

Руководитель (разработчик) программы _____ Вахрушев Б.А.


подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Таврической академии (структурное подразделение).

Протокол № 4 от 07.06.2016 г.

Председатель учебно-методического совета
Таврической академии
(структурное подразделение)


подпись

О.И. Рудницкий

Директор Таврической академии
(структурное подразделение)


подпись

И.Н. Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 1 от 28 августа 2016 г.

Председатель учебно-методического
совета ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»


подпись

В.О. Курьянов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации основной образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
5. Область профессиональной деятельности выпускника
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

Приложения

- Приложение 1. Матрица компетенций основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП 2 года, 2 года 4 месяца

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	54
	Базовая часть, суммарно	15
	Вариативная часть, суммарно	39
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	60
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень высшего образования - магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.08.2015г., № 908);
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 №92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2011 г. № 1793;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года» (от 11 августа 2014 года №790);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1155 от 25.03.2003 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы

Целесообразность подготовки магистров по направлению 05.04.02 География определяется потребностями рынка труда Республики Крым в высокообразованных кадрах и востребованностью специалистов данного профиля и в других регионах Российской Федерации. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополь до 2020 года» отмечает противоречия между экологичным развитием промышленности, агропромышленного комплекса, транзитно-транспортного сектора и санаторно-курортного и рекреационного комплексов в Республике Крым и г.Севастополь. Подготовка квалифицированных специалистов-географов обеспечит возможность рационального использования природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории, что внесет свой вклад в устойчивое и сбалансированное развитие Республики Крым и г.Севастополь в соответствии с задачами указанной программы. В течение многих лет выпускники-магистры по направлению подготовки «география» востребованы в научных и производственных организациях, занимающихся изучением социально-экономических процессов в их пространственной интерпретации, картографированием, социально-экономическим планированием, применением ГИС-

технологий и их совершенствованием, рекреационной, инновационной, проектно-изыскательской, педагогической и административной деятельностью.

Подготовка специалистов-географов, востребованных хозяйственным комплексом, имеет давние традиции на географическом факультете Таврической академии КФУ им. В.И.Вернадского. Географический факультет создан 22 мая 1934 года, в тот период, когда решением правительства географии был предоставлен статус мировоззренческой дисциплины, без которой невозможно формирование широко мыслящих и образованных людей современного общества. Кафедра экономической и социальной географии создана в Крымском педагогическом институте в 1936 г. Традиции кафедры с момента её создания закладывались трудом многих ученых. Среди тех, кто оказал выдающееся влияние на превращение экономической географии в одно из базовых направлений развития вузовской географии в Крымском педагогическом институте и появления на нем кафедры экономической географии – академик, экономико-географ, статист К.Г. Воблый, проф. А.С. Синявский. Начальный период оформления кафедры экономической географии в Крымском педагогическом институте отмечен деятельностью профессоров И. С. Юньева и В. К. Дахшлегера. С 1953 г. по 1991 г. возглавлял кафедру экономической географии Крымского пединститута проф. И. Т. Твердохлебов, благодаря которому при кафедре начала действовать аспирантура, была сформирована школа рекреационной географии, сформировалась традиция изучения проблем зарубежной и политической географии. Становление научного направления политической географии и геополитики связано с именем лауреата Государственной премии Украины, Заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Медали В.И.Вернадского НАНУ академика Н.В. Багрова, который руководил кафедрой с 1999 г. по 2015 г.

Кафедра поддерживала научные и педагогические связи с ведущими специалистами в области отечественной экономической географии проф. А.Т. Хрущевым, И.В. Никольским, Я.Г. Машбицем, Ю.Г. Саушкиным, И.М.Маергойзом, С.Б. Лавровым, В.М. Гохманом, О.А. Константиновым, выпускником кафедры проф. Н.С. Мироненко.

За более чем 80 лет своего существования кафедра подготовила около 10000 специалистов, в том числе более 100 для стран Азии, Африки, Латинской Америки и Западной Европы. В числе выпускников - известный политический деятель, полит-географ академик Н.В.Багров, д.г.н., проф. Н.С. Мироненко, который возглавлял кафедру географии мирового хозяйства в МГУ, директор Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского, зав.кафедрой экономической и социальной географии проф. И.Н.Воронин, зав.кафедрой туризма Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского проф. И.М. Яковенко, зав. кафедрой, д.г.н., проф. М.Г. Никитина и др.

Кафедра экономической и социальной географии и территориального управления является выпускающей по направлению подготовки 05.04.02 География и 43.04.02 Туризм.

Многие ученые, обеспечивающие дисциплины профиля, имеют большой опыт научно-педагогической деятельности: д.г.н., проф. И.Н.Воронин, д.г.н., проф. Б.А.

Вахрушев, к.г.н, доц. А.Б.Швец, к.г.н, доц. Н.С.Сахнова, к.г.н, доц. С.Н.Киселев, к.г.н. С.А.Карпенко. Проф. И.Н. Воронин, доц. А.Б.Швец, доц. С.Н.Киселев, к.г.н. С.А.Карпенко, ст.преподаватель Г.В.Сазонова являются экспертами правительства Республики Крым и входят в общественные советы ряда ее министерств и ведомств.

