

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической деятельности
В.О. Курьянов
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

42.04.02 – ЖУРНАЛИСТИКА

Направленность

«Печатная и интернет-журналистика»

Квалификация выпускника магистр

Таврическая академия (структурное подразделение)

Факультет славянской филологии и журналистики

Кафедра межъязыковых коммуникаций и журналистики

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы А. Шилина Шилина А. Г.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Таврической академии Протокол № 3 от 27.06.2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии О. И. Рудницкий Рудницкий О. И.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии Протокол № 3 от 27.06. 2017 г.

Руководитель структурного подразделения (филиала) И. Н. Воронин Воронин И. Н.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» Протокол № 8 от 27.06.2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» В. О. Курьянов Курьянов В. О.
подпись ФИО

Оформление заявки на прием в филиалы ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Таврической академии Протокол № 3 от 27.06.2017 г.
Программа рассмотрена на заседании ученого совета Таврической академии Протокол № 3 от 27.06.2017 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» Протокол № 8 от 27.06.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП ВО
2. Нормативно-правовые документы ОПОП ВО
3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО
4. Направленность ОПОП ВО
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника
8. Результаты освоения ОПОП ВО
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Приложение 1. Учебный план
 - Приложение 2. Календарный учебный график
 - Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин
 - Приложения 4. Аннотации программ практик
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации
 - Приложение 6. Фонд оценочных средств дисциплин, практик, ГИА
 - Приложение 7. Матрица компетенций

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная / заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП _____ 2 года / 2 года 6 месяцев _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы) - очное	Трудоемкость (зачетные единицы) - заочное
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	73,0	73,0
	Базовая часть, суммарно	28,0	28,0
	Вариативная часть, суммарно	45,0	45,0
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	41,0	41,0
	Базовая часть (при наличии), суммарно		
	Вариативная часть (при наличии), суммарно		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6,0	6,0
	Базовая часть, суммарно	6,0	6,0
Общий объем программы в зачетных единицах		120	120

2. Нормативно-правовые документы ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.02 – журналистика (приказ Министерства образования и науки РФ от 03 ноября 2015 г. № 1295).
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО. Программа магистратуры предполагает подготовку профессионально компетентных журналистских кадров, которые способны создавать актуальный медиапродукт, адекватно и всесторонне освещать и популяризировать наиболее значимые аспекты развития общества:

- *взаимодействие власти и общества* (включая деятельность правительства и госучреждений, аспекты развития гражданского общества, переход на принятые в РФ стандарты государственного и муниципального управления и юридического обоснования развития гражданского общества);
- *социальные* (включая здравоохранение, социальное обеспечение, развитие социальной инфраструктуры, работу по воспитанию детей и молодёжи, пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, вопросы экологической безопасности и норм поведения);
- *экономические* (включая непосредственно деятельность предприятий, учреждений торговли, банковско-финансовой сферы, а также социальные последствия их функционирования – создание/сохранение рабочих мест, переподготовка кадров, уровень цен и т.п.);
- *культурно-исторические* (медиа-сопровождение процессов контроля и надзора за сохранением, использованием, популяризацией и государственной охраной объектов культурного наследия);
- *образовательные* (развитие учреждений образовательной сферы);
- *межэтнические и межконфессиональные* (соблюдения равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от национальности, языка, происхождения, вероисповедания, а также других обстоятельств);
- *коммуникации и их развитие* (организация свободного доступа к информации, гарантии свободы слова, соблюдения прав журналистов, беспрепятственной деятельности СМИ и профессиональных объединений журналистов).

Программа магистратуры сформирована таким образом, чтобы обучающиеся могли определять и ориентироваться среди приоритетных направлений деятельности всех субъектов социально-экономической сферы:

органов власти, предприятий, учреждений и организаций, отдельных руководителей и предпринимателей.

Ключевым документом, определяющим приоритеты деятельности средств массовой информации и коммуникации в Республике Крым, а также, соответственно, приоритеты в подготовке магистрантов, является целевая федеральная Программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» (постановление правительства Российской Федерации № 790 от 11 августа 2014 г.), успешная реализация которой во многом зависит от представителей массмедиа. Выпускники данной магистерской программы в дальнейшей профессиональной деятельности смогут педалировать такие актуальные для Республики Крым вопросы, как:

- *развитие энергетического комплекса* – устранение сетевых ограничений, создание собственной генерации и обеспечение надежного и бесперебойного электроснабжения потребителей Крымского полуострова;
- *развитие инженерной инфраструктуры и водообеспечения* – обеспечение водоснабжения, водоотведения, берегоукрепления и теплоснабжения, обеспечение обращения твердых бытовых отходов, а также создание системы водообеспечения;
- *развитие транспортного комплекса* – строительство транспортного перехода через Керченский пролив, реконструкция аэродрома аэропорта г. Симферополя и аэропорта Бельбек, строительство и реконструкция объектов портовой инфраструктуры, обновление парка городского транспорта, строительство и реконструкция автомобильных дорог, обеспечивающих повышение транспортной доступности Крымского полуострова и переформатирование существующих транспортных коридоров под пассажиро- и грузопоток, ориентированный на Российскую Федерацию, обустройство пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;
- *развитие социальной сферы* – строительство и реконструкция объектов здравоохранения и образования;
- *развитие комплекса связи и массовых коммуникаций* – обеспечение каналами связи, создание сетей связи;
- *формирование промышленного комплекса* – создание индустриальных парков;
- *формирование туристско-рекреационных кластеров* – создание инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров;
- *обеспечение межнационального единства* – реализация мероприятий по гармонизации межнациональных отношений;
- *обеспечение каналами связи Крымского федерального округа с единой сетью электросвязи Российской Федерации* в интересах Министерства обороны Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, других органов и организаций, операторов связи в целях обеспечения безопасности государства, обороны страны и обеспечения правопорядка

(прочие расходы), а также мероприятий по организации межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственных и муниципальных услуг в электронной форме, государственным заказчиком которых является Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (URL: <http://government.ru/media/files/41d4fa3a896280aaadfa.pdf>). Дата обращения: 01.09.14).

