

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

05.04.02 - География

профиль: «Физическая география, океанология и ландшафтоведение»

Квалификация выпускника Магистр

Структурное подразделение Таврическая академия ФГАОУ ВО «КФУ имени
В.И.Вернадского»

Выпускающие кафедры: кафедра физической географии, океанологии и
ландшафтоведения

Симферополь, 2016

Руководитель (разработчик) программы

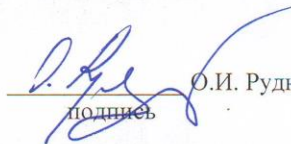


д.г.н., проф. **Б.А.Вахрушев**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 4 от 07 июня 2016 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)



О.И. Рудницкий

подпись

Директор Таврической академии
(структурное подразделение)



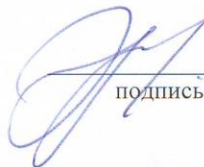
И.Н. Воронин

подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы
4. Профиль основной профессиональной образовательной программы высшего образования
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы практик

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Матрица компетенций

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП 2 года для ОФО, 2 года 4 месяца для ЗФО

| Общая структура программы | | Трудоемкость (зачетные единицы) |
|--|---|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | 54 |
| | Базовая часть, суммарно | 15 |
| | Вариативная часть, суммарно | 39 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 60 |
| | Вариативная часть, суммарно | 60 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | 6 |
| | Базовая часть, суммарно | 6 |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | 120 |

2. Использованные нормативные документы.

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень высшего образования - магистратура) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года №908);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, в т.ч. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №94 от 31.12.2014 г., Стандарт Университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №132 от 29.02.2016 г.
- Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» (от 11 августа 2014 года №790);
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1155 от 25.03.2003 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
- Положение об ОПОП ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» (от 10.06.2016).

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.

Целесообразность подготовки магистров по направлению 05.04.02 - география (профиль – «Физическая география, океанология и ландшафтоведение») определяется потребностями рынка труда Республики Крым в высокообразованных кадрах и востребованностью специалистов данного профиля и в других регионах Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» отмечает противоречия между экологоемким развитием промышленности, агропромышленного комплекса, транзитно-транспортного сектора и санаторно-курортного и рекреационного комплексов в Республике Крым. Подготовка квалифицированных специалистов-географов обеспечит возможность рационального использования природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории (рекреационного, биоклиматического, минерально-сырьевого, энергетического, ландшафтного, социального, промышленного, инфраструктурного и др.), что внесет свой вклад в устойчивое и сбалансированное развитие Крымского федерального округа в соответствии с задачами указанной программы. В течение многих лет выпускники-магистры по направлению подготовки «география» востребованы в научных и производственных организациях, занимающихся изучением наземных и аквальных ландшафтов, картографированием, ландшафтным планированием, применением ГИС-технологий и их совершенствованием, рекреационной, инновационной, проектно-изыскательской, педагогической и административной деятельностью.

У истоков географической науки и образования на факультете стояли выдающиеся ученые современности: академик В.И.Вернадский – профессор кафедры геологии (ныне кафедра землеведения и геоморфологии), ректор университета в

1919-1920 гг.; академик В.А.Обручев – профессор, почетный президент Всесоюзного географического общества; академик Н.И.Андрусов – зав.кафедрой, основоположник отечественной морской геологии; академик Д.И.Щербаков – профессор, лауреат Государственной премии СССР, академик К.Г.Воблый – экономико-географ, статист; Г.Е.Гришанков - основатель крымской школы ландшафтоведения и др.