Кафедра сотрудничает с российскими и зарубежными научными, научно-педагогическими учреждениями и производственными организациями, что дает возможность перенимать передовой опыт и современные тенденции в развитии российской и мировой географии. В последние годы научно-исследовательская работа осуществлялась по госбюджетным и хоздоговорным программам, договорам и грантам. В частности сотрудники кафедры участвовали:

- совместно с кафедрой геоэкологии в проекте «Образование в области территориального планирования в рамках последипломного обучения в Таврическом национальном университете» (Education in spatial planning in the frame of a post-graduate course at the Taurida National University). Проект осуществлялся в рамках гранта, выделенного Швейцарским научным фондом. Соисполнителями проекта были Университет г. Санкт Галлен (Швейцария), Высшая техническая школа (г. Рапперсвилль, Швейцария), Единый Республиканский цифровой территориальный кадастр при Совете Министров АРК (г. Симферополь).

При кафедре экономической и социальной географии и территориального управления сформирован Научно-исследовательский центр «Технологии устойчивого развития» (НИЦ ТУР), исполнительным директором которого является доцент кафедры С.А. Карпенко. Сотрудники кафедры совместно с НИЦ ТУР принимали участие:

- в научно-исследовательском проекте «Комплексное муниципальное развитие политики и принятия решений с использованием общих вспомогательных средств и моделей для улучшения и поддержания их «зеленой» среды» (Integrated municipal policy development and decision making using generic supporting tools and models to improve and sustain their «green» environment).

- Грант Автономной Республики Крым молодым ученым Крыма в номинации «науки об окружающей природной среде» на тему «Создание регионального кадастра природных ресурсов на примере Крымского региона».

- Научно-исследовательская работа по подготовке проекта Схемы территориального планирования Российской Федерации применительно к территориям Республики Крым и города Севастополя по разделам: леса и охотхозяйства, объекты культурного наследия (памятники истории и культуры, включая объекты археологического наследия), экология, минерально-сырьевые ресурсы Крымского федерального округа.

- Научно-исследовательская работа «Анализ социальной составляющей устойчивого развития на базе разработки социального паспорта административного региона (на примере Крыма)».

- совместно с кафедрой физической географии, океанологии и ландшафтоведения географического факультета Проект ГСУ/2016/4 «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов». Партнеры: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

«Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук» (г. Владивосток), Федерально-региональный центр аэрокосмического и наземного мониторинга объектов и природных ресурсов Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород).

- проект «Проведение комплекса работ по технико-экономическому и экологическому обоснованию состава и конфигурации границ земельных участков особо охраняемых природных территорий регионального значения Республики Крым парков-памятников садово-паркового искусства «Массандровский» и «Мисхорский».

- проект «Комплексное экологическое обследование территории природного парка «Тарханкутский» с научным обоснованием конфигурации границ объекта».

- проект «Комплексное экологическое обследование территории Ялтинского горно-лесного природного заповедника с научным обоснованием конфигурации границ».

- Грант Российского научного фонда (РНФ) № 15-18-10000 «Трансграничное кластерообразование в динамике экономических и селитебных систем приморских территорий европейской России» совместно с Южным федеральным университетом, г. Ростов-на-Дону.

В настоящее время научная деятельность кафедры тесно связана с многолетними традициями и ведется в рамках созданных и признанных научных школ и направлений - школа рекреационной географии, политической географии и геополитики, ноосферологии.

Современное развитие Крыма как субъекта Российской Федерации требует специалистов-географов, владеющих геотехнологиями территориального управления, навыками в области проектирования территориального развития, социально-географической экспертизы, экологического предпринимательства.

Логика развития общества и потребности современного образования, необходимость свободной ориентации в политических процессах, происходящих в Крыму, России и мире обуславливают актуальность изучения политической географии, геополитики и геоглобалистики. В настоящее время знания в области политической географии и геополитики необходимы самому широкому кругу специалистов, исследователей, бизнесменов, гражданских и военных аналитиков, научно-педагогических работников, общественных и государственных деятелей, представителям средств массовой информации.

Задачу подготовки таких специалистов на стыке естественных и экономических наук решает профиль *«Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления»*.

Магистры, прошедшие обучение по направлению 05.04.02 География в рамках профиля *«Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления»*, подготовлены для продолжения обучения в аспирантуре.

Географический факультет Таврической академии и кафедра экономической и социальной географии и территориального управления располагают кадровым потенциалом и материально-технической базой, необходимыми для проведения всех видов работ по данному направлению подготовки. В настоящее время разработаны и утверждены рабочие учебные планы, рабочие учебные программы курсов, практик и другие материалы, обеспечивающие качество обучения магистров и реализацию соответствующих образовательных технологий. В рамках программы развития КФУ им. В.И. Вернадского при кафедре создается Междисциплинарный научно-образовательный центр социально-экономических региональных исследований - «Интерцентр», который обеспечит модернизацию учебного процесса, повысит качество образовательных услуг.

