

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования**

по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура
05.23.21 "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной
деятельности"
код, наименование направления подготовки (специальности)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Структурное подразделение Академия строительства и архитектуры
наименование структурного подразделения (института, академии, филиала, факультета)

Факультет Архитектурно-строительный факультет

Выпускающая кафедра Градостроительство
наименование выпускающей кафедры

Симферополь, 2016

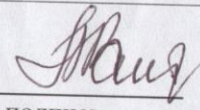
Руководитель (разработчик) программы


подпись

Нагаева З.С.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) _____
Протокол № 3 от 18 декабря 2015 г.

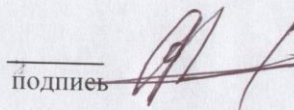
Председатель учебно-методической комиссии


подпись

Андронов А.В.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол №10 от 24 декабря 2015 г.

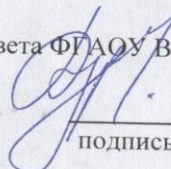
Руководитель
структурного подразделения (филиала)


подпись

Федоркин С.И.
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № ___ от 27 января 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


подпись

Курьянов В.О.
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1.	Форма обучения, сроки освоения и общая структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по блокам с количеством зачетных единиц	4
1.2.	Нормативно-правовые документы	4
1.3.	Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.5.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.7.	Виды профессиональной деятельности	6
1.8.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.9.	Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
1.10.	Программа государственной итоговой аттестации	9
2.	Матрица компетенций	20
3.	Учебный план	22
4.	Календарный учебный график	25
5.	Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)	26
6.	Программы практик (аннотации)	43
7.	Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	45

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.1. Форма обучения, сроки освоения и общая структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по блокам с количеством зачетных единиц.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура составляет 3 года при очной форме обучения.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом.

Объем программы аспирантуры по направлению 07.06.01 Архитектура составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

Таблица 1.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по блокам с количеством зачетных единиц (в з.е.)

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

1.2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №873 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.11. 2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 №247 о Порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, и их перечня;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления;

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

1.3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Архитектура – это наука о проектировании и строительстве зданий или комплексов сооружений, которые составляют пространственную среду, необходимую для жизни и деятельности человека, а также это и есть само искусство создавать строения и здания в соответствии с законами эстетики. Архитектура составляет необходимую материально организованную среду, которая соответствует устремлениям и возможностям развития человеческого общества. Она связывает между собой функциональные, технические и эстетические качества объектов. Произведения архитектуры оказывают колоссальное влияние на культуру, политику и историю своего времени. Достаточно отметить, что по произведениям архитектуры идентифицируются исторические периоды, а зачастую и исторические цивилизации. Архитектурные художественные образы дали огромный толчок становлению духовной направленности жизни общества на всех этапах его развития.

Основная цель современного высшего образования в области архитектурных наук состоит в удовлетворении потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовке специалистов, знания, навыки и умения которых соответствуют современным тенденциям формирующегося глобального научного и образовательного пространства и могут быть выражены в виде универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

В Российской Федерации в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные профессиональные программы высшего образования (аспирантура), освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию «Исследователь. Преподаватель–исследователь».

Социальная роль ОПОП аспирантуры по 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», также как и основная миссия вуза – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Республики Крым, Южного федерального округа и России в целом, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и

научных ценностей общества.

В результате освоения данной образовательной программы аспирант приобретает комплекс знаний и навыков, позволяющих осуществлять самостоятельную исследовательскую работу, педагогическую и организационную деятельность. В программе сочетаются фундаментальные курсы по актуальным проблемам высшего образования, проблемам в области архитектуры и градостроительства, методологии научного исследования, современным концепциям охраны окружающей среды и культурного наследия.

Таким образом, аргументированная выше потребность в высококвалифицированных кадров-архитекторов для Крымского региона, с одной стороны, а также потенциальные возможности и имеющийся положительный опыт их подготовки в АСА с другой стороны, предопределили выбор направления подготовки 07.06.01 «Архитектура» с направленностью «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

1.4. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Программа 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» направлена на подготовку научно-ориентированных кадров высшей квалификации, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую деятельность, а также вести научную и преподавательскую деятельность в контексте современных тенденций на основе применения достижений в области архитектуры и градостроительства.