4. Направленность ОПОП ВО. Программа магистратуры 42.04.02 Журналистика направленность «Печатная и интернет-журналистика» ориентирована на такие области знания, как: науки о человеке и обществе (история, этнология, лингвистика, экономика, психология, социология, философия) и инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы (сетевые технологии, алгоритмическое и программное обеспечение, фундаментальные основы инфокоммуникационных технологий и вычислительных систем), и такие виды профессиональной деятельности, как: журналистская авторская деятельность, редакторская деятельность, проектно-аналитическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, социально-организаторская деятельность, производственно-технологическая деятельность, научно-исследовательская и педагогическая деятельность в контексте печатных и интернет-медиа.

5. Область профессиональной деятельности выпускника – печатные и интернет-средства массовой информации.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника – массовая информация, передаваемая по каналам печатных и интернет-СМИ и адресованная целевой аудитории печатных и интернет-СМИ с учетом таких социальных конструкторов, как: этнос, пол, возраст, социальный статус.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника:

- *журналистская авторская деятельность* – создание материалов для печатных и интернет-каналов с учетом профильных специфики и особенностей; высококвалифицированное выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию контента печатных и интернет-СМИ; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных журналистов данного профиля с целью совершенствования профессиональной квалификации;

- *организационно-управленческая деятельность* – участие в соответствии с должностным статусом в организации работы печатных и интернет-редакций; квалифицированное, отвечающее современным

требованиям выполнение обязанностей редакционных сотрудников печатных и интернет-СМИ; анализ профессиональных практик ведущих отечественных и зарубежных специалистов данной направленности с целью использования профессионального опыта и совершенствования квалификации;

- *научно-исследовательская и педагогическая деятельность* – анализ, обобщение, интерпретация актуальных общественно-политических и экономических проблем в ракурсе печатной и интернет-журналистики, а также исследования в области печатных и интернет-СМИ; участие в работе научных коллективов, разрабатывающих тематику и проблематику медиаисследований; подготовка научных статей, докладов, сообщений (по результатам собственных исследований или выполненных исследовательской группой при участии автора), а также материалов в печатных и интернет-СМИ; составление обзоров исследований в области данной направленности, реферирование литературы, рецензирование научных публикаций; подготовка или участие в проведении научных семинаров, конференций, дискуссий; выполнение учебно-педагогической работы;

- *информационно-аналитическая* – регламентирование подачи материала для печатных и интернет-СМИ в соответствии с профессиональными стандартами и форматами, жанрами, языковыми нормами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ данных типов;

- *проектно-аналитическая деятельность* – участие в разработке и оптимизации концепции печатных и интернет-каналов, планировании и прогнозировании редакционной деятельности и анализе ее результатов; инициирование и мотивирование авторских проектов; сбор и анализ информации, необходимой для разработки медиапроекта, определение информационной ниши, проблемно-тематического направления, актуальной для печатной и интернет-«повестки дня», целевой аудитории; разработка концепции, модели, формата программы, рубрики и т. п.; перспективное и проспективное планирование деятельности печатных и интернет-СМИ; анализ хода реализации медиапроекта и его корректирование в случае необходимости.

8. Результаты освоения ОПОП ВО. Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.02 – журналистика (направленность «Печатная и интернет-журналистика»), следующие.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации (ОПК-3);
- готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знании специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ (ОПК-4);
- готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы (ОПК-6);
- готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области (ОПК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

журналистская авторская деятельность:

- готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов (ПК-1);
- готовность выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность осуществлять организационные, координационные, контролируемые обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов (ПК-3);

научно-исследовательская деятельность:

- готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию (ПК-5);

информационно-аналитическая деятельность:

- готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способность общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями (ПК-6);

проектно-аналитическая деятельность:

- способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования (ПК-7).

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 – журналистика, с учетом рекомендаций (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		70		70		15
Факт	19	95	19	95	16	80		

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их индивидуальными потребностями, в т.ч. по индивидуальному учебному плану: обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Матрица компетенций

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом																				
Базовая часть																				
Философия науки	1																			
Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности	1																			
Мониторинг и информационные модели СМИ									1											
Методология и методика социальных коммуникаций				1	1															
Основы научных исследований в профессиональной сфере			1				1													
Охрана труда в отрасли		1																		1
Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка (английский, немецкий, французский)					1															
Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях (включая технологии анализа и обработки данных)				1														1		
Теория и практика публицистики										1	1									
Современные зарубежные СМИ											1									
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																				
печатные СМИ																				
Кросскультурные коммуникации						1	1		1											
Новости и комментарии													1		1					
Современные теории массовой коммуникации								1				1								
Язык и стиль современной газеты															1					

