

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

«12» / 03 2015 г.

**Основная образовательная программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки**

05.06.01 Науки о земле

(специальности: 25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)


Структурное подразделение Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского»

Выпускающие кафедры: кафедра конструктивной географии и ландшафтоведения, кафедра землеведения и геоморфологии, кафедра экономической и социальной географии и территориального управления, кафедра туризма

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы  д.г.н., проф. **Е.А.Позаченюк**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения (филиала) _____
Протокол № 1 от 27.01.2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Н.С.Сахнова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол № 2 от 12.02.2015 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала)  И.Н.Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 12 от 02 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
 В.О.Курьянов
ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016 / 2017 учебном году решением Ученого совета КФУ от 30.08.2016 г. (протокол № 8)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __. __.20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
4. Направленность основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения

- Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 3. Рабочие программы практик
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Матрица компетенций

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая вузом по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (специальности – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка научных и научно-педагогических кадров на основе Федеральных государственных требований к структуре ОПОП послевузовского профессионального образования.

Форма обучения очная и заочная.

Срок освоения ОПОП 3 года для очной формы обучения и 4 года для заочной формы обучения. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом (не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения).

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	30
	Базовая часть, суммарно	9
	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть, суммарно	21
	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	16
	Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	5
Блок	Практики и научные исследования,	141

2,3	суммарно	
	Практики, суммарно	15
	Вариативная часть	15
	Научные исследования, суммарно	126
	Вариативная часть, суммарно	126
Блок 4	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		180

2. Используемые нормативные документы.

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2015);

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №870 от 30 июня 2014 года);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;

- Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» (от 11 августа 2014 года №790);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 723 «Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий лицам, признанным гражданами Российской Федерации в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целесообразность подготовки исследователей по направлению 05.06.01 – Науки о Земле определяется потребностями рынка труда Республики Крым в высокообразованных кадрах и востребованностью специалистов данного профиля и в других регионах Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» отмечает противоречия между экономическим развитием промышленности, агропромышленного комплекса, транзитно-транспортного сектора и санаторно-курортного и рекреационного комплексов в Республике Крым. Подготовка квалифицированных специалистов-географов обеспечит возможность рационального использования природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории (рекреационного, биоклиматического, минерально-сырьевого, энергетического, ландшафтного, социального, промышленного, инфраструктурного и др.), что внесет свой вклад в устойчивое и сбалансированное развитие Крымского федерального округа в соответствии с задачами указанной программы. В течение многих лет выпускники аспирантуры по направлению подготовки «Науки о Земле» востребованы в научных и производственных организациях, занимающихся изучением наземных и аквальных ландшафтов, картографированием, ландшафтным планированием, применением ГИС-технологий и их совершенствованием, рекреационной, инновационной, проектно-изыскательской, педагогической и административной деятельностью.

У истоков географической науки и образования на факультете стояли выдающиеся ученые современности: академик В.И.Вернадский – профессор кафедры геологии (ныне кафедра землеведения и геоморфологии), ректор университета в 1919-1920 гг.; академик В.А.Обручев – профессор, почетный президент Всесоюзного географического общества; академик Н.И.Андрусов – зав.кафедрой, основоположник отечественной морской геологии; академик Д.И.Щербаков – профессор, лауреат Государственной премии СССР,

академик К.Г.Воблый – экономико-географ, статист; Г.Е.Гришанков - основатель крымской школы ландшафтоведения и др.

