

**Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности по реализации ОПОП «Психология»  
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» 2016 г.**

Структурное подразделение или филиал: Таврическая академия Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского.

Код и наименование направления подготовки или специальности: 37.00.00 Психологические науки, направленность программы 37.04.01 Психология (уровень подготовки магистров)

Название ОПОП Психология

Руководитель ОПОП Черный Евгений Владимирович

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
	<p><b>Оптимизация взаимодействия социальных объектов</b></p> <p>Исследование и оптимизация взаимодействия различных социальных объектов: отдельных индивидуумов, семей, больших и малых групп, объединённых по различным основаниям (этническим, религиозным, политическим и проч.), в</p>	<p><b>Конференции</b></p> <p>1. Бородина И.И. Участие в межведомственном круглом столе для работников Центров социальной работы с семьей, детьми и молодёжью РК по профилактике суицидального поведения с докладом «Организация межведомственного взаимодействия служб и учреждений РК в профилактике суицидального поведения» и участие в подготовке резолюции 18.11.2016 г. Симферополь, ГРВУЗ «КИПУ».</p> <p>2. Бородина И.И. Участие в межведомственном совещании по профилактике суицидов в РК с докладом «Волонтерская работа в профилактике</p>	нет	<p>Демидова Т.А. – «Психология и психотерапия семьи».</p> <p>Зябкина И.В.: - мастерская по клинической психологии.</p> <p>Смайлова С.А.- мастерская «Актуальные</p>	<p>Южный федеральный университет (ФГБОУ ВО «ЮФУ»), г. Ростов-на-Дону</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p>	<p>Детские дошкольные учреждения г. Симферополь</p> <p>НКО «Трезвый Крым», Симферополь, Крым</p> <p>НКО БФ «Добро Мира – Волонтеры Крыма»,</p>

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
	<p>том числе организаций.</p> <p>Разработка диагностического инструментария для исследования социальных объектов. Исследования причин и следствий появления новых социальных объектов и трансформации уже существующих.</p> <p>Исследование и оптимизация взаимодействия личности с иными социальными объектами внутри различных социальных систем.</p> <p>Изучение и оптимизация межэтнических, межконфессиональных отношений, адаптационных процессов мигрантов.</p>	<p>суицидального поведения в Республике Крым» и подготовка резолюции 27.01.2017 г. Симферополь КРЦСССДМ.</p> <p>3. Смайлова С.А. Региональный научно-методический семинар «Теория и практика психокоррекции личности», 06 – 07 октября 2016 г., г. Ялта. Доклад «Личностные особенности Интернет-гемблеров»</p> <p>4. Латышева М.А. «Развитие образования в полиэтническом регионе», 05-06.05.2016., г. Ялта. Доклад «Роль отца в развитии гендерной идентичности детей в славянских и крымско–татарских семьях».</p> <p>5. Густодымова В.С. II научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского «Психология в Крыму: пути развития», 26.10-27.10 2016 г., г. Симферополь. Доклад «Анализ феномена психологической зависимости с позиции юнгианского подхода: архетипический аспект».</p> <p>6. Милюкова Т. В. II Научная конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и молодых ученых «Дни науки» Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского», 26-27.10. 2016 г. г.</p>		<p>проблемы практической психологии).</p> <p>Мищенко Н.И.-мастерская по Гештальт – психологии: мастерская личности и психология отношений (тренинги, разбор и анализ фильмов).</p> <p>Францев А.Н.-мастерская по психологии рекламы; мастерская по экономической психологии.</p>	<p>«Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»), г. Краснодар</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ), г. Москва</p> <p>Московский городской гуманитарный университет, г. Москва</p>	<p>Симферополь, Крым</p> <p>ГБУ РК МФЦ г. Симферополь</p> <p>Центр осознанного родительства «Крошкиножки»</p> <p>Психологический центр, г. Симферополь</p>

