

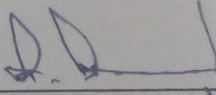


Руководитель (разработчик) программы Кораблева

Кораблева Т.Р.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) Академии биоресурсов и природопользования

Протокол № 3 от 01/07 .2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Мельничук А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)

Протокол № 6 от 30 08 2017 г.

Руководитель  
структурного подразделения

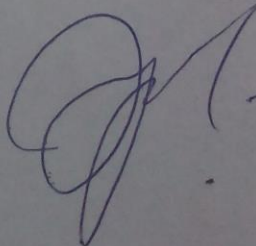


Додонов С.В.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Курьянов В.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
  2. Характеристика направления подготовки
  3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
  4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  5. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры
  6. Условия реализации образовательной программы аспирантуры
  7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры
  8. Приложения
- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Учебный план
- Приложение 4. Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)
- Приложение 5. Шаблон аннотаций рабочей программы дисциплины (модуля)
- Приложение 6. Шаблон программы практики
- Приложение 7. Шаблон программы научных исследований

## **Используемые сокращения**

В программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **1. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в структурном подразделении ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (далее - университет) Академии биоресурсов и природопользования (далее - академия)) по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. представляет собой пакет документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. № 1018

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Обновление ОПОП предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки специалистов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственным практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

– Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки РФ от 26 марта 2014 года № 233),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259),

– Номенклатура специальностей научных работников, приказ Минобрнауки РФ от 25 февраля 2009 г. № 59,

- Паспорт научной специальности 06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология,

– Нормативные документы Университета.

Целью подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования, промышленности, отраслей сельского хозяйства в соответствии с существующим законодательством, является:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

- установление этиологии болезней, изучение закономерности возникновения, развития и течения инфекционных заболеваний в неиммунном и иммунном организме животного;

- изучение особенностей существования потенциально опасных для животных и человека болезней в окружающей среде;

- проведение микробиологической и вирусологической оценки воздействия животного на окружающую среду и контаминированных микробами объектов окружающей среды на организм и популяцию животных;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

### **Квалификационная характеристика выпускника:**

Выпускник аспирантуры являются специалистами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях сельского хозяйства. Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим «Порядком приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Правилами приема вуза.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования

**2. Характеристика направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.**

**2.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы (ООП) послевузовского профессионального образования по специальности 06.02.02 – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.**

- Номенклатура специальностей научных работников (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 11.08.2009 г. № 294)
- Паспорт специальности
- Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского

профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 16 марта 2011 г. № 1365.

## **2.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения основной образовательной программы подготовки обучающегося по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология: в очной форме обучения составляет 3 года, вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый на один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – увеличивается не менее чем на 6 месяцев но не более одного года по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый на один учебный год, определяется академией самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения, устанавливается академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья академия вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации программы аспирантуры академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предоставляется возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2.3. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры.**

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология,

эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП ВО.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры**

**Цель аспирантуры** - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для ветеринарной отрасли наук, образования, сельского хозяйства и промышленности.

Задачами подготовки аспирантов, в соответствии с существующим законодательством, являются: углубленное изучение методологических и теоретических основ ветеринарных наук;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивности качества животных, переработка продукции животноводства;
- диагностика и профилактика болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- государственный ветеринарный надзор;
- разработка и обращение лекарственных средств для животных;
- обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Кандидат ветеринарных наук осуществляет профессиональную дея-



тельность в соответствии с полученной им специальностью научных работников, связанную с решением научно-исследовательских и научно-производственных задач в области ветеринарии; участвует в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических, лабораторных и экспериментальных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении; разрабатывает методологию, новые методы и технологии ветеринарных исследований, нормативные и методические документы в области ветеринарных наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования ветеринарного профиля; осуществляет преподавание ветеринарных дисциплин в образовательных учреждениях; разрабатывает экономические и экологические критерии реализации ветеринарных исследований; участвует во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-технических конференций.

Основными сферами профессиональной деятельности кандидата ветеринарных наук являются:

академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением проблем ветеринарии; частные и государственные компании, связанные с решением проблем ветеринарии; организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные
- птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- клеточные культуры;
- микробиологические и вирусные штаммы;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- продукция пчеловодства;
- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения;
- биологически активные вещества;

- лекарственные средства и биологические препараты;
- технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;
- транспортные средства для перевозки животных;
- предприятия по производству, переработке, хранению;
- реализация пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- преподавательской.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

обще профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

#### **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общефессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных патологий (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического

исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возраст но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

Университет при формировании программы аспирантуры:

- включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры универсальные и обще профессиональные компетенции, установленные ФГОС;

- при необходимости дополняет перечни универсальных и обще профессиональных компетенций, установленные ФГОС;

- формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждается, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

#### 4.2. Матрица компетенций (Приложение 1).

### 5. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры

#### 5.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педагогической практики; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 5.1.1 Календарный график учебного процесса

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, специальность 06.02.02. «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане. Календарный график учебного процесса отражен в учебном плане.