Географический факультет создан 22 мая 1934 года, в тот период, когда решением правительства географии был предоставлен статус мировоззренческой дисциплины, без которой невозможно формирование широко мыслящих и образованных людей современного общества. В настоящее время географический факультет тесно сотрудничает с российскими и зарубежными научными, научно-педагогическими учреждениями и производственными организациями, что дает возможность перенимать передовой опыт и современные тенденции в развитии российской и мировой географии. Многие ученые, обеспечивающие дисциплины направления подготовки, широко известны в нашей стране и за рубежом: проф. Б.А.Вахрушев, проф. Е.А.Позаченюк, проф. И.М.Яковенко, проф. Е.И.Ергина, доц. А.Б.Швец и др. Ряд ученых – проф. Е.А.Позаченюк, проф. Б.А.Вахрушев, доц. С.Н.Киселев, доц. Г.Н.Амеличев, доц. Т.В.Бобра, доц. А.И.Лычак и др. являются экспертами правительства Республики Крым и входят в общественные советы ряда ее министерств и ведомств. В последние годы научно-исследовательская работа осуществлялась не только по госбюджетным и хоздоговорным международным программам, но и по международным программам, договорам и грантам. Среди них проекты, финансируемые Еврокомиссией - 7я Рамочная программа Евросоюза «UP-GRADE BLACK SEA SCENE»; TEMPUS-JPHES «Development of qualification framework in meteorology» (QUALIMET) - кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения. Велась работа по ряду грантов РФФИ: «Предотвращение уничтожения или повреждения природных комплексов существующих объектов природно-заповедного фонда и выявление новых территорий для дальнейшего заповедания»; «Моделирование и прогноз экстремальных явлений и процессов деградации ландшафтов и опустынивания земель равнинного Крыма в условиях изменяющегося климата»; «Комплексная система обеспечения качества поверхностных водных ресурсов Крыма в условиях изменяющегося климата (на примере бассейнов малых рек Крыма)»; «Влияние перекрытия Северо-Крымского канала на состояние акватории залива Сиваш» (кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения); грант Русского географического общества «Оценка туристско-рекреационного ресурсного потенциала Республики Крым и г. Севастополя».

Кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения ведет два проекта, реализуемых в рамках Программы развития Крымского федерального университета, утвержденной на период с 2015 по 2024 гг.:

- К2.8/2015/ЦКЭ1/4 «Крымский международный ландшафтный центр – КМЛЦ» (д.г.н., проф. Е.А.Позаченюк – руководитель проекта, Калинин И.В. – менеджер проекта);

- К3.11/2015/САМ1/4 (с 2016 года – ГСУ/2016/4) «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов» (к.г.н., ст.пр. В.А.Михайлов – руководитель проекта, Е.А.Позаченюк – менеджер проекта, Калинин И.В. – член команды авторов проекта, ответственная за организацию академической мобильности сотрудников КФУ).

За более чем 80 лет своего существования факультет подготовил около 10000 специалистов, в том числе более 100 для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Западной Европы. В числе выпускников – ученик В.И.Вернадского академик Д.И.Щербаков, известный политический деятель, полит-географ академик Н.В.Багров, лауреат Государственной премии, основоположник учения о пустынях Б.А.Федорович и др. Профессор Е.А.Позаченюк – директор Крымского международного ландшафтного центра, академик Крымской академии наук, эксперт государственной экологической экспертизы РФ, эксперт Министерства образования и науки Российской Федерации, эксперт РФФИ, лауреат Государственной премии Автономной Республики Крым. Проф. Е.И.Ергина возглавляет общество почвоведов Крыма.

Проф. Е.А.Позаченюк возглавляет научную школу конструктивно-ландшафтной географии. Ядро школы – коллектив кафедры физической географии, океанологии и ландшафтоведения географического факультета Таврической академии. На данный момент научная школа конструктивно-ландшафтной географии является единственной зарегистрированной научной школой на географическом факультете. Научная школа конструктивно-ландшафтной географии развивает следующие направления: ландшафтное, конструктивно-ландшафтное (ландшафтное планирование, геоэкологическое, геоэкспертное, водохозяйственное, ландшафтно-рекреационное, эниологическое), селевое, береговедение, гидрологическое, почвенно-эволюционное. Помимо этого, современная научная деятельность кафедр географического факультета тесно связана с многолетними традициями ведется в рамках научных школ и направлений – крымская карстологическая и геоморфологическая школа, школа рекреационной географии, политической географии и геополитики, ноосферологии.

