МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«27» июня 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

45.03.01 Филология
Направленность русский язык и литература

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия
Факультет славянской филологии и журналистики

Выпускающие кафедры русского, славянского и общего языкознания, межъязыковых коммуникаций и журналистики, русской и зарубежной литературы

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы _____ Богданович Г.Ю.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделения).

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение) _____ О.И. Рудницкий
подпись

Директор Таврической академии
(структурное подразделение) _____ И.Н. Воронин
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского» _____ В.О. Курьянов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложения
    Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
    Приложения 2. Аннотации программ учебных дисциплин
    Приложения 3. Аннотации программ практик
    Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения очная / заочная
Срок освоения ОПОП 4 года / 5 лет

I.Общая структура программы		**Трудоемкость (зачетные единицы)**	**Трудоемкость (зачетные единицы)**
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	240	240
	Базовая часть, суммарно	145	145
	Вариативная часть, суммарно	71	71
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	15	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-	-
	Вариативная часть, суммарно	15	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9	9
	Базовая часть, суммарно	9	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240	240

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым, изложенным в Постановлении Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года».

Бакалавры, окончившие вуз по направлению подготовки 45.03.01 Филология - «русский язык и литература», востребованы на региональном рынке труда в качестве преподавателей филологических дисциплин в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Их деятельность может быть связана с редактирование текстов, работой в СМИ, консультативной деятельностью в государственных органах управления образованием и культурой. Миссией подготовки бакалавра филологии является сохранение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка, изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин, что готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к литературно-критической деятельности и работе по сохранению и пропаганде государственного языка.

Образовательная программа учитывает требования регионального рынка труда и возможности реализации полученных знаний в педагогической и научной деятельности, в области духовного образования, а также в области культуры, СМИ, издательской деятельности.

4. НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, направленность «Русский язык и литература» осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

Выпускники КФУ имени В.И. Вернадского по данному направлению подготовки востребованы всюду, где необходимо совершенное владение словом: в издательствах, издательских домах и редакциях, в пресс-службах и PR-отделах, в государственных учреждениях и частных фирмах, в информационных центрах и научных учреждениях, в высших и средних учебных заведениях.

5. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника по программе подготовки бакалавров «по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, профиль «Русский язык и литература» включает: преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; просветительскую, экспертную и консультативную деятельность в сфере межкультурной коммуникации; научно-исследовательскую деятельность в сфере теории языкознания, сопоставительной лингвистики и методики преподавания русского языка и литературы.

6. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, направленность «Русский язык и литература» являются:

- языки (русский и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

7. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, направленность «Русский язык и литература» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования (РКИ);
- прикладная деятельность (редакторская, переводческая, информационная, рекламная и проч.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 **«Филология»**, направленность «Русский язык и литература» должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

- педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий по русскому языку как иностранному в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, доклад, отчёт и др.);
- доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов;
- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;

- проектная деятельность:

- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
- разработка филологических проектов для рекламных и PR-компаний;
- разработка сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

- организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов;
- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

•способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
•владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
•владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:
•способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
•умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
•готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:
•владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
•владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
•владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

проектная и организационно-управленческая деятельность:
•владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);
•способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

9. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствую-щем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	-	-	70	-	60	-	-
Факт	66	100	66	100	57	86	-	-

10. СВЕДЕНИЯФ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Предусматривается создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; альтернативная версия медиаконтентов, создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с помощью клавиатуры.

Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством данной формы обучения является возможность полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности такого обучающегося; следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Дистанционные образовательные технологии также обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных

технологий; для проведения семинаров, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального плана обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение 1. Матрица компетенций

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом																												
Базовая часть																												
Философия	1																											
История		1																										
БЖД									1																			
Правоведение				1																								
Основы экономических знаний			1																									
Психология						1	1			1																		
Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни									1																			
Педагогика										1					1	1												
Иностранный язык (базовый уровень)					1																							
Мастерство успешной коммуникации					1										1										1			
Орфографический и пунктуационный практикум												1			1													
Основы информатики и прикладной лингвистики													1			1												
Основы теории языковой коммуникации					1							1					1											
Актуальные проблемы современной лингвистики														1					1									
Диалектология русского языка														1				1										
Лингвокультурология							1				1										1							
Стилистика и культуры речи															1						1							
Социолингвистика					1	1					1																	
Риторика					1												1											
Актуальные проблемы современного литературоведения														1					1									
Теория литературы													1	1			1											
Классические древние языки (латинский, древнегреческий)													1		1													