#### 5.1.1 Учебный план

Учебный план направления подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

ОПОП ВО программа аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Б1 – образовательные дисциплины;

Б2 – практика;

Б3 – научно-исследовательская работа;

Б4 – государственная итоговая аттестация.

Учебный цикл Б1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология прилагается (Приложение ).

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

### Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	

Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	9
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	141
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы аспирантуры	180

### **Блок 1. «Дисциплины (модули)»**

#### **Базовая часть (Б 1.Б)**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть (Б 1.Б), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются университетом. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО. Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **Вариативная часть (Б1.В). Обязательные дисциплины (ОД)**

Дисциплины (модули) направленные на подготовку к преподавательской деятельности и в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена являются обязательными для изучения аспирантом.

#### **Вариативная часть (Б1.В). Дисциплины по выбору (ДВ)**

Дисциплины (модули), направленные на подготовку к научно-исследовательской деятельности и в том числе на подготовку к преподавательской деятельности по специальным предметам. Дисциплины по выбору и факультативные дисциплины обучающегося выбираются им из числа предлагаемых университетом, в соответствии с учебным планом. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения аспирантом. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью

использовано в других разделах программы аспирантуры.

### **Блок 2. «Практика»**

Входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Научно-исследовательская практика может проводиться в профильных организациях с которыми заключены договора о научном сотрудничестве.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **Блок 3. «Научно-исследовательская работа»**

В этот блок входит выполнение научных исследований. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

### **Блок 4. «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»**

К данному блоку относится подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе собственных результатов научно-исследовательской работы. «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

#### **5.1.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

В состав ОПОП ВО 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение ).

#### **5.1.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе «Научные исследования» предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции.

**5.1.4.1. Программа практики (Приложение )**

**5.1.4.2. Программа научно-исследовательской работы (Приложение )**

## **6. Условия реализации образовательной программы аспирантуры**

Условия реализации основных образовательных программ аспирантуры, в том числе кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).



Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 75 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации

по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП ВО по (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в рабочих

программах учебных дисциплин (Приложение ).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т. д.

Ведется справочно-библиографическая и информационная работа. В помощь научной и учебной деятельности вуза составляются библиографические указатели, рекомендательные списки литературы, бюллетени новых поступлений.

Информация о поступающих периодических изданиях представлена в электронном каталоге библиотеки

При самостоятельной работе аспиранты имеют свободный доступ ко всем электронным вариантам методических разработок и учебных пособий через информационную систему, организуемую библиотекой университета, а также при работе со специально выделенным компьютером на кафедрах.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Академия биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Для самостоятельной работы всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в зале библиотеки

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ, требующих лицензирования) в

количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов:

Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)

Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)

Microsoft Office 2003 (пакет офисных приложений)

Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов) .

Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)

Специальные программы:

1. STATISTICA [Quality Control \(QC\)](#) for Windows и др.

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet.

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология и Типовым положением о вузе оценка качества

освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образователь-

ной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014

года № 31137) также действующими нормативными документами Университета.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения педагогической практики.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождение педагогической практики, выполнение научно-исследовательской работы. На каждого обучающегося заполняется аттестационный лист

## **7.2. Итоговая государственная аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе обучающихся за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- экзамен по специальной дисциплине, соответствующий профилю направления подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

Экзамен по специальной дисциплине проводится в соответствии с направлением подготовки федерального государственного образовательного стандарта. Он должен носить комплексный характер и служить в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей выпускника, способности его к самостоятельным суждениям и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения на основе имеющихся знаний, общекультурных и профессиональных компетенций.

Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы обучающегося.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки и представляет собой законченный результат. Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются ученым советом университета. Защита научного доклада, выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае - на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Требования к научному докладу обучающегося: должны быть определены актуальность, степень разработанности вопроса, цель исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, степень достоверности, апробация работы, личный вклад соискателя степени, публикация результатов исследования, описана структура и объем исследования. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками. Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Положение об итоговой аттестации аспирантов включает требования и правила оформления выпускной квалификационной работы и утверждается ученым советом университета.

Выпускная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

Приложение 1.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Дисциплина Раздел ОПОП	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Блок 1. Базовая часть</b>											
Иностранный язык			+								
История и философия науки		+									
<b>Вариативная часть</b>											
Организация образовательной деятельности							+				
Психология и педагогика высшей школы							+				
Эпизоотология						+		+	+	+	+
Иммунология						+		+			
Методы научных исследований						+					
Методы микробиологических исследований						+					+
Ветеринарная микология						+		+			
<b>Блок 2. Практики</b>	+				+	+					
<b>Блок 4. ГИА</b>	+	+	+			+					