Географический факультет создан 22 мая 1934 года, в тот период, когда решением правительства географии был предоставлен статус мировоззренческой дисциплины, без которой невозможно формирование широко мыслящих и образованных людей современного общества. В настоящее время географический факультет тесно сотрудничает с российскими и зарубежными научными, научно-педагогическими учреждениями и производственными организациями, что дает возможность перенимать передовой опыт и современные тенденции в развитии российской и мировой географии. В последние годы научно-исследовательская работа осуществлялась не только по госбюджетным и хоздоговорным международным программам, но и по международным программам, договорам и грантам. Среди них проекты, финансируемые Еврокомиссией - 7я Рамочная программа Евросоюза «UP-GRADE BLACK SEA SCENE»; TEMPUS-JPHES «Development of qualification framework in meteorology» (QUALIMET) - кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения. Велась работа по ряду грантов РФФИ: «Предотвращение уничтожения или повреждения природных комплексов существующих объектов природно-заповедного фонда и выявление новых территорий для дальнейшего заповедания»; «Моделирование и прогноз экстремальных явлений и процессов деградации ландшафтов и опустынивания земель равнинного Крыма в условиях изменяющегося климата»; «Комплексная система обеспечения качества поверхностных водных ресурсов Крыма в условиях изменяющегося климата (на примере бассейнов малых рек Крыма)»; «Влияние перекрытия Северо-Крымского канала на состояние акватории залива Сиваш» (кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения); грант Русского географического общества «Оценка туристско-рекреационного ресурсного потенциала Республики Крым и г. Севастополя».

Кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения ведет два проекта, реализуемых в рамках Программы развития Крымского федерального университета, утвержденной на период с 2015 по 2024 гг.:

- К2.8/2015/ЦКЭ1/4 «Крымский международный ландшафтный центр – КМЛЦ» (д.г.н., проф. Е.А.Позаченюк – руководитель проекта, Калинчук И.В. - менеджер проекта);

- К3.11/2015/САМ1/4 (с 2016 года – ГСУ/2016/4) «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов» (к.г.н., ст.пр. В.А.Михайлов – руководитель проекта, Е.А.Позаченюк – менеджер проекта, Калинчук И.В. – член команды авторов проекта, ответственная за организацию академической мобильности сотрудников КФУ).

Многие ученые, обеспечивающие дисциплины профиля, широко известны в нашей стране и за рубежом. Профессор Е.А.Позаченюк - директор Крымского международного ландшафтного центра, академик Крымской академии наук, эксперт государственной экологической экспертизы РФ, эксперт Министерства образования

и науки Российской Федерации, эксперт РФФИ, лауреат Государственной премии Автономной Республики Крым. Проф. Е.И.Ергина возглавляет общество почвоведов Крыма.

За более чем 80 лет своего существования географический факультет подготовил около 10000 специалистов, в том числе более 100 для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Западной Европы. В числе выпускников – ученик В.И.Вернадского академик Д.И.Щербаков, известный политический деятель, полит-географ академик Н.В.Багров, лауреат Государственной премии, основоположник учения о пустынях Б.А.Федорович и др. На факультете работает аспирантура.

Выпускающей кафедрой географического факультета по направлению подготовки 05.04.02 – география (профиль – «Физическая география, океанология и ландшафтоведение») является кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения (зав.кафедрой – Е.А.Позаченюк, д.г.н., проф.). Кафедра организывает на базе ФГБУН «Карадагская научная станция им. Т.И.Вяземского – природный заповедник РАН» проектноориентированное обучение магистров.

Кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения предлагает студентам магистратуры профиль «Физическая география, океанология и ландшафтоведение». Современная научная деятельность кафедры тесно связана с многолетними традициями и ведется в рамках созданной Е.А.Позаченюк научной школы конструктивно-ландшафтной географии. Ядро школы – коллектив кафедры физической географии, океанологии и ландшафтоведения географического факультета Таврической академии. На данный момент научная школа конструктивно-ландшафтной географии является единственной зарегистрированной научной школой на географическом факультете. Научная школа конструктивно-ландшафтной географии развивает следующие направления: ландшафтное, конструктивно-ландшафтное (ландшафтное планирование, геоэкологическое, геоэкспертное, водохозяйственное, ландшафтно-рекреационное, эниологическое), селевое, береговедение, гидрологическое, почвенно-эволюционное.