В соответствии с этим аспирантам предлагаются две специальности в рамках направления подготовки: Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов и Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

Подготовку аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 – Науки о Земле осуществляют:

- по специальности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов: кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения (зав.кафедрой – Е.А.Позаченюк, д.г.н., проф., лауреат Государственной премии Автономной Республики Крым); кафедра земледения и геоморфологии (зав.кафедрой – Б.А.Вахрушев, д.г.н., проф., председатель Крымского отдела Русского географического общества, Президент Малой Академии наук учащейся молодёжи Республики Крым «Искатель», Заслуженный работник образования Украины), кафедра геоэкологии (зав.кафедрой – Т.В.Бобра, к.г.н., доц.);

- по специальности Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география: кафедра экономической и социальной географии и территориального управления (зав.кафедрой – И.Н.Воронин, д.г.н., проф.), кафедра туризма (зав.кафедрой – И.М.Яковенко, д.г.н., проф.).

Географический факультет Таврической академии располагает кадровым потенциалом и материально-технической базой, которая в перспективе будет модернизирована, необходимыми для проведения всех видов работ по данному направлению подготовки. В настоящее время разработаны и утверждены рабочий учебный план, рабочие учебные программы курсов, практик и другие материалы, обеспечивающие качество обучения аспирантов и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Имеется обширный перечень научно-образовательных интернет-ресурсов, доступных из сети КФУ им. В. И. Вернадского:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «Библиокомплектатор»
- ЭБС «Znanium.com»
- ЭБС «Консультант студента»
- EBSCO Premier Package
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru (подписка на коллекцию периодических изданий 2015-2016 гг.)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU)
- Polpred.com – русскоязычный портал информационного обеспечения
- Гарант – справочная система по законодательству РФ
- КонсультантПлюс – справочная система по законодательству РФ
- Реферативная база данных Scopus
- Архив научных журналов (НЭИКОН)
- Наукометрия
- Реферативная база данных Web of Science

- Антиплагиат.ВУЗ
- Электронный каталог Научной библиотеки КФУ им. В. И. Вернадского
- Временный доступ
- Виртуальные выставки
- Электронная энциклопедия «История университета в биографиях и портретах»
- Крымская межвузовская электронная библиотека
- Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ!

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Направление подготовки 05.06.01 – Науки о Земле.

Специальности:

- Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов;
- Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

5. Область профессиональной деятельности выпускника.

Согласно ФГОС ВО, область профессиональной деятельности выпускника аспирантуры направления 05.06.01 - Науки о Земле включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере наук о Земле.

Выпускники аспирантуры по специальности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях исследования структуры, функционирования и динамики территориальных и аквальных ландшафтов, биогеографии, географии и картографии почв, геохимии ландшафтов, изучения и моделирования ландшафтно-геохимических процессов, биогеографического картографирования, заповедного дела и охраны живой природы, географии биологического разнообразия, естественной и антропогенной эволюции почв и почвенного покрова, ландшафтно-геохимических условий миграции элементов в природной среде, специального почвенно-геохимического картографирования, географии экосистем, ландшафтной экологии, экогеохимии, географии антропогенных ландшафтов и почв, культурной фауны и флоры.

Область деятельности выпускников аспирантуры по специальности Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география включает научные основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии – исследование ее предмета, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата; территориальное географическое разделение труда, географическое положение (позиционный принцип); природные, общественно-исторические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации, социально-, культурно- и политико-географических территориальных систем; территориальную организацию, территориальную структуру общества, включая его производительные силы; географическое районирование, территориально-производственные комплексы (системы); экономическую и внеэкономическую оценку природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы; устойчивое развитие территории с учетом ее емкости, а также экономического, социального, человеческого и природного капитала; территориальную структуру трудовых ресурсов; сети и системы расселения, геоурбанистические процессы и явления; территориальную организацию и размещение отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, в частности сферы услуг; территориальное управление (менеджмент) производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности; региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий; пространственную организацию мирового хозяйства и сопровождающие ее процессы (транснационализация, дерегулирование финансовой мировой системы, использование фирмами и странами геоэкономических стратегий и т.п.); территориальные процессы и проявления внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок; территориальную организацию (структуру) стран и их районов; геопространственные системы различной специализации (экономические, социальные, включая рекреационные, культурные, политические).

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные,

производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы высшего, среднего профессионального и школьного образования.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями¹:

- способностью творчески мыслить в сфере физической географии, ландшафтоведения, получать новые результаты в теории и методике науки, а также достигать новых результатов в глобальных, региональных и локальных физико-географических исследованиях (ПК-1);

- способностью творчески мыслить в сфере географии почв и геохимии ландшафтов, получать новые теоретико-методические результаты, уметь применять их в научных и прикладных исследованиях (ПК-2);

- готовностью использовать новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведения, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач (ПК-3).