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
	Оптимизация групповых процессов и системы управления в различных организациях.	<p>Симферополь. Доклад «Взаимосвязь выраженности этнической идентичности и феноменов социальной категоризации».</p> <p>7. Скоробогатова М.Р. «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives». Proceedings of the 11th International symposium «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 07 October 2016 Österreich, Wien</p> <p>8. Скоробогатова М.Р. Научно – практическая конференция. Тенденции развития высшего образования в новых условиях. 28-29 апреля 2016 года, Ялта</p> <p>9. Скоробогатова М.Р. Научно – практическая конференция. Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направлений развития. 13 октября 2016 г. Омск</p> <p>Скоробогатова М.Р. Ассамблея «Педагог XXI века» с международным участием 17-19 октября 2016, г. Севастополь</p> <p><b>Публикации, включенные в РИНЦ</b></p> <p>1. Черный Е. В. (в соавторстве с Габриеляном О. А.). Переписка культуролога и психолога: обсуждение проблематики межкультурного взаимодействия в Крыму / Межкультурные</p>				

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>коммуникации: размерность и измерения: монография // под общей ред. Е. В. Черного. - Симферополь: Антиква, 2016. – С.12-45. 2 п.л. статья.</p> <p>2. Черный Е.В. Возможности метафоризации как формы познания, понимания и трансформации в системе межкультурной коммуникации / Межкультурные коммуникации: размерность и измерения: монография // под общей ред. Е. В. Черного. - Симферополь: Антиква, 2016. – С.108-161.3,3 п.л. статья.</p> <p>3. Черный Е.В. Психология межкультурного взаимодействия. Учебное пособие к курсу «Этническая психология». Симферополь: КФУ, 2016, 92 с.</p> <p>4. Черный Е. В. XXX Харакский форум «Политическое пространство и социальное время: идентичность и повседневность в структуре жизненного мира». 26-30 мая 2016 г. г. Ялта, Гаспра, Харакс. Доклад: «Динамика социальной идентификации в Крыму».</p> <p>5. Черный Е. В. Научно-практическая конференция «Психология социализации личности в современных условиях». 8-9 декабря 2016 г. Симферополь. Доклад: «Универсальная модель конструирования</p>				

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>социальных идентичностей».</p> <p>6. Гутова Т.С., Гагаринов А. Психологические исследование профессиональной идентичности врачей – интернов в процессе послевузовского обучения // Иркутский научный журнал «Наука в современном мире», № 4 2016 г., 4 п.л., РИНЦ.</p> <p>7. Латышева М.А. Психосемантический анализ представлений об образе жизни славян и крымских татар, проживающих в Крымском регионе / Межкультурные коммуникации: размерность и измерения: монография // под общей ред. Е. В. Черного. - Симферополь: Антиква, 2016.- С.162-177. 1 п.л. статья.</p> <p>8. Латышева М. А. Особенности развития интрацепции старших подростков с разным опытом двигательной активности // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: Вып. 53 (2). – Ялта: РИО ГПА, 2016. – С. 336–345.</p> <p>9. Милюкова Т. В. Психологическое исследование социальных установок у представителей русского и крымскотатарского этносов / Межкультурные коммуникации:</p>				

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>размерность и измерения: монография // под общей ред. Е. В. Черного. - Симферополь: Антиква, 2016. – С.178-193. 1 п. л. статья.</p> <p>10. Черная С. Е. (магистрант кафедры) Состояния маргинальности. Межкультурная монография // под общей ред. Е. В. Черного.</p> <p>11. Бородин И. И., Петров И. К. Воля в контексте неклассической парадигмы научной рациональности // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2016. № 3 (5). С. 47-58.</p> <p>12. Бородин И. И. Поведенческие паттерны в диагностике социально-дезадаптированных студентов // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2016. № 4 (6). С. 42-47.</p> <p>13. Бородин И. И. Волонтерская работа в скрининге суицидальных настроений школьников // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2017. № 1(7). С. 33-37.</p> <p>14. Бородин И.И., Усеинова Р.Р. Социальные компетенции в профессиональной подготовке будущих</p>				