Современное природопользование и практика хозяйственного и административного управления, государственного планирования и регулирования на разных территориальных уровнях, территориальное и ландшафтное планирование, экологическая экспертиза и экологический мониторинг, индивидуальная предпринимательская деятельность малоэффективны без учета общих и региональных особенностей физико-географического развития региона и специфики свойств как территориальных, так и аквальных ландшафтов; определения устойчивых ландшафтов к различным видам антропогенной нагрузки, оценки природноресурсной базы региона и экологической емкости ландшафтов; системы ландшафтно-экологических ограничений и экологической инфраструктуры. Решение вопросов природопользования невозможно без овладения навыками исследований с применением новейших методов: дистанционных, геоинформационных технологий и компьютерных графических программ, баз данных и др. Получение фундаментальных знаний о планировании, управлении и экспертизе ландшафтов, закономерностях ландшафтного планирования территорий, эстетике и дизайне ландшафта, методах геоэкологических исследований, особенностях морской экологии и охраны аквальных ландшафтов, включая прилегающие морские

акватории Азово-Черноморского бассейна, гидроэкологии и геоэкологического мониторинга ландшафтов Крыма – все эти задачи включаются в профиль «Физическая география, океанология и ландшафтоведение».

Магистры, прошедшие полную подготовку по направлению 05.04.02 – «география», подготовлены для продолжения обучения в аспирантуре.

Географический факультет Таврической академии и кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения располагают кадровым потенциалом и материально-технической базой, которая в перспективе будет модернизирована, необходимыми для проведения всех видов работ по данному направлению подготовки. В настоящее время разработаны и утверждены рабочие учебные планы, рабочие учебные программы курсов, практик и другие материалы, обеспечивающие качество обучения магистров и реализацию соответствующих образовательных технологий.

4. Профиль основной профессиональной образовательной программы.

Направление подготовки 05.04.02 - география.

Профиль:

– «Физическая география, океанология и ландшафтоведение» (выпускающая кафедра – кафедра физической географии, океанологии и ландшафтоведения, зав.кафедрой - д.г.н., проф. Е.А.Позаченюк).

5. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.04.02 – География с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО включает деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием, а также в общественных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; Федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, для которых осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 05.04.02 - География с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО:

- научно-исследовательская;**
- проектная и производственная;**
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;**
- организационно-управленческая;**
- педагогическая.**

Настоящая ОПОП позволяет в полной мере охватить все виды профессиональной деятельности выпускников, предусмотренные стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры), так как ее учебный план разработан исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского. При этом выпускники имеют представления и готовы решать соответствующие профессиональные задачи в *научно-исследовательской, проектной и производственной, организационно-управленческой* деятельности, а также имеют начальные базовые знания об *экспертной и педагогической* деятельности и представление о решении некоторых их производственных задач.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК- 4);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК- 5);
- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);
- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);
- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);
- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

проектная и производственная деятельность:

– способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

– способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

– способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

– способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

– способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11);

педагогическая деятельность:

– владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Обеспеченность НПС | ППС, привлекаемые к реализации ОПОП | | ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин | | ППС с ученой степенью и/или званием | | Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений | |
|--------------------|-------------------------------------|-----|---|-----|-------------------------------------|-----|--|------|
| | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Требования ФГОС | | | | ≥60 | | ≥80 | | ≥20 |
| Факт | 9 | 100 | 9 | 100 | 9 | 100 | 2 | 22,2 |

* по диплому о ВО

Обучение по ОПОП ВО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из условий, предоставляемых Университетом, в том числе использование специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, обеспечение доступа в здания организаций, беспрепятственный доступ в учебные помещения. В процессе обучения, согласно п. 9.6. данного стандарта, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературы, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Согласно Стандарту Университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №132 от 29.02.2016 г., согласно п. 6.15 практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места с учетом специфики профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В соответствии с Положениями «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», приказ №94 от 31.12.2014 г., п. 8, для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА

проводится с соблюдением определённых требований, в том числе проведение совместно с остальными обучающимися, с присутствием в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в аудитории. Согласно п. 8.6. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний в указании особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания (защита выпускной квалификационной работы) может быть увеличена на 0,4 часа, возможность дополнительного использования необходимых технических средств.