1.5. Область профессиональной деятельности выпускника

- проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;
- исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;
- разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;
- обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;
- проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;
- исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;
- история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;
- памятники архитектуры и градостроительства;
- ценности историко-архитектурного наследия.

1.7. Виды профессиональной деятельности.

- научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общефессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);

- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);

- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональными компетенциями:

проектными:

- способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности (ПК-1);

научно-исследовательскими:

- способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ПК-2);

- способностью интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-3);

критическими и экспертными:

- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-4);

педагогическими:

- способностью к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики (ПК-5).

1.9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО (Табл.2)

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Таблица 2

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПП	Штатные НПП, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПП, имеющие образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПП с ученой степенью и/или званием		Количество НПП из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		100		70		60		
Факт	8	100	8	100	8	100		

* по диплому о ВО и (или) ученой степени

1.10. Программа государственной итоговой аттестации
Структура программы государственной итоговой аттестации
Введение

1. Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП
2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры
3. Программа государственного экзамена:
 - 3.1. Форма проведения государственного экзамена
 - 3.2. Перечень вопросов государственного экзамена
 - 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену
 - 3.4. Критерии и шкала оценивания результата государственного экзамена
4. Методические рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы
5. Методические рекомендации по выполнению научного доклада
6. Критерии и шкала оценивания научного доклада

Введение.

В основу настоящей программы положены следующие дисциплины:

«Тенденции развития архитектуры и градостроительства», «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», «Реконструкция и реставрация градостроительных объектов и объектов культурного наследия», образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направления 07.06.01 «Архитектура» профиля «05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

Данная программа отражает основные направления: Градостроительство; Архитектура зданий и сооружений; Реконструкция градостроительных объектов и объектов культурного наследия. В результате обучения в аспирантуре получены научные знания об основах создания здоровой среды обитания; творческие концепции архитектурной деятельности, которые охватывают научные основы творческого процесса, формирование принципов творческой деятельности, теоретические обоснования системы взглядов на процесс и методы градостроительного и архитектурного проектирования районов, городов, других населенных пунктов, зданий и сооружений на базе комплексных подходов, учитывающих социальные, функциональные, технические, художественные и экономические аспекты архитектурного творчества.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

1. Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность 05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности».

В результате государственной итоговой аттестации определяется уровень сформированности компетенций у обучающихся завершивших освоение ОПОП ВО:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции) согласно ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)
<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;</p> <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8;</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.</p>	<p>Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие градостроительную и архитектурную деятельность в России;</p> <p>нормативные требования, предъявляемые к территориально-пространственной организации градостроительных объектов;</p> <p>состав и структуру основных разделов теории градостроительства;</p> <p>положения и требования в направлении ландшафтной архитектуры;</p> <p>принципы планировочной организации территории;</p> <p>основы реконструкции и реставрации градостроительных объектов, зданий и сооружений</p>
	<p>Уметь: применять теоретические знания для решения практических задач;</p> <p>моделировать градостроительные ситуации;</p> <p>самостоятельно работать со специальной нормативной литературой и проектными материалами;</p> <p>производить основные технико-экономические расчеты и обоснования для архитектурно-строительного и градостроительного проектирования;</p> <p>разработать планировочную структуру и пространственную организацию поселка, жилого комплекса, общественного центра, курортно-рекреационного комплекса и других зданий и сооружений.</p>
	<p>Владеть: знаниями, полученными в результате обучения и самостоятельной работы в направлении исследования.</p>

3. Программа государственного экзамена.

3.1 Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденным билетам.

3.2 Перечень вопросов государственного экзамена.

I. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Подготовка кадров в аспирантуре.

2. Структура системы образования в Российской Федерации. Уровни профессионального образования.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты. Характеристика стандарта ФГОС ВО направление подготовки 07.06.01 Архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 872)

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, специалитета, магистратуры.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации.

6. Профессиональные стандарты.

7. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

8. Образовательные программы высшего образования и формы их реализации.