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>психологов // В сборнике: Категория «социального» в современной педагогике и психологии: Материалы 5-й Всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием. / Ответственный редактор А.Ю. Нагорнова. 2017. С. 170-173.</p> <p>15. Бородина И. И. Мотивация достижения в мотивационных конфликтах при поступлении абитуриентов в вуз // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2017. № 2 (8). С. 33-37.</p> <p>16. Шайгерова Л.А., Шилко Р.С., Зинченко Ю.П., Ушков Ф.И., Черный Е.В., Макарьева Е.Б., Горшкова С.В. Показатели социальной стабильности: проблема разнообразия и поиск принципов систематизации / Этнокультурная идентичность как фактор социальной стабильности в современной России // Под редакцией Ю.П.Зинченко, Л.А.Шайгеровой. В 2-х томах. Том 1. Москва: Факультет психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, 2016. - С. 76-149.</p> <p>17. Черный Е.В. Конфликтные</p>				

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>идентичности: технология направленного взрыва / Политическое пространство и социальное время. 1917-2017: смыслы и ценности прошедшего столетия // Сборник научных трудов XXXII Харакского форума 17-21 мая 2017 г., г.Ялта (под ред. Т.А.Сенюшкиной, А.В.Баранова. Симферополь: ИТ "АРИАЛ", 2017. - С.255-259.</p> <p>18. Орехова А.В., Смайлова С.А. Гендерные стереотипы мужчин разного возраста / Современная наука: теоретический и практический взгляд. Материалы VI Международной научно-практической конференции 19.12.2016 г. – М.: Перо, 2016. – С. 78 – 82.</p> <p>19. Гутова Т.С. Павельчук Э.В. Особенности самооценки у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития / Иркутский научный журнал «Наука в современном мире» №8 2017г.С.17.</p> <p>20. Скоробогатова М.Р. From the history of development of French research training in the XIX century / Из истории развития системы подготовки научных кадров Франции в XIX веке / М.Р. Скоробогатова // «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and</p>				



№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>Perspectives». Proceedings of the 11th International symposium (October 7, 2016). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2016. С. 36-40. (0,25 п.л.)</p> <p>21. Скоробогатова М.Р. Становление ученых степеней магистра и доктора в европейских университетах / М.Р. Скоробогатова // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии. Сб. ст. по материалам LI междунар. науч.-практ. конф. – №7 (52). – М., Изд. «Интернаука», 2016. – 140 с., С. 19-23(0,21 п.л.)</p> <p>22. Скоробогатова М.Р. Из истории развития системы подготовки научных кадров Великобритании в XIX веке / М.Р. Скоробогатова // Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития. Сборник статей международной научно-практической конференции. Уфа, 2016. С. 190-192 (0,14 п.л.)</p> <p>23. Скоробогатова М.Р. Из истории развития системы подготовки научных кадров в Германии во второй половине XX века / М.Р. Скоробогатова // Наука, образование и инновации. Сборник статей международной научно-практической</p>				

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>конференции. Уфа, 2016. С. 76-79 (0,17 п.л.)  24 Густодымова В.С. Феномен психологической зависимости у мужчин с позиций юнгианского подхода / В.С. Густодымова // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Серия : Социология. Педагогика. Психология. – 2016. Т.3.- с. 134-142</p> <p><b>Статьи ВАК России:</b></p> <p>1. Скоробогатова М.Р. Подготовка научных кадров в условиях кризиса западноевропейского университета (XVI-XVIII в.) / М.Р. Скоробогатова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып.50.- Ч.1. – С. 176-184 (0,62 п.л.)</p> <p>2. Скоробогатова М.Р. Особенности образовательных программ подготовки научных кадров во Франции / М.Р. Скоробогатова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: - Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып.50.-Ч.2. –С. 139-146 (0,58 п.л.)</p> <p>3. Скