МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«01» 06 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

37.03.01 - Психология
код, наименование направления подготовки (специальности)

Психология

Квалификация выпускника **бакалавр**

Структурное подразделение факультет психологии Таврической академии

Выпускающие кафедры: общей психологии и психофизиологии
социальной психологии
глубинной психологии и психотерапии

Симферополь, 2017

Руководитель (разработчик) программы _____ Малкин В.М.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии Таврической академии
Протокол № 1 от 1. 09.2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Бородина И.И.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета психологии Таврической академии
Протокол № 7 от 30.08.2017 г.

Председатель ученого совета факультета психологии _____ Черный Е.В.

Председатель учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____ Рудницкий О.И.

Директор Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» _____ Воронин И.Н.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 8 от 27. 06. 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ _____
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессионально образовательной программы высшего образования…….....5
2. Использованные нормативные документы……...5
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы……...5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы……..6
5. Область профессиональной деятельности выпускника……..7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника……7
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники……8
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы……8
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы……...……11
10. Приложения
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
Приложения 4. Программа практики
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная, заочная_____
(очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП __4 года (очная), 5 лет (заочная)_____

I. Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213,0
	Базовая часть	143,0
	Вариативная часть	70,0
Блок 2	Практики	18,0
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9,0
	Базовая часть	
Объем программы бакалавриата		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы «Бакалавр» направление подковки 37.03.01 «Психология» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, условия:

1) соответствуют требованиям ФГОС;

2) обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

3) учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в основном общем образовании;

4) предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Реализация данной основной общеобразовательной программы включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическо развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических и социальных проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Ряд компетенций, формирование которых предусмотрено данной программой, предполагает развитие широкого спектра практических навыков, которое впоследствии опосредуют профессиональную деятельность выпускника. Такова, например, компетенция, предусматривающая способность к «психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека» (ПК-5), а также компетенции в области педагогической работы (ПК-10, ПК-11, ПК-12), в организационно-управленческой деятельности (ПК-13, ПК -14).

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившихся причин отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного, рекреационного и образовательного пространства – важная государственная задача. Потребность в психологических услугах существенно возрастает в переходные, кризисные периоды развития общества. Реализация психологических услуг в условиях Крыма и г. Севастополя требует учета ряда специфических, социально-экономических и гуманитарных особенностей. Эту задачу призваны решать специалисты в области психологии.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

В ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» образовательная программа по направлению 37.03.01 «Психология» направлена на обеспечение фундаментального изучения содержания, форм и методов психологической теории и практики, что в дальнейшем позволит бакалаврам реализовать себя в таких видах деятельности как: практическая; научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая.

Направленность бакалаврской программы определяет содержание базовой, вариативной части ОПОП, как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть направлена на углубление профессиональных знаний и овладение профессиональными навыками по бакалаврской программе.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Учебного плана.

Блок «Практики» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: производственная практика в детском саду и семье ребенка, производственная практика в лечебном учреждении, производственная практика в школе и преддипломная практика.

Таким образом, содержание дисциплин базовой, вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров психологов включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Выпускники применяют знания, умения и навыки, полученные и освоенные в процессе реализации содержания ОПОП, в том числе в области глубинной психологии, в следующих сферах:

- в индивидуальном и групповом психологическом консультировании и в других формах работы, в целях профилактики и коррекции нарушений психического здоровья и искажений развития личности;
- в семейном консультировании, в целях гармонизации межличностных (детско-родительских, супружеских, межпоколенческих) взаимоотношений;
- в групповой тренинговой и психокоррекционной работе, в целях стабилизации и развития внутригрупповых отношений.
- в психологическом обеспечении программ исследования роли человеческого фактора в деятельности предприятий и организаций (научно-исследовательская сфера);
- в психологическом сопровождении управления людскими ресурсами и аттестации кадров, профориентации и профотбора, производственной деятельности и бизнеса (производственная сфера);
- в психологическом изучении и сопровождении процессов обучения и воспитания, в том числе в поликультурном регионе (сфера образования);
- в психологическом сопровождении деятельности спортивных организаций (сфера физической культуры и спорта);
- в психологической профилактике и психологической коррекции (сфера здравоохранения);
- в психологическом сопровождении оперативно-розыскной и следственной деятельности, деятельности судопроизводства, правовой профилактики и пенитенциарной деятельности (правоохранительная сфера).

