

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

45.03.01 «Филология»

код, наименование направление подготовки (специальности)

Прикладная филология

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника: бакалавр

Структурное подразделение: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте

Институт Филологии, истории и искусств

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы
канд.филол. наук, доцент



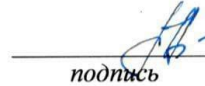
подпись

А.В. Люликова

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 8 от «12» 05 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии



подпись

Т.А. Кот

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте

Протокол № 6 от «14» 06 2017 г.

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте



подпись

А. В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Протокол № 8 от «27» 06 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



подпись

В. О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).....	
2. Нормативно - правовые документы	
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.....	
4. Направленность ОПОП ВО.....	
5. Область профессиональной деятельности выпускника	
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
8. Результаты освоения ОПОП ВО.....	
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.....	
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
11. Приложения.....	
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплины	
Приложение 3. Программы практик	
Приложения 4. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология профиля «Прикладная филология»

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ОПОП академического бакалавриата для дневной формы обучения составляет 4 года, для заочной формы обучения – 5 лет

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	135
	Вариативная часть, суммарно	78
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 947);

Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;

Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации». Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «4» августа 2014 г. № 538н.

Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Подготовка специалистов соответствует требованиям федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.»;

предусматривающей проведение мероприятий, направленных на развитие комплекса связи и массовых коммуникаций, а также обеспечение межнационального единства – на реализацию мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль подготовки «Прикладная филология (русский язык)») осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления. Реализация данной основной профессиональной образовательной программы включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе комплексного изучения проблем Республики Крым с целью обеспечения высокоэффективных коммуникаций и информационного обмена, решение геополитических проблем в результате подготовки собственных кадров, ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства, межнациональную и межконфессиональную толерантность.

В изменившихся геополитических условиях Крыма возросла потребность в учителях русского языка в общеобразовательных организациях Республики Крым. Задачу обеспечения образовательных услуг в области русского языка и литературы как на территории Республики Крым, так и за ее пределами способны решать выпускники данного профиля подготовки.

Выпускники Гуманитарно-педагогической академии, подготавливаемые к будущей профессиональной деятельности после обучения по профилю «Прикладная филология», могут быть трудоустроены в пресс-службах и информационно-аналитических департаментах, редакциях газет и журналов, рекламных и PR-агентствах, в кадровой службе сфере менеджмента персонала предприятий, в образовательных организациях, книжных издательствах, научных и библиографических отделах библиотек, отделах культуры музеев – в качестве сотрудников, реализующих собственно коммуникационное и научно-филологическое обеспечение функционирования вышеперечисленных предприятий, учреждений и организаций.

В подготовке специалистов, обучающихся по профилю «Прикладная филология», заинтересованы организации и учреждения Республики Крым и г. Ялты такие, например, как ООО «Телерадиокомпания «Ялта», ООО «Идеал-Сервис», являющееся учредителем газеты «Ялта культурная и коммерческая», редакции газет «Южная губерния», «Городок». Экспертное заключение Генерального директора ООО «Телерадиокомпания «Ялта» Ю. Ю. Андрущенко прилагается (Приложение б).

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н);

«Редактор средств массовой информации» (от «4» августа 2014 г. № 538н.) и отвечает цели и видам профессиональной деятельности, а также трудовым функциям, определяемым профессиональным стандартом.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Профиль «Прикладная филология» обеспечивает приобретение профессиональных навыков многоаспектной работы с различными типами текста (создание, интерпретация, экспертиза) и осуществление языковой, межличностной, межнациональной письменной и устной коммуникации.

Выпускник программ академического бакалавриата в соответствии с видом прикладной профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

провести учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректур, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

5. Область профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля подготовки Прикладная филология:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Вид профессиональной деятельности выпускника

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля подготовки Прикладная филология в соответствии с ФГОС ВО ориентирована на **прикладной** и педагогический виды профессиональной деятельности.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП академического бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ:

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

ПРИКЛАДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ННР, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Требования ФГОС	-	50		70	-	60	-	5
Факт	7,5	94	8,0	100	6,4	80	0,5	6

* по диплому о ВО

Согласно ФГОС ВО, доля **штатных** научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых к реализации ОПОП ВО (программа академического бакалавриата), в общем числе научно-педагогических работников, должна составлять не менее 50%.

По факту, доля штатных научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94%, что превышает норму на 44%.

Согласно ФГОС ВО, доля научно-педагогических работников, **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

По факту, доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 100 %, что превышает норму на 30 %.