9. Система организации образовательной деятельности в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»

II. Перспектива внедрения результатов научно-исследовательской работы, осуществленной в рамках освоения ОПОП ВО, в образовательный процесс (рабочая программа дисциплины, концепция новой ОПОП ВО и т.п.):

1. Структура рабочей программы дисциплины.

2. Структура учебного плана бакалавриат.

3. Структура учебного плана магистратура.

4. Структура учебного плана аспирантура.

5. Структура ОПОП (основные моменты)

6. Для чего необходима образовательная деятельность и подготовка научных кадров в аспирантуре по направлению 07.06.01 Архитектура для Республики Крым?

III. Психология, педагогика и методология высшего образования:

1. Предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы. Методы педагогических исследований. Общие и специфические функции высшего образования как социокультурного института.

2. Методологические основы и организация педагогического процесса. Движущие силы процесса обучения в высшей школе. Характеристика процесса обучения как целостной системы. Инновации в образовании.

3. Компетентностный подход в педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС.

4. Методы и средства обучения в высшей школе. Условия, определяющие выбор методов и приемов обучения. Технические средства и компьютерные системы обучения в высшей школе

5. Специфика организационных форм обучения в высшей школе. Требования к организационным формам обучения. Инновационные формы обучения в современном образовательном учреждении высшего образования.

6. Современные образовательные технологии образовательной деятельности высшей школы. Признаки педагогической технологии. Технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся высшей школы.

7. Педагог высшей школы как творчески саморазвивающаяся личность и как профессионал. Педагог-исследователь. «Я-концепция» - концепция творческого саморазвития педагога.

8. Студент творчески саморазвивающаяся личность. Индивидуальные возрастные особенности студента. Типология личности студента.

9. Куратор и тьютор академической группы, их задачи и функции. Содержательно-технологическая взаимосвязь аудиторных и внеаудиторных форм и методов обучения и воспитания как условие эффективности формирования личности будущего специалиста.

10. Конфликты в академическом коллективе, их предупреждение.

Причины возникновения и стили разрешения конфликтов.

IV. Вопросы, выносимые на государственный экзамен по направлению подготовки 05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

4.1 Тенденции развития архитектуры и градостроительства

1. Значение, место и роль городов в развитии общества.
2. Градодеятельность. Регулирование градодеятельности; виды регулирования.
 - 1) Градозонирование как вид градодеятельности, виды градозонирования.
 - 2) Градопроектирование как вид градодеятельности; понятие, объекты, задачи.
 - 3) Основные требования и задачи градостроительства, их взаимосвязь со смежными областями знаний.
3. Понятие районной планировки (РП).
 - 1) Предпосылки развития, отечественный и зарубежный опыт районной планировки.
 - 2) Цели, виды, задачи РП. Реализация проектных предложений РП.
4. Понятие расселения населения. Классификационные признаки, характеризующие расселение.
 - 1) Особенности расселения населения в РФ.
 - 2) Зоны расселения на территории РФ.
 - 3) Город как форма расселения.
5. Классификация городов; виды классификаций.
 - 1) Выбор территории для города.
 - 2) Понятие функциональной организации территории города.
6. Характеристика основных функциональных зон города.
 - 1) Организация жилой среды: значение проблемы; экскурс в историю.
 - 2) Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
 - 3) Система культурно-бытового обслуживания.
 - 4) Общие требования к организации жилого района.
7. Микрорайон как структурная единица селитебной территории; его концепция функциональной и транспортной организации.
 - 1) Принципы функциональной организации территории микрорайона.
 - 2) Основные приемы размещения застройки на территории микрорайона.
 - 3) Местная дорожная сеть.
 - 4) Многофункциональные жилые комплексы.
8. Структура производственной зоны.
 - 1) Принципы зонирования территории производственной зоны.
 - 2) Требования и условия организации городского движения и транспорта.
 - 3) Размещение функциональных зон и создание единой системы связей в городе.
 - 4) Организация системы магистральных улиц и дорог.
 - 5) Организация внешних транспортных связей

4.2 Архитектура зданий и сооружений

1. Система факторов, влияющие на проектирование жилища.
 - 1) Социально-экономические требования к жилищу.
 - 2) Демография населения и структура жилищного фонда.
 - 3) Градостроительные факторы. Природно-климатические условия и инсоляция.
 - 4) Композиция и эстетика жилища.
 - 5) Конструктивные системы, строительные материалы и методы возведения зданий.
 - 6) Инженерное оборудование жилых зданий.
 - 7) Экономика жилища.
2. Классификация жилища
 - 1) Квартира и ее элементы. Состав и размеры помещений. Функционально-пространственная организация основных помещений и их взаимосвязи.

