

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
**Проректор по учебной и
методической деятельности**
В.О. Курьянов
« 06 » сентября 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

40.04.01 Юриспруденция

код, наименование направления подготовки (специальности)

Гражданское право, семейное право: теория и практика

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника «магистр»

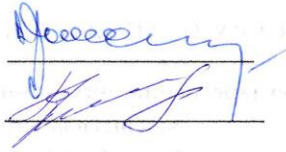
Структурное подразделение: Таврическая академия

наименование структурного подразделения (академия, института, филиала, факультета)

Выпускающие кафедры: гражданского и трудового права; предпринимательского и экологического права

Симферополь, 2016

Руководитель программы



Ротань В.Г.

Разработчик программы

Некрасова Е.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 5 от «23» января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии



А.М. Тимохов
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета юридического факультета Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 5 от «24» января 2015 г.

Декан

юридического факультета



Л. Д. Донская
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от «27» января 2016 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов
ФИО

ОПОП утверждена решением Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 20.04.2016 г. (протокол № 4)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от __. __. 20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от __. __. 20__ г. (протокол № __)

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от __. __. 20__ г. (протокол № __)

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная _____
Срок освоения ОПОП _____ очная - 2 года, заочная – 2 года 5 месяцев _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	11
	Базовая часть, суммарно	3
	Вариативная часть, суммарно	8
Блок 2	Дисциплины (модули), суммарно	49
	Базовая часть (при наличии), суммарно	12
	Вариативная часть, суммарно	37
Блок 3	Практики и научно-исследовательская работа, суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Гражданское право, семейное право: теория и практика», реализуемая в Таврической академии представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр») (далее – ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: научно-педагогические работники и обучающиеся юридического факультета Таврической академии;

государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об Основной образовательной программе в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Укрепление законности и правопорядка, защита прав и законных интересов личности и государства, формирование развитого гражданского общества в Республике Крым настоятельно требуют подготовки высококвалифицированных юристов.

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных юристов, обладающих высоким уровнем культуры и правосознания, фундаментальными правовыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми для последующей успешной профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа «Гражданское право, семейное право: теория и практика» ориентирована на приобретение юридического образования широкого профиля. Отдельное внимание уделяется формированию практических навыков применения законодательства в таких отраслях права, как: гражданское, семейное, предпринимательское, земельное, энергетическое и др. Выпускники программы смогут претендовать на занятие требующих высшего юридического образования должностей: судей, адвокатов, нотариусов, государственных служащих, в том числе, в системе институтов, обеспечивающих организацию судебной деятельности, специалистов, занятых в частном секторе и осуществляющих комплексное юридическое сопровождение предпринимательской деятельности.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Гражданское право, семейное право: теория и практика» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности, востребованной государством и обществом.

Подготовка выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников к активной профессиональной и социальной деятельности.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Основная профессиональная образовательная программа «Гражданское право, семейное право: теория и практика» нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, работающих в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности:

государственных и муниципальных служащих;
экспертов и консультантов по вопросам гражданского, семейного, предпринимательского права;
специалистов, занятых в частном секторе и осуществляющих комплексное юридическое сопровождение предпринимательской деятельности;
исследователей в области гражданского права.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, касающихся обеспечения законных прав и интересов физических и юридических лиц, а также преподавание юридических учебных дисциплин в образовательных учреждениях.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по основной профессиональной образовательной программе «Гражданское право, семейное право: теория и практика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность - участие в подготовке нормативных правовых актов, законов;

правоприменительная деятельность - готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

правоохранительная деятельность - готовность и способность работать в правоохранительных органах;

экспертно-консультационная деятельность - предоставление письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, экспертных заключений;

научно-исследовательская деятельность - проведение научных исследований по проблемам гражданского, семейного, предпринимательского права; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических учебных дисциплин; осуществление правового воспитания.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Выпускник данной ОПОП способен четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, ориентироваться в основных проблемах той отрасли права, которая определяет конкретную сферу его профессиональной деятельности; понимает их связь с другими институтами правовой системы. Он является профессионалом, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные юридические знания и навыки инновационного характера, имеет определенный опыт их приложения и продуцирования новых правовых знаний для решения проблемных профессиональных заданий в отрасли юридической науки и практики.

К требованиям, которые влияют на формирование компетенций у будущего магистра права, наряду с обладанием профессиональными способностями, относятся: наличие таких личностных качеств, как ответственность, доброжелательность, человечность, осознание социальной значимости профессии юриста, активная гражданская позиция, профессиональная этика, психологическая культура, глубокое уважение к закону.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр» по ОПОП «Гражданское право, семейное право: теория и практика» должен быть наделен высоким правовым сознанием, принципиальностью и независимостью в охране и обеспечении прав, свобод, и законных интересов лиц, ощущением справедливости и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, нетерпимостью к нарушениям закона в собственной профессиональной деятельности. Всю свою профессиональную деятельность магистр права

должен направлять на защиту гуманистических ценностей демократического общества.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, с имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		70		100		80		5
Факт		95		100		95		5

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СП(Ф) включает в ОПОП ВО специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Матрица компетенций (для заочной формы обучения)

Индекс Компетенции	Общекультурные компетенции					Профессиональные компетенции															
																					Дисциплины учебного плана
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	
Блок 1																					
Базовая часть																					
Философия права	+	+	+	+	+																
Вариативная часть																					
Основы делового общения на иностранном языке				+																	
Организационно-управленческая деятельность юриста					+									+	+			+			
Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		+	+			+											+	+			
Социология права	+	+	+		+		+	+									+	+	+	+	
Блок 2																					
Базовая часть																					
История политических и правовых учений	+		+														+				+
История и методология юридической науки	+	+	+		+	+	+					+				+		+	+	+	
Сравнительное правоведение			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
Актуальные теоретические и методологические			+				+					+	+	+		+					

