

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности

В. О. Курьянов

20/17 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.03.01. ФИЛОЛОГИЯ


Направленность Украинский язык и литература

Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет, институт факультет славянской филологии и журналистики


Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы  И. С. Гладкая

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Таврической академии (структурное подразделения).

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)


 О. И. Рудницкий
подпись

Директор Таврической академии
(структурное подразделение) _____ И. Н. Воронин
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В. И. Вернадского»

 В. О. Курьянов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.1. Форма обучения.....	4
1.2. Сроки освоения.....	4
1.3. Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц.....	4
1.4. Нормативно-правовые документы.....	4
1.5. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	5
1.6. Направленность ОПОП ВО.....	5
1.7. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.9. Виды профессиональной деятельности.....	5
1.10. Результаты освоения ОПОП ВО.....	6
1.11. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО..	8
1.12. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
2. Приложения.....	10
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	
Приложение 4. Программы практик (аннотации)	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонд оценочных средств дисциплин, практик, ГИА (аннотация)	
Приложение 7. Матрица компетенций	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Форма обучения: очная.

1.2. Сроки освоения ОПОП: 4 года.

1.3. Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	150
	Вариативная часть, суммарно	66
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

1.4. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, в т. ч. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» КФУ-СТУ-2.1-04-2016;
- Конституция Республики Крым, п. 1 статьи 10.

1.5. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Согласно п/п 4) п. 1 статьи 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, *защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации* в условиях многонационального государства.

Согласно п. 1 статьи 10 Конституции Республики Крым, принятой Государственным советом Республики Крым 11 апреля 2014 года, государственными языками Республики Крым являются русский, украинский и крымскотатарский языки.

Таким образом, изучение украинского языка и литературы является важной составляющей в крымском образовательном пространстве, следовательно, существует необходимость в подготовке грамотных специалистов – филологов, специализирующихся на изучении украинского языка и литературы, способных работать в системе среднего общего и среднего специального образования, заниматься научно-исследовательской деятельностью в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.

1.6. Направленность ОПОП ВО: Украинский язык и литература

1.7. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

1.8. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего данную программу, являются:

языки (в основном украинский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество (в основном украинские) в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.9. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности.

1.10. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** по видам профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

в научно-исследовательской деятельности:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

в педагогической деятельности:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

в прикладной деятельности:

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

Выпускник, завершивший обучение по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность «Украинский язык и литература» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими **основными общими (надпрофессиональными) компетенциями:**

умение анализировать украинский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов современного языкознания; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного языкознания;

владение навыками перевода различных типов текстов (в основном с украинского на русский язык и наоборот);

знание украинской литературы в ее историческом развитии и современном состоянии;
 умение ориентироваться в основных этапах истории литературоведческой науки и
 дискуссионных вопросах современного отечественного и зарубежного литературоведения;

знание особенностей украинского устного народного творчества;

понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения
 произведений украинской литературы в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи,
 определение художественного своеобразия отдельных произведений и творчества видных
 писателей в целом.

1.11. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ННР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО	-	-	-	Не менее 70	-	Не менее 60	-	Не менее 5
Факт	30	100	26	86,7	24	80	0	0

* по диплому о ВО

1.12. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется в университете с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университетом разработаны фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В рамках реализации проекта «Институт инклюзивного образования» в университете проводятся работы по улучшению материально-технической базы инклюзивного образовательного процесса. Учебный блок, помимо основных учебных аудиторий, оснащенных компьютерных классов и библиотек включает специализированные кабинеты:

– по обучению лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: видеоувеличителями «ClearView+», «Optelec MultiView», «Optelec Compact Touch HD World»; программами экранного доступа для увеличения шрифта «Super Nova Access Suite», «Optelec Compact Touch HD World»; оптического распознавания символов «FineReader 12.0 Pro»; создания цифровых говорящих книг в формате: «DAISY Easy Converter», «Daisy Easy Reader» распознавания чтения плоскочечатных текстов «OpenBook», читающими машинами «Sara CE», тифлофлешплеером «Victor Reader Stratus 12H»;

– по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащенный звукоусиливающей аппаратурой – специализированный комплект для слабослышащих «инфракрасный

динамик-усилитель Digital Soudfield», электроакустическая аппаратура индивидуального пользования «Verboton VT 15», индукционной петлей.

Медико-реабилитационный блок включает кабинет реабилитолога; процедурный кабинет с физиотерапевтическим оборудованием и тренажерный зал.

Жилой блок соответствует всем типовым нормам доступности, обеспечивает безбарьерность передвижения. В общежитии оборудована и оснащена специализированная кухня для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с учетом доступности для студентов, передвигающихся на инвалидных колясках.