Введение в языкознание											1	1				1										
Введение в славянскую филологию											1					1	1									
Введение в литературоведение												1	1			1										
Старославянский язык										1	1			1												
Историческая грамматика русского языка							1			1																
История русского литературного языка										1				1			1									
История языкознания										1	1															
Общее языкознание										1		1														
Устное народное творчество																1	1	1	1							
История русской литературы (древнерусская литература)										1		1						1								
История русской литературы (литература XVIII века)										1			1						1							
История русской литературы (литература Х1Х века, часть 1)										1		1					1									
История русской литературы (литература Х1Х века, часть 2)										1			1			1										
История русской литературы (литература Х1Х века, часть 3)										1			1						1							
История русской литературы (литература конца Х1Х- началаХХ века)										1		1					1									
История русской литературы (литератураХХвека)										1		1						1								
История зарубежной литературы (история античной литературы)										1		1				1										
История литературы (средних веков и Возрождения										1		1					1									
История зарубежной литературы (XVII XVIII веков)										1		1				1										
История зарубежной литературы (Х1Х века)										1		1					1									
История зарубежной										1		1				1					1					

литературы (XX века)																										
Современный русский (фонетика)											1			1												
Современный русский язык (лексика)											1	1											1			
Современный русский язык (словообразование)											1	1						1								
Современный русский язык (морфология)											1	1							1							
Современный русский язык (синтаксис)											1			1						1						
Физвоспитание								1																		
Педагогическая и возрастная физиология						1	1														1					
Методика преподавания русской литературы															1						1		1			
Методика преподавания русского языка															1						1		1			
Методика и организация научных исследований										1					1											
Методика и организация научных исследований															1	1										
Медиадискурс											1					1										
Гипертекст и гипертекстовые технологии											1					1										
История литературной критики и литературоведения											1							1								
История лингвистических учений											1	1														
Практикум по корректуре и основам редактирования текста																1							1	1		
Литература народов Ближнего зарубежья													1													
Крым литературный													1													
Современный славянский язык: украинский															1									1		
Современный славянский язык: польский															1									1		
Религиоведение	1					1				1																
Политология		1								1																

Культурология		1				1				1																
Социология						1	1			1																
Академический курс иностранного языка для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)					1																					
Ментальные оппозиции в русской литературе Х1Х века											1			1				1								
Пути развития русской комедии в XVII - первой половине Х1Х века.														1				1	1							
Русская детская литература: основные тенденции развития и современное прочтение													1					1	1							
Наследие Л.Н. Толстого и крымский текст в русской литературе рубежа Х1Х-ХХ века.														1				1								
Русская литература и православная духовность											1			1					1							
Ф.М. Достоевский и русская проза конца Х1Х - начала ХХ столетия											1		1													
Русская фантастическая проза первой трети Х1Х века													1	1												
Соцреалистический канон в советской литературе 1920-1930-х г.											1			1												
Прикладная физическая культура								1																		
Образность в деривационной системе языка														1				1	1							
Активные процессы в современном русском языке											1							1	1							
Текст в художественном дискурсе Х1Х века: семантика и стилистика												1						1	1							
Актуальные проблемы семантики																		1	1							

Грамматика и текст												1		1				1									
Современные проблемы номинации: исконные и заимствованные ресурсы славянских языков											1	1															
Слово в лексикографическом аспекте												1		1													
Лингвистические нормы редактирования											1			1													
Прикладная физическая культура								1																			
Учебная (диалектологическая) практика											1			1			1										
Производственная практика (НИР)																				1	1	1					
Производственная (преддипломная) практика																1										1	1
Выпускная квалификационная работа бакалавра																										1	1
Комплексный экзамен по рус.яз. и литре с методикой							1				1															1	
	3	3	1	1	6	6	6	4	2	7	41	19	20	21	20	6	12	20	14	5	6	2	2	3	3	4	3	2