- 2) Вопросы учета природно-климатических условий в решении квартир.
- 3) Виды функционального зонирования квартир. Гибкая и вариантная планировки.
- 4) Классификация жилых ячеек и особенности функционально-планировочной организации и композиционного решения квартир.
- 5) Жилые дома со входами в квартиры с уровня земли.
- 6) Усадебные дома и коттеджи. Типы, композиция и приемы застройки.
- 7) Блокированные дома, включая террасные и атриумные.
- 8) Приемы блокировки и застройки. Наиболее целесообразные типы квартир в блокированных домах.
- 9) Жилые дома с общеквартирными коммуникациями.
- 10) Мало- и среднеэтажные жилые дома секционного типа с различным количеством квартир. Типы квартир и планировочное решение секций, приемы повышения плотности застройки.
- 11) Галерейные и коридорные жилые дома. Приемы архитектурно-планировочной организации и типы квартир. Методы повышения плотности застройки.
- 12) Безлифтовые жилые дома смешанной структуры, возможные сочетания и особенности применения.
- 13) Композиционные приемы малоэтажной жилой застройки.
- 14) Типы многоэтажных жилых зданий. Этажность, количество и комнатность квартир, состав предприятий внутридомового обслуживания.
- 15) Многосекционные дома, односекционные-башенные, коридорные, коридорно-секционные и галерейные жилые дома.
- 16) Особенности объемно-планировочного решения многоэтажных жилых зданий. Функциональная структура и конструктивная основа многоэтажных зданий и их отражение в композиции.

3. Социальные и экономические предпосылки возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов.

- 1) Классификация основных категорий МФЖК.
- 2) Градостроительные особенности формирования и функционально-планировочная организация МФЖК.
4. Дошкольные образовательные организации.
5. Общеобразовательные организации.
6. Организации профессионального среднего, высшего и дополнительного образования.
7. Классификация зданий и сооружений здравоохранения.
 - 1) Функциональные процессы в зданиях и сооружениях здравоохранения как фактор, определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию.
 - 2) Историческое развитие зданий здравоохранения и социального обслуживания населения их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
8. Здания и сооружения сервисного обслуживания населения.
9. Здания и сооружения культурно-досуговой деятельности населения.
10. Зрелищные и досугово-развлекательные учреждения. Классификация, принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики.

4.3 Реконструкция и реставрация градостроительных объектов и объектов культурного наследия.

1. Понятие «градостроительная реконструкция».
2. Понятие «исторический город». Примеры.

3. Эволюция научных взглядов и системы законодательства в области реконструкции исторического города.

1) Основные принципы реконструкции исторического города (диалектический подход, комплексный и пр.).

2) Задачи и методы реконструкции исторического города. Социально-экономические условия реконструкции исторического города.

3) Классификация архитектурно-градостроительного наследия исторического города (по ценности).

4) Понятие «реконструкция», «памятник архитектуры», «памятник градостроительства». Примеры.

4. Формы реконструкции исторического города (четыре формы, примеры).

1) Исторические этапы сохранения композиционно-пространственной целостности города.

2) Исторические периоды развития города (первобытный период, античность, средневековье и т.д.).

3) Градостроительная идея Доксиадиса и теоретические идеи городов будущего (Мерлен, Паоло Солери и др.).

5. Главные ингредиенты структуры исторического города.

1) Ландшафт города и его роль в формировании городской структуры исторического города.

2) План города, факторы влияния на его формирование.

3) Преемственность в развитии плана города, схемы городов (компактные, линейные, «сетевые»).

6. Наиболее устойчивые элементы плана города, характерные особенности возникновения и развития русских городов и городов.

1) Вертикальная композиция города как важнейший компонент городского ансамбля.

2) Методы и приемы исследования вертикальной композиции.