Центр представляет собой научно-исследовательский комплекс лабораторий коллективного пользования.

В рамках Центра создаются 3 постоянно действующие лаборатории:

- лаборатория социально-экономических исследований,
- лаборатория прикладной политической географии и геоконфликтологии,
- лаборатория рекреалогии и туризмоведения.

В сотрудничестве со студентами-магистрами, молодыми учеными КФУ им. В.И. Вернадского, инициативными группами ученых кафедры экономической и социальной географии и территориального управления, приглашенными учеными других кафедр и факультетов Таврической академии лаборатории будут проводить научные исследования и экспертизу по актуальным для крымских регионов научным направлениям, обеспечивая преемственность этой работы.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 05.04.02 - география.

Профиль:

«Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления» (выпускающая кафедра – кафедра экономической и социальной географии и территориального управления, зав.кафедрой, руководитель профиля – д.г.н., проф. И.Н.Воронин).

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 05.04.02 – География с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО включает:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, бюро, департаменты и службы организаций;

– Федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральные агентства по недропользованию, водных ресурсов, лесного хозяйства, Федеральная Служба по надзору в сфере природопользования);

- Федеральные и региональные учреждения Министерств и ведомств РФ, включая подведомственные им Федеральные службы и агентства (Министерства РФ: экономического развития; транспорта; сельского хозяйства; труда и социальной защиты; образования и науки), в т.ч. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерство сельского хозяйства Республики Крым, Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым;

– органы власти и управления Федеральных округов, субъектов РФ, муниципальных образований;

– образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, а также просвещения населения.

Кроме того, выпускники могут реализовать себя в:

- проектных, изыскательских, производственно-экономических, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций;

- учреждениях и организациях, осуществляющих государственное кадастровое картографирование, ведение кадастров всех уровней, назначений, фирмах различных форм собственности по созданию проблемно-ориентированных ГИС.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО являются природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический мониторинг; Федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия; образование, просвещение населения.

7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, для которых осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 05.04.02 - География с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с ФГОС ВО:

- научно-исследовательская;
- проектная и производственная;
- экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Настоящая ОПОП позволяет в полной мере охватить все виды профессиональной деятельности выпускников, предусмотренные стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География (уровень магистратуры), благодаря профилю «Экономическая, социальная, политическая и геотехнологии территориального управления», который разработан, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Крымского федерального университета имени В.И.Вернадского. При этом выпускники имеют представления и готовы решать соответствующие профессиональные задачи в *научно-исследовательской, проектной и производственной, организационно-управленческой* деятельности, а также имеют начальные базовые знания об *экспертной и педагогической* деятельности и представление о решении некоторых их производственных задач.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии

научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

– способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОПК- 4);

– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК- 5);

– способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

– способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-7);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

– способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

– владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных

подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);

– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

– владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

проектная и производственная деятельность:

– способностью самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов (ПК-6);

– способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи (ПК-7);

– способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма (ПК-8);

экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность:

– способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности (ПК-9);

– способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-11);

педагогическая деятельность:

– владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития (ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				≥70 60		≥80 70		≥20
Факт	24	100	23	96	19	79,2	5	20,8

* по диплому о ВО

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпис ь
Воронин Игорь Николаевич	доктор географи ческих наук	Профес сор	заведующий кафедрой экономичес кой и социальной географии и территориал ьного управления Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского	295000, Республика Крым, г.Симферополь, пр.Вернадского, 4, каб.441; <u>voronin.igor45 @gmail.com</u> <u>608-544</u>	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпис ь
Гончарова Наталья Георгиевна	Министр образования , науки и молодежи Республики Крым	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский , 3 тел.: +38 (0652) 27-52-32; факс: +38 (0652) 27-61-33	

Матрица компетенций 05.04.02 – «география»

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестр	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции							
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок 1.												
1. Базовая часть												
Б1. Философские проблемы естествознания	3	+	+		+							
Б2. Компьютерные технологии в географии	1					+						
Б3. Проф.ориентированный академ.курс английского языка	1-3						+					
Б4. История и методология географии	1							+	+			
2. Вариативная часть												
Дисциплины профиля «Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления»												
В2. Научный семинар «Теория и	3	+		+				+	+	+	+	

практика современной географии»													
В5.5. Информационные системы в управлении регионом	1					+							
Блок 2. Практика													
Производственная научно-исследовательская	2									+		+	+
Преддипломная практика	4					+	+	+	+	+	+	+	
Научно-исследовательская	4					+	+	+	+	+	+	+	

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Семестр	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Базовая часть													
Б4. История и методология географии	1					+							
Дисциплины профиля «Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления»													
В1. Общественно-географическое изучение	2	+								+			

ая (педагогическа я)													
Преддипломная практика	4	+			+	+			+				
Научно- исследовательс кая	4	+			+	+			+				

