

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	
1.1	Форма обучения, сроки освоения	
1.2.	Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц	
1.3.	Нормативно-правовые документы	
1.4.	Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО	
1.5.	Область профессиональной деятельности выпускника	
1.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
1.7.	Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника	
1.8.	Результаты освоения ОПОП ВО	
1.9.	Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО	
1.10.	Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2	Рабочие программы дисциплин(аннотации)	
3	Программы практик (аннотации)	
4	Программа государственной итоговой аттестации	
5	Матрица компетенций	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Форма обучения _____ очная, заочная _____
Срок освоения ООП _____ очная - 2 года, заочная – 2,5 года _____

1.2. Общая структура ОПОП ВО по блокам с количеством зачетных единиц

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	11
	Базовая часть, суммарно	3
	Вариативная часть, суммарно	8
Блок 2	Дисциплины (модули), суммарно	49
	Базовая часть (при наличии), суммарно	12
	Вариативная часть, суммарно	37
Блок 3	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

1.3. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. №1151;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 №92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 №301;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение об Основной профессионально образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» от 30.06.2016г.
- Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.4.Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Укрепление законности и правопорядка, защита прав и законных интересов личности и государства, формирование развитого гражданского общества в Республике Крым настоятельно требуют подготовки высококвалифицированных юристов.

Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории уголовного права и уголовного процесса, приобрести практические навыки квалификации преступлений, а также работы в сфере предварительного расследования и уголовного судопроизводства, развить высокий уровень профессионального правосознания.

Направленность магистерской образовательной программы «Уголовное право, уголовный процесс» – состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности, востребованной государством и обществом.

Целью магистерской образовательной программы «Уголовное право, уголовный процесс» является повышение степени удовлетворения образовательных потребностей по основам применения уголовного права, в первую очередь УК РФ, в судах общей юрисдикции, органах прокуратуры, следствия и других правоохранительных органах, а также формирование комплексного представления образовательной информации по основным институтам уголовного права, фундаментальным принципам уголовного права, квалификации преступлений, назначении наказания и освобождении от уголовной ответственности и наказания, а также по международному уголовному праву и уголовному праву зарубежных государств.

Задачей основной образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров в области юриспруденции, всестороннее развитие личности (воспитание) студента, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.5.Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Магистр направления 40.04.01 «Юриспруденция» подготовлен к выполнению профессиональных задач по нескольким видам деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2001 (ОКВЭД) (КДЕС Ред. 1) (введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 6 ноября 2001 г. N 454-ст) а также с учетом требований современного рынка труда:

Деятельность в сфере права: К74.11 - Адвокатская деятельность. К74.11- Нотариальная и другая юридическая деятельность (не включая хозяйственного судопроизводства и решения трудовых споров).

Государственное управление: L75.11.1 - Управление общего характера на государственном уровне (законодательная и исполнительная деятельность федеральных органов государственного управления). L75.11.21 - Управление на уровне республик, краев, областей и округов (юридическое сопровождение деятельности местных органов государственного управления и органов местного самоуправления). L75.11.4 - Управление на уровне районов, городов, районов в городах (юридическое сопровождение деятельности местных органов государственного управления и органов местного самоуправления районов, городов, районов в городах). L75.11.6 - Управление в сферах финансовой и налоговой деятельности (расследование фактов нарушений налогового законодательства). L75.23.0 - Деятельность в сфере юстиции и правосудия (административное, гражданское, хозяйственное судопроизводство). L75.24.1 - Деятельность в сфере охраны общественного порядка и безопасности.

Юридическое обеспечение международной деятельности L75.21.0 (управление и функционирование Министерства иностранных дел, дипломатических и консульских миссий за рубежом или при секретариатах международных организаций; управление внешней торговлей, финансовой международной деятельностью и международным техническим сотрудничеством).

Экспертно-аналитическая деятельность (юридическая экспертиза документов, анализ и обобщение правоприменительной практики и тому подобное).

1.7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Правотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов, уголовных законов;

правоприменительная деятельность – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

правоохранительная деятельность – готовность и способность работать в правоохранительных органах: прокуратуре, следственных органах, органах по противодействию обороту наркотиков, таможенных и иных органах.

экспертно-консультационная деятельность - дача письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, дача экспертных заключений;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по уголовно-правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

1.8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Дополнительные профессиональные компетенции:

- владеть навыками изучения уголовного дела;

- способен правильно осуществлять квалификацию преступления.