3) Архитектурный силуэт города и принципы его формирования.

4) Понятие о «Венецианской» и «Вашингтонской» хартиях.

7. Среда исторического города как объект реставрации и реконструкции.

8. Проблемы формирования своеобразия и неповторимости архитектурного облика города.

1) Преемственность в развитии архитектурного облика. Эволюция понятия «памятник архитектуры» и классификация памятников.

2) Влияние градостроительных факторов на развитие композиции.

3) Понятие о системной организации застройки. Примеры.

4) Основные закономерности преемственности развития системы застройки (определенность, завершенность и др.)

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.

Основная литература

1. Планировка и застройка населённых мест [Текст]: учебное пособие / В.В.Фёдоров. - М: ИНФРА - М, 2012.-133с.

2. Фарелли Лорейн. Фундаментальные основы архитектуры [Текст]: учебное пособие / [пер. с англ. К. Макаровой]. - Москва : Тридэ Кукинг, 2011. -176 с.

3. Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева . - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. //Режим доступа - [http : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388)

Дополнительная литература

1. Перцик Е. Н. Районная планировка. Территориальное планирование [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Перцик. - М. : Гардарики, 2006. - 398 с.
2. Чикота С. И. Архитектура [Текст] : учебник / С. И. Чикота. - М. : АСВ, 2010.- 152 с.
3. Архитектура [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Маклаковой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : АСВ, 2009. - 472 с.
4. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка) [Текст]: учебное пособие/ М.Ф.Уткин [и др.]- М.: Архитектура-С, 2010.- 204с.
5. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки [Текст] : [монография] / под ред. Ю. В. Алексева. - М. : АСВ, 2009. -640 с.
6. Подо И. А. Градостроительство и территориальная планировка [Текст]: учебное пособие / И. А. Подо, Г. А. Потаев. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 285 с.
7. Концептуальные вопросы современного градостроительства [Текст] : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию создания кафедры «Городское строительство и хозяйство» Воронежского государственного архитектурно-строительного университета / Федеральное агентство по образованию, Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. - Воронеж : ВГАСУ, 2007. - 178 с.
8. Савченко М. Р. Архитектура как наука. Методология прикладного исследования [Текст] / М. Р. Савченко ; Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2009. - 320 с.
9. Сосновский, В. А. Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] : учебное пособие / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - М.: Архитектура-С, 2006. - 112 с.
10. Алексеев Ю. В. Градостроительное планирование поселений [Текст] : учебник / Ю. В. Алексеев ; Г. Ю. Сомов. - М. : АСВ, 2003 - . Т. 1 : Эволюция планирования. - 336 с.
11. Историко-архитектурные исследования. Статьи и материалы [Текст] / С. С. Подъяпольский. - М. : Индрик, 2006. - 320 с.
12. Лебедев, В. Б. Средовый подход к архитектурному творчеству [Текст] / В. Б. Лебедев. - Тюмень : Изд-во Поиск, 2002. - 176 с.
13. Михайленко Т. Г. (канд. ист. наук). История планировки и застройки Курска (конец XVIII-начало XIX веков) [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Т. Г. Михайленко ; Курский государственный технический университет. - Курск : [б. и.], 2010. - 256 с. - Библиогр.: с. 201-222.
14. Николаевская, И. А. Благоустройство территорий [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /И. А. Николаевская. - М. : Академия, 2002. - 272 с.
15. Реставрация памятников архитектуры [Текст] : учебное пособие для вузов / С. С. Подъяпольский [и др.]. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 2000. - 288 с.
16. Шепелев, Н. П. Реконструкция городской застройки [Текст] : учебник для студ. вуз. / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - М. : Высшая школа, 2000. - 271с.

3. 4. Критерии и шкала оценивания результата государственного экзамена.

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
Аспирант показывает особенные творческие способности, умеет самостоятельно получать знания, находит и прорабатывает	отлично	90-100	A

необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственную одаренность и наклонности			
Аспирант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает задачи в стандартных ситуациях	хорошо	82-89	B
Аспирант умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправлять ошибки, среди которых есть существенные, находить аргументы для подтверждения своих мыслей		74-81	C
Аспирант воспроизводит значительную часть теоретического и практического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; может исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	удовлетворительно	64-73	D
Аспирант владеет учебным материалом на уровне, выше начального, значительную часть его воспроизводит на репродуктивном уровне		60-63	E
Аспирант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют, незначительную часть материала	неудовлетворительно	1-59	FX

4. Методические рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской деятельности при освоении ОПОП должна быть научно-квалификационная работа.