Приложение 7

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)										
1. Базовая часть										
Философия	+									+
История		+								
Безопасность жизнедеятельности							+		+	
Правоведение				+						
Основы экономических знаний			+							
Психология						+	+			+
Педагогика										+
<i>Модуль «Базовая языковая подготовка»</i>					+					
<i>Иностранный язык (базовый уровень)</i>					+					
<i>Русский язык и культура речи</i>										

<i>Латинский язык</i>										
<i>Современный украинский язык</i>					+					
<i>Современный русский язык</i>					+					
<i>Второй славянский язык (польский)</i>					+					
<i>Практикум по крымскотатарскому языку</i>					+					
История украинской литературы										
История украинского языка										
Орфографический и пунктуационный практикум										
Введение в славянскую филологию										
Введение в языкознание										
Введение в литературоведение										
Основы стилистики и культуры речи										
Основы переводоведения										
Устное народное творчество										
Основы научно-исследовательской деятельности										
История русской литературы										
История зарубежной литературы										
Риторика					+					
Физическое воспитание								+		

2. Вариативная часть										
2.1. Дисциплины направленности										
Старославянский язык										
Диалектология украинского языка										
История литературоведения										
История лингвистических учений										
Методика преподавания украинского языка										
Методика преподавания украинской литературы										
Лингвистический анализ художественного текста										
Литературоведческий анализ художественного текста										
Педагогическая и возрастная психология						+				+
Модуль «Социокультурная среда»										
Политология		+								+
Культурология						+				
Социология		+				+				+
Религиоведение						+				
Этика и эстетика	+					+				
Модуль «Языковая подготовка для оцнепрофессиональных целей»										

Академический курс иностранного языка для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)					+					
2.2. Элективные дисциплины										
Блок 1										
Актуальные проблемы современной терминологии										
Фразеология и паремиология в свете современных лингвистических парадигм										
Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции										
Экспрессивный синтаксис										
Профессиональная деятельность учителя-филолога										
История украинского литературного языка										
Крымские мотивы в украинской литературе										
Прикладная физическая культура								+		
Блок 2										
Социокультурные аспекты изучения литературного процесса										
Особенности развития малой прозы в украинской литературе										
Украинско-крымскотатарские литературные связи										

Мир ребенка в художественной литературе											
Драматургические искания в украинской литературе начала XX века											
История украинского литературного языка											
Крымские мотивы в украинской литературе											
Прикладная физическая культура								+			
Блок 3											
Экспрессивный синтаксис											
Особенности развития малой прозы в украинской литературе											
Крымские мотивы в украинской литературе											
Социокультурные аспекты изучения литературного процесса											
Профессиональная деятельность учителя-филолога											
История украинского литературного языка											
Фразеология и паремиология в свете современных лингвистических парадигм											
Прикладная физическая культура								+			
БЛОК 2. ПРАКТИКИ											
Учебная практика (фольклорно-диалектологическая)						+	+	+			
Производственная практика (архивно-						+	+	+			

библиотечная)											
Производственная практика (педагогическая)						+					+
Производственная (преддипломная) практика							+				
БЛОК 3. ГИА											
Государственный экзамен											
Защита ВКР											
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6					
БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)											
1. Базовая часть											
Философия											
История											
Безопасность жизнедеятельности											
Правоведение											
Основы экономических знаний											
Психология											
Педагогика											
Модуль «Базовая языковая подготовка»											
<i>Иностранный язык (базовый уровень)</i>											
<i>Русский язык и культура речи</i>		+									

<i>Латинский язык</i>	+										
<i>Современный украинский язык</i>	+	+		+	+						
<i>Современный русский язык</i>	+	+									
<i>Второй славянский язык (польский)</i>											
<i>Практикум по крымскотатарскому языку</i>											
История украинской литературы	+		+	+							
История украинского языка		+									
Орфографический и пунктуационный практикум					+						
Введение в славянскую филологию	+										
Введение в языкознание	+	+									
Введение в литературоведение	+		+								
Основы стилистики и культуры речи		+									
Основы переводоведения											
Устное народное творчество				+							
Основы научно-исследовательской деятельности						+					
История русской литературы			+	+							
История зарубежной литературы			+	+							
Риторика					+						
Физическое воспитание											