Согласно ФГОС ВО, доля научно-педагогических работников, имеющих **ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

По факту, доля преподавателей имеющих **ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 80 %, что превышает норму на 20 %.

Согласно ФГОС ВО, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

По факту, доля работников из числа **работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью данной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 5 %, что превышает заявленную ФГОС ВО норму на 1%.

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В процессе обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение аудиторных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и пр.);

пользование необходимыми техническими средствами при обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможны дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения, перечисленные ниже.

Для обучающихся с нарушением зрения:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видео-материалы.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий в процессе обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося соответствующих заявленных индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента в процессе обучения.

.

11. Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций ОПОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Базовая часть										
История России		+								
Философия	+									
Экономика			+							
Правоведение				+						
Русский язык и культура речи (базовый уровень)					+					
Иностранный язык (базовый уровень)					+					
Безопасность жизнедеятельности									+	
Менеджмент			+			+				
Практикум по русскому языку					+					
Педагогика										+
Психология										+
Физическая культура								+		
Вариативная часть										
Славянский (украинский) язык					+					

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
Педагогическая и возрастная психология										+
Методика преподавания русского языка и литературы										+
Иностранный язык для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)					+					
Культурология						+				
Религиоведение						+				
Социология										+
Политология	+	+								
Элективные дисциплины										
Прикладная физическая культура							+	+		
Практики										
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+				+
Производственная (педагогическая) практика						+	+			+
Производственная (преддипломная) практика							+			

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных	ОПК-4 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Базовая часть						
Русский язык и культура речи					+	
Информатика						+
Основы филологии	+				+	
Введение в языкознание		+		+		
Введение в литературоведение			+	+		
Введение в теорию коммуникации		+				
Классические / древние языки (старославянский)		+				
Введение в спецфилологию	+					
Русский язык (теоретический курс)		+			+	
История русской литературы			+	+		
История русского языка		+				
История мировой литературы			+	+		
Филологическое обеспечение		+	+			

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
профессиональной коммуникации						
Практикум по русскому языку					+	
Основы филологической работы с текстом (создание / редактирование / перевод)					+	
Вариативная часть						
Речевое манипулирование					+	
Теория коммуникации		+				
Риторический практикум журналиста				+	+	
Социолингвистика		+				
Общее языкознание				+		
Основы семиотики				+		
Стилистика русского языка					+	
Основы лингвистических учений				+		
Иностранный язык для общепрофессиональных целей (продвинутый уровень)					+	
Деловой русский язык					+	
Элективные дисциплины						
Стилистика текста / Креативная стилистика		+				

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Интернет-коммуникации / Основы творческой деятельности журналиста		+			+	
Лингвокультурология/ Прагмалингвистика				+		
Когнитивная лингвистика / Литературное редактирование					+	
Имиджелогия / Психолингвистика				+		
Языковая игра в коммуникативном пространстве / Дискурс СМИ		+			+	
Практики						
Производственная (преддипломная) практика	+			+		+

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов на языках документной и научной информации	обработка (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-методическая обработка)	публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранных языки; аннотирование и реферирование
Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации				+		
Практикум по русскому языку					+	
Основы филологической работы с текстом (создание / редактирование / перевод)					+	
Педагогика		+				
Педагогика		+				
Вариативная часть						
Речевое манипулирование				+		
Риторический практикум журналиста				+		
Социолингвистика					+	
Общая жанрология					+	
Славянский (украинский) язык						+
Практикум по русско-украинскому переводу					+	+

Стилистика русского языка				+	+	
Основы лингвистических учений				+		
Педагогическая и возрастная психология		+				
Методика преподавания русского языка и литературы	+	+	+			
Элективные дисциплины						
Стилистика текста / Креативная стилистика				+	+	
Интернет-коммуникации / Основы творческой деятельности журналиста				+		
Лингвокультурология/ Прагмалингвистика				+		
Когнитивная лингвистика / Литературное редактирование					+	
Имиджелогия / Психолингвистика					+	
Языковая игра в коммуникативном пространстве / Дискурс СМИ					+	

Блок 2

	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность применять полученные знания в области теории и истории	способность проводить под научным руководством локальные	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,	владение навыками участия в научных	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и	навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных корректуре,	редактирование, комментирование, оформление документов	иностранных языков и на иностранных языки;
Практики										
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков								+	+	
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+	+			
Производственная (педагогическая) практика					+	+	+			
Производственная (редакторская) практика								+	+	+
Производственная практика (НИР)	+	+	+	+						