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон) | Подпись |
|------------------------------|----------------------------|---------------|--|---|---------|
| Вахрушев Борис Александрович | доктор географических наук | профессор | заведующий кафедрой землеведения и геоморфологии и, декан географического факультета Таврической академии КФУ им.В.И.Вернадского | <u>295007,</u> <u>Республика Крым,</u> <u>г.Симферополь,</u> <u>пр.Вернадского, 4,</u> <u>каб.434;</u> <u>vakhb@inbox.ru</u> <u>+73-652-608-555</u> | |

Согласовано с работодателями:

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Организация, предприятие | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон) | Подпись |
|------------------------|-----------|--------------------------|--|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Гончарова Наталья Георгиевна</p> | <p>Министр образования , науки и молодежи Республики Крым</p> | <p>Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым</p> | <p>295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский , 3 тел.: +7 (3652) 27-52-32; факс: +7 (3652) 27-61-33</p> | |
|---|---|---|---|--|

Матрица компетенций 05.04.02 – «география» (профиль «Физическая география, океанология и ландшафтоведение»)

| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестр | Общекультурные компетенции | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|---------|----------------------------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 |
| Блок 1. 1.Базовая часть | | | | | | | | | | | | |
| Б1 Философские проблемы естествознания | 3 | + | + | | + | | | | | | | |
| Б2 Компьютерные технологии в географии | 1 | | | | | + | | | | | | |
| Б3 Проф.ориентированный академ.курс иностранного языка | 1-3 | | | | | | + | | | | | |
| Б4 История и методология географии | 1 | | | | | | | + | + | | | |
| 2. Вариативная часть 2.1. Дисциплины профиля «Физическая география, океанология и ландшафтоведение» | | | | | | | | | | | | |
| В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии» | 1-4 | + | | + | | | | + | + | + | + | |
| В2.6 Геохимия ландшафтов | 2 | | | | | | | | + | | | |
| 2.1.1. Элективные дисциплины Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Э2.1 Методология и методы геоэкологических исследований | 1 | | | | | | | | | + | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Производственная научно-исследовательская (12 недель) | 2 | | | | | | | | | + | | + | + |
| Производственная научно-исследовательская (14 недель) | 4 | | | | | | + | + | + | + | + | + | |
| Преддипломная практика (4 недели) | 4 | | | | | | + | + | + | + | + | + | |

| Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Семестр | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
|--|---------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 |
| Блок 1. Базовая часть | | | | | | | | | | | | | |
| Б4 История и методология географии | 1 | | | | | + | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Дисциплины профиля «Физическая география, океанология и ландшафтоведение» | | | | | | | | | | | | | |
| В1 Современные ландшафты: теория и практика | 2 | + | | | | | | | + | | | | |
| В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии» | 1-4 | | | | | | | | + | | | + | |
| В3 Методика преподавания в высшей школе | 2 | | | | | | | | | | | | + |
| В4 Охрана труда в отрасли | 3 | | | | | | | | | | | + | |
| В2.5 Охрана морских и территориальных ландшафтов | 1 | + | | | | | | | | | | | |
| В2.6 Геохимия ландшафтов | 2 | | | | + | | | | | | | | |
| В2.7 Охрана и | 3 | | + | | | | | + | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|---|
| использование почв и земель | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1.Элективные дисциплины (модуль 1) | | | | | | | | | | | | | |
| Э2.1 Методология и методы геоэкологических исследований | 1 | + | | | | | + | | | | | | |
| Э2.2 Ландшафтное планирование | 1 | | | | | | | | + | | | | |
| Э2.3 Морская экология и охрана аквальных ландшафтов | 1 | + | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины (модуль 2) | | | | | | | | | | | | | |
| Э2.4 Мелиорация ландшафтов Крыма | 1 | | | | | | | | + | | | | |
| Э2.5 Гидроэкология Крыма | 1 | + | | | | | | | | | | | |
| Э2.6 Геоэкологический мониторинг ландшафтов Крыма | 1 | | | | | | + | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | |
| Производственная научно-исследовательская (12 недель) | 2 | | | | | | + | | | | | | |
| Научно-производственная (педагогическая, 10 недель) | 3 | | | | | | | | | | | | + |
| Производственная научно-исследовательская (14 недель) | 4 | + | | | + | + | | | + | | | | |
| Преддипломная практика (4 недели) | 4 | + | | | + | + | | | + | | | | |