2. Вариативная часть										
2.1. Дисциплины направленности										
Старославянский язык		+								
Диалектология украинского языка	+			+						
История литературоведения	+		+							
История лингвистических учений	+	+								
Методика преподавания украинского языка										
Методика преподавания украинской литературы										
Лингвистический анализ художественного текста				+						
Литературоведческий анализ художественного текста			+	+						
Педагогическая и возрастная психология										
Модуль «Социокультурная среда»										
Политология										
Культурология										
Социология										
Религиоведение										
Этика и эстетика										
Модуль «Языковая подготовка для оцнепрофессиональных целей»										

Академический курс иностранного языка для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)										
2.2. Элективные дисциплины										
Блок 1										
Актуальные проблемы современной терминологии	+									
Фразеология и паремиология в свете современных лингвистических парадигм	+				+					
Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции		+			+					
Экспрессивный синтаксис		+		+						
Профессиональная деятельность учителя-филолога										
История украинского литературного языка		+								
Крымские мотивы в украинской литературе			+	+						
Прикладная физическая культура										
Блок 2										
Социокультурные аспекты изучения литературного процесса	+									
Особенности развития малой прозы в украинской литературе			+	+						
Украинско-крымскотатарские литературные связи			+							

Мир ребенка в художественной литературе				+						
Драматургические искания в украинской литературе начала XX века	+		+							
История украинского литературного языка		+								
Крымские мотивы в украинской литературе			+	+						
Прикладная физическая культура										
Блок 3										
Экспрессивный синтаксис		+		+						
Особенности развития малой прозы в украинской литературе			+	+						
Крымские мотивы в украинской литературе			+	+						
Социокультурные аспекты изучения литературного процесса	+									
Профессиональная деятельность учителя-филолога										
История украинского литературного языка		+								
Фразеология и паремиология в свете современных лингвистических парадигм	+				+					
Прикладная физическая культура										
БЛОК 2. Практики										
Учебная практика (фольклорно-диалектологическая)			+	+						
Производственная практика (архивно-						+				

библиотечная)											
Производственная практика (педагогическая)											
Производственная (преддипломная) практика						+					
БЛОК 3. ГИА											
Государственный экзамен	+	+	+	+	+						
Защита ВКР					+	+					
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)											
1. Базовая часть											
Философия											
История											
Безопасность жизнедеятельности											
Правоведение											
Основы экономических знаний											
Психология											
Педагогика					+	+	+				
<i>Модуль «Базовая языковая подготовка»</i>											
<i>Иностранный язык (базовый уровень)</i>											
<i>Русский язык и культура речи</i>											

<i>Латинский язык</i>										
<i>Современный украинский язык</i>										
<i>Современный русский язык</i>										
<i>Второй славянский язык (польский)</i>										+
<i>Практикум по крымскотатарскому языку</i>										
История украинской литературы										
История украинского языка										
Орфографический и пунктуационный практикум									+	
Введение в славянскую филологию										
Введение в языкознание										
Введение в литературоведение										
Основы стилистики и культуры речи								+	+	
Основы переводоведения										+
Устное народное творчество										
Основы научно-исследовательской деятельности			+	+						
История русской литературы										
История зарубежной литературы										
Риторика				+						
Физическое воспитание										

2. Вариативная часть										
2.1. Дисциплины направленности										
Старославянский язык										
Диалектология украинского языка										
История литературоведения										
История лингвистических учений										
Методика преподавания украинского языка					+	+	+			
Методика преподавания украинской литературы					+	+	+			
Лингвистический анализ художественного текста										
Литературоведческий анализ художественного текста									+	
Педагогическая и возрастная психология										
Модуль «Социокультурная среда»										
Политология										
Культурология										
Социология										
Религиоведение										
Этика и эстетика										
Модуль «Языковая подготовка для оцнепрофессиональных целей»										

Мир ребенка в художественной литературе											
Драматургические искания в украинской литературе начала XX века											
История украинского литературного языка											
Крымские мотивы в украинской литературе											
Прикладная физическая культура											
Блок 3											
Экспрессивный синтаксис											
Особенности развития малой прозы в украинской литературе											
Крымские мотивы в украинской литературе											
Социокультурные аспекты изучения литературного процесса		+									
Профессиональная деятельность учителя-филолога					+	+	+				
История украинского литературного языка											
Фразеология и паремиология в свете современных лингвистических парадигм											
Прикладная физическая культура											
БЛОК 2. ПРАКТИКИ											
Учебная практика (фольклорно-диалектологическая)		+								+	
Производственная практика (архивно-										+	

библиотечная)										
Производственная практика (педагогическая)					+	+	+			
Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+					+	
БЛОК 3. ГИА										
Государственный экзамен										
Защита ВКР	+	+	+	+				+	+	

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Гладкая И. С.	К. филол. н.		Доцент кафедры украинской филологии	loshadka@mail.ru	