Научно-квалификационная работа обучающихся, освоивших ОПОП ВО должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, и включать изложение новых научно-обоснованных технических, технологических или иные решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны или региона.

Научно-квалификационная работа должна быть написана самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых обучающимся к защите, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе в науку. Предложенные новые решения научных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по

сравнению с другими известными решениями. В научно-квалификационной работе, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов и рекомендации по использованию теоретических научных выводов.

При подготовке НКР даются ссылки на автора и источник, откуда заимствуются материалы или отдельные результаты. При использовании идей и разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, выпускник обязан отметить это в работе.

НКР включает:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- основную часть
- заключение (выводы)
- список сокращений и условных обозначений
- список литературы
- приложение

Титульный лист НКР выполняется согласно установленной форме (приложении 1).

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011.

5. Методические рекомендации по выполнению научного доклада

Титульный лист научного доклада оформляется согласно установленной форме (приложение 2).

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011.

6. Критерии и шкала оценивания научного доклада

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов	Оценка ECTS
Наиболее полное представление диссертационной работы и графического сопровождения, правильные ответы на вопросы	отлично	90-100	A
Неполные ответы на поставленные вопросы в процессе защиты	хорошо	82-89	B
Недостаточно полно сформулированные выводы по диссертационной работе, неполный состав графического сопровождения		74-81	C
Недостаточно полно сформулированные выводы по диссертационной работе и неполные ответы на поставленные вопросы, неполный состав графического сопровождения		удовлетворительно	64-73
Недостаточно полно сформулированные выводы по главам диссертационной работы и неполные ответы на поставленные вопросы, неполный состав графического сопровождения	60-63		E
Отсутствие графического сопровождения и ответов на поставленные вопросы	неудовлетворительно	1-59	FX

2. Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
БЛОК 1																			
1. Базовая часть																			
Б.1.Б 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности				+															
Б.1.Б 2. Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)				+															
Б.1.Б 3. История науки	+	+					+												
Б.1.Б 4. Философия науки	+	+					+												
2. Вариативная часть																			
2.1 Дисциплины направленности																			
Б.1 В.2.1.1. Организация образовательной деятельности			+		+			+											
Б.1 В.2.1.2. Современные теоретические исследования в области архитектуры		+					+				+	+							
2.2 Элективные дисциплины																			
2.2.1 Дисциплины специальности																			
Б.1.ВЭ.2.2.1.1 Методическое обеспечение научной деятельности – современные теории	+						+				+	+							+
Б.1.ВЭ.2.2.1.2 Методология науки и образовательной деятельности																			
Б.1.ВЭ.2.2.2.1 Ландшафтная архитектура: теория и практика																			
Б.1.ВЭ.2.2.2.2 Ландшафтно-визуальный анализ и организация территорий						+			+		+	+					+		
Б.1.ВЭ.2.2.3.1 Реставрация и реконструкция в градостроительстве																			
Б.1.ВЭ.2.2.3.2 Теория реставрации и реконструкции культурного наследия						+			+		+	+						+	
Б.1.ВЭ.2.2.4.1 Региональные проблемы градостроительства																			
Б.1.ВЭ.2.2.4.2 Тенденции развития региональной градостроительной среды						+			+		+	+			+				

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции				
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б.1.ВЭ.2.2.5.1 Градостроительство Крыма: история и традиции																			
Б.1.ВЭ.2.2.5.2 Исторические аспекты архитектуры Крыма					+		+	+				+			+				
БЛОК 2																			
ПРАКТИКИ																			
П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)								+	+					+					
П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+						+	+						+					
БЛОК 3																			
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ																			
НИ. Научные исследования	+	+					+	+											
НИС. Научно-исследовательский семинар	+	+					+	+											
БЛОК 4																			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							+							+					
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы							+							+					