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В частности, это могут быть: дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы; научно-исследовательские институты и исследовательские центры; спортивные и творческие организации; организации здравоохранения; центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости; центры изучения общественного мнения и политических технологий; производственные предприятия и организации бизнеса; правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков; коммуникативные процессы (в диапазоне от межличностного до макро-социального уровня) и психологические проблемы взаимодействия человека с человеком, человека и общества, человека и природы, человека и техники.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Бакалавры по направлению подготоки 37.03.01 - Психология могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Практическая:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации.

Научно-исследовательская:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизированных методик.
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Педагогическая:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях.
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

Организационно-управленческая:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование организаций.
- использование нормативно-правовых и этических знаний для осуществления профессиональной деятельности;

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Компетентностная модель выпускника по направлению 37.03.01 Психология предполагает формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций. В КФУ имени В. И. Вернадского принята классификация компетенций, установленная ФГОС, т.е. это общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК). В данной ОПОП предусмотрено освоение дополнительных специальных профессиональных компетенций (СПК) в блоке профессиональных компетенций (ПК).

Бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9);

Бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные:

практическая деятельность:

– способностью к реализации стандартных программ направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретации (ПК-2);

– способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,

психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

Научно-исследовательская деятельность:

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

Педагогическая деятельность:

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

Организационно-управленческая деятельность:

– способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

– способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14);

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствую-щем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		Не менее 60		Не менее 70		Не менее 12		Не менее 10
Факт	22	100	19	86	17	77		0

* по диплому о ВО

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Малкин Василий Максимович	Кандидат психологических наук		Старший преподаватель	Trickster85@mail.ru +7978-856-82-62	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись

Приложение 1

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
Базовая часть																
Физвоспитание								X								
Философия	X															
История отечества		X														
Иностранный язык					X											
БЖД									X							
Русский язык и культура речи					X											
Правоведение				X												
Политология						X										
Культурология						X										
Экономика			X													
Социология	X					X										
Логика	X						X									
Религиоведение						X										
Анатомия ц.н.с.								X								
Нейрофизиология								X								
Информационные технологии в психологии							X									
Введение в профессию							X									
Общая психология	X	X					X									
Психология личности		X														
Социальная психология						X										
Этнопсихология						X										
Психология труда, инженерная психология и			X				X									

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
эргономика																
Организационная психология							X									
Психология развития и возрастная психология	X				X	X										
Педагогическая психология	X					X	X									
Психофизиология						X										
Экспериментальная психология						X										
Общепсихологический практикум							X									
Дифференциальная психология						X										
Психология социальной работы						X										
Психология семьи							X									
Методика преподавания психологии в средних уч.зав.							X									
Вариативная часть																
Иностранный язык (проф направления)					X											
Психологические основы профориентации					X											
Юридическая психология					X	X	X									
Классический психоанализ		X														

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
Когнитивная психология							X									
Политическая психология	X					X	X									
Социальная педагогика и социальная работа									X							
Психология сексуальности	X					X	X									
Физическая культура и спорт								X								
Элективные дисциплины																
Психоанализ культуры	X			X		X	X									
Теоретические основы психоанализа		X														
Аналитическая психология	X															
Психоаналитические теории развития	X			X		X	X									
Британские психоаналитические школы			X			X										
Структурный психоанализ		X														
Современная глубинная психология							X									
Тренинговые технологии соц.-психол. взаимодействия					X	X										
Психология религии	X	X				X										
Геронтопсихология						X										
Психологические основы			X			X										

