнокультурная составляющая украинского языка  |  |   | 1 | 1 |   | 1 |  |   | 1 |   |  |  |  |
| Речевой этикет народов Крыма   |  | 1 |   | 1 |   | 1 |  |   | 1 |   |  |  |  |
| <b>Модуль 2.2.3. Дисциплины специальности Русская литература</b>   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |
| Современная русская литература   |  |   | 1 |   |   | 1 |  | 1 |   |   |  |  |  |
| Современные научные коммуникации и профессионально ориентированная риторика  |  | 1 |   |   | 1 | 1 |  |   |   |   |  |  |  |
| Актуальные проблемы современной русской критики и литературоведения  |  |   | 1 | 1 |   | 1 |  |   |   | 1 |  |  |  |
| Русская и мировая литература: проблемы взаимодействия  |  | 1 |   | 1 |   | 1 |  |   | 1 |   |  |  |  |
| <b>Модуль 2.2.4. Дисциплины специальности Литература народов стран зарубежья (европейские и американские литературы)</b> |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |
| Современная зарубежная литература  |  |   | 1 |   |   | 1 |  | 1 |   |   |  |  |  |
| Современные научные коммуникации и профессионально ориентированная риторика  |  | 1 |   |   | 1 | 1 |  |   |   |   |  |  |  |
| Актуальные проблемы современной зарубежной критики и литературоведения   |  |   | 1 | 1 |   | 1 |  |   |   | 1 |  |  |  |
| Зарубежная и русская литература: проблемы взаимодействия   |  | 1 |   | 1 |   | 1 |  |   | 1 |   |  |  |  |
| <b>Модуль 2.2.5. Дисциплины специальности Литература народов стран зарубежья (украинская литература)</b>                 |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |  |
| Современная украинская литература  |  |   | 1 |   |   | 1 |  | 1 |   |   |  |  |  |
| Современные научные коммуникации и профессионально ориентированная риторика  |  | 1 |   |   | 1 | 1 |  |   |   |   |  |  |  |
| Украинская литература  |  |   | 1 | 1 |   | 1 |  |   | 1 |   |  |  |  |