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертация на соискание ученой степени кандидата наук).

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается в соответствии с [пунктом 3 постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842 «О порядке присуждения ученых степеней»](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст.5074)

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 1

¹ Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован самостоятельно в соответствии с направленностями программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС						≥80
Факт	17	100	17	100	17	100

* по диплому о ВО

Кадровые условия реализации программы аспирантуры полностью соответствуют регламентированным в ФГОС ВО требованиям. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов. Научные руководители, которые назначаются обучающимся, имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Научные руководители аспирантуры - проф., д.г.н. Б.А.Вахрушев, проф., д.г.н. Е.А.Позаченюк, проф., д.г.н. И.М.Яковенко, проф., д.г.н. И.Н.Воронин, д.г.н. Е.И.Ергина, д.г.н. А.А.Пасынков, доц., к.г.н. А.Б.Швец.

10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Университет создает специальные условия для получения ВО по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения ВО по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих,

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля),

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь,

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы),

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении ВО по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Обязанности должностных лиц по обеспечению организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальными нормативными актами Университета.

Проведение промежуточной аттестации и ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации и ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

Для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

Для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

Для глухих и слабослышащих и лиц с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Позаченюк Екатерина Анатольевна	доктор географических наук	профессор	заведующая кафедрой физической географии, океанологии и ландшафтоведения географическ	<u>295007,</u> <u>Республика Крым,</u> <u>г.Симферополь,</u> <u>пр.Вернадского, 4,</u> <u>каб.429;</u> pozachenyuk@gmail.com <u>+38-0652-602-440</u>	

			ого факультета Таврической академии КФУ им.В.И.Верна дского		
--	--	--	---	--	--

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпис ь
Гончарова Наталья Георгиевна	Министр образования , науки и молодежи Республики Крым	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский , 3 тел.: +38 (0652) 27-52-32; факс: +38 (0652) 27-61-33	

Матрица компетенций для направления подготовки 05.06.01 – Науки о Земле

Дисциплины	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1.										
Базовая часть										
Б1. Модуль 1.1. Иностранный язык (кандидатский экзамен)										
Б1.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности				+						
Б1.2 Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)				+						
Б2. Модуль 1.2. История и философия науки (кандидатский экзамен)										
Б2.1 История науки		+								
Б2.2 Философия науки		+								
2. Вариативная часть										
2.1. Дисциплины профиля										
Б2.1.2.1 Организация образовательной деятельности							+			
Б2.1.2.2 Университетский фандрайзинг			+							
2.2. Элективные дисциплины										
2.2.1 Дисциплины специальности										
Ф2.2. Модуль 2.2.1.1. Дисциплины специальности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов (кандидатский экзамен)										
Ф2.2.1.1 Теоретические и методические основы физической географии	+							+		+
Ф2.2.1.2 Теоретические основы и проблемы ландшафтоведения	+								+	+
Ф2.2.1.3 Учение о почвах: современное состояние и методология	+								+	+
Ф2.2.1.4 Геохимия ландшафтов	+								+	+
Ф2.2.1.5 Геофизика ландшафтов	+								+	+
Э2.2. Модуль 2.2.1.2. Дисциплины специальности Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (кандидатский										

экзамен)										
Ф2.2.1.1 Теоретико-методологические основы общественной географии	+							+		+
Ф2.2.1.2 Современные методы общественно-географических исследований	+								+	+
Ф2.2.1.3 Общественная география и цивилизационное развитие человечества	+								+	+
Ф2.2.1.4 Страноведение и региональная география: проблемы и тенденции	+								+	+
Ф2.2.1.5 Научные основы рекреационной географии	+								+	+
Блок 2. Практики										
П2.1 Производственная (педагогическая)								+		
Блок 3. Научные исследования										
П2.2 Научные исследования							+			
П2.3 Научно-исследовательский семинар							+			
Блок 4. Государственная итоговая аттестация										
Г3.1 Государственный экзамен								+		
Г3.2. Защита НКР							+			