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
проведения деловых игр																
Психология массовых коммуникаций и паблик рилейшен		X	X													
Психология профессиональной карьеры						X										
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции														
	ОПК-1															
Базовая часть																
Анатомия ц.н.с.	X															
Нейрофизиология	X															
Информационные технологии в психологии	X															
Введение в профессию	X															
Зоопсихология и сравнительная психология	X															
Психология личности	X															
Социальная психология	X															
Этнопсихология	X															
Психология развития и возрастная психология	X															
Педагогическая психология	X															
Психофизиология	X															
Экспериментальная	X															

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
психология																
Психодиагностика	X															
Психология стресса	X															
Вариативная часть																
Классический психоанализ	X															
Политическая психология	X															
Психология сексуальности	X															
Мастерская (спецпрактикум)	X															
Курсовая работа	X															
Элективные дисциплины																
Психоанализ культуры	X															
Психоаналитические теории развития	X															
Структурный психоанализ	X															
Тренинговые технологии соц.-психол. взаимодействия	X															
Экологическая психология	X															
Практики																
Производственная практика в детском саду и семье ребенка	X															
Производственная практика в лечебном	X															

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общекультурные компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
учреждении																
Производственная практика в школе	X															
Преддипломная практика	X															

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			Профессиональные компетенции													
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14		
Базовая часть																
Педагогика										X						
Анатомия ц.н.с.				X			X									
Нейрофизиология				X			X									
Математическая статистика		X						X								
Современные концепции естествознания						X										
Введение в профессию						X	X									
История психологии						X	X					X				
Методические основы психологии			X	X	X	X	X									
Зоопсихология и сравнительная психология								X				X				
Психология личности	X															
Социальная психология		X				X		X								
Этнопсихология	X			X				X								
Психология труда, инженерная психология и				X	X		X									

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			Общекультурные компетенции														
	ОК-1		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
эргономика																	
Организационная психология			X	X									X				
Психология развития и возрастная психология	X	X	X		X			X		X		X					
Педагогическая психология		X															
Клиническая психология					X					X					X		
Психофизиология				X				X									
Психогенетика				X	X					X							
Экспериментальная психология				X				X									
Основы консультативной психологии		X	X										X		X		
Общепсихологический практикум	X	X			X		X										
Психодиагностика		X						X									
Математические методы в психологии		X															
Дифференциальная психология		X		X	X			X									
Психология стресса		X					X						X	X			
Психология социальной работы										X	X	X	X	X			
Психология семьи			X					X				X					
Методика преподавания психологии в средних уч.зав.										X	X	X					

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			Общекультурные компетенции														
	ОК-1		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
Вариативная часть																	
Психологические основы профориентации			X		X				X								
Психологическая служба в системе образования	X		X				X						X				
Юридическая психология	X				X												
Психология спорта		X															
Классический психоанализ										X							
Когнитивная психология		X			X				X			X					
Политическая психология		X															
Коррекция психического развития ребенка	X		X		X		X			X		X					
Социальная педагогика и социальная работа				X					X	X					X		
Психология сексуальности								X									
Мастерская (спецпрактикум)		X	X				X										
Курсовая работа		X	X					X	X								
Элективные дисциплины																	
Психоанализ культуры	X		X		X			X		X	X						
Британские психоаналитические школы										X							
Теоретические основы психоанализа											X						
Аналитическая			X														

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			Общекультурные компетенции														
	ОК-1		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
психология																	
Психоаналитические теории развития	X		X		X			X		X	X						
Телесные направления в психоанализе				X				X									
Структурный психоанализ										X							
Современная глубинная психология			X														
Тренинговые технологии соц.-психол. взаимодействия														X	X		
Психология религии			X	X													
Экологическая психология							X						X				
Геронтопсихология				X									X				
Психологические основы проведения деловых игр											X			X	X		
Психология массовых коммуникаций и паблик рилейш.					X				X			X					
Психология менеджмента, бизнеса и рекламы	X	X											X				
Психология профессиональной карьеры										X				X	X		
Практики																	
Производственная практика в детском саду и		X	X									X	X				

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом			Общекультурные компетенции														
	ОК-1		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9							
семье ребенка																	
Производственная практика в лечебном учреждении		X	X		X				X			X					
Производственная практика в школе		X	X								X	X					
Преддипломная практика							X	X	X								