- владеть навыками подготовки и участия в уголовном процессе.

Выпускник магистерской программы способен четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, ориентироваться в основных проблемах той отрасли права, которая определяет конкретную сферу его профессиональной деятельности; понимает их связь с другими институтами правовой системы. Он является профессионалом, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные юридические знания для решения профессиональных заданий в отрасли юридической науки и практики.

К требованиям, которые влияют на формирование компетенций магистра права, наряду с обладанием профессиональными способностями, относятся: наличие таких личностных качеств, как ответственность, доброжелательность, человечность; осознание социальной значимости профессии юриста; активная гражданская позиция, профессиональная этика, психологическая культура, глубокое уважение к закону.

Магистр права должен быть наделен высоким правовым сознанием, принципиальностью и независимостью в охране и обеспечении прав, свобод, и законных интересов лица, ощущением справедливости и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, нетерпимостью к нарушениям закона в собственной профессиональной деятельности.

1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ООП		НПР, с имеющим образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		70		100		80		5
Факт	28	100	28	100	25	89	2	7

* по диплому о ВО

1.10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При условии обучения по ОПОП СПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОПОП СПО. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7. Матрица компетенций

Индекс Компетенции	Общекультурные компетенции					Профессиональные компетенции															
																					Дисциплины учебного плана
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	
Блок 1. Базовая часть																					
Философия права	+	+	+		+																
Блок 1. Вариативная часть																					
Основы делового общения на иностранном языке				+																	
Теория правосудия		+				+	+	+				+				+		+		+	
Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		+	+			+											+	+			
Социология права	+	+	+		+		+	+									+	+	+	+	
Блок 2. Базовая часть																					
История политических и правовых учений	+		+														+				+
История и методология юридической науки	+	+	+		+	+	+					+				+					+
Сравнительное правоведение			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+	
Актуальные проблемы уголовного права			+				+					+	+			+					

Индекс Компетенции	Общекультурные компетенции					Профессиональные компетенции																
																					Дисциплины учебного плана	ОК-1
Блок 2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.																						
Теория доказательств	+	+					+	+	+													
Международное уголовное право			+				+			+	+							+				+
Уголовная ответственность за экономические преступления			+				+			+	+							+				+
Научные основы квалификации преступлений	+	+					+				+	+						+				+
Политическая криминология	+	+	+				+		+	+	+											+
Правовая статистика					+													+				
Основы судебно-экспертной деятельности	+	+	+	+					+	+		+	+									
Обеспечение судопроизводства и исполнения судебных решений по уголовным делам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проблемы уголовно-процессуального права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 1.																						
Предварительное расследование	+	+					+	+	+				+					+		+		+
Преодоление противодействия уголовному преследованию		+	+					+	+	+	+											
Проблемы расследования отдельных видов преступлений	+	+						+	+	+	+											
Виктимология	+	+	+				+	+		+	+	+			+			+				
Насильственные преступления против личности	+	+	+				+	+		+	+	+			+			+				

Индекс Компетенции	Общекультурные компетенции					Профессиональные компетенции																					
																					Дисциплины учебного плана	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1
Назначение уголовного наказания	+	+						+						+													
Блок 2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору 2.																											
Основные проблемы учения о преступлении	+					+	+	+		+	+										+						+
Международные стандарты уголовного судопроизводства	+							+	+					+							+		+				+
Обжалование в уголовном процессе		+					+	+	+					+							+		+				+
Квалификация должностных преступлений	+	+						+						+	+							+					+
Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве	+						+	+	+					+							+		+				+
Теоретические проблемы учения о наказаниях	+	+						+						+													+
Блок 3																											
Учебная практика (4 недели)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
Производственная практика (6 недель)												+	+	+	+	+	+										
Производственная (научно-исследовательская) практика (4 недели)												+	+	+	+	+	+										
Научно-исследовательская работа (10 недель)			+		+	+								+	+	+					+						
Научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар)			+		+	+								+	+	+					+						

Индекс Компетенции	Общекультурные компетенции					Профессиональные компетенции															
																					Профессиональные компетенции
Дисциплины учебного плана	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	
	Блок 4																				
Государственный междисциплинарный экзамен	+												+	+							
Защита выпускной квалификационной (магистерской) работы			+		+	+							+	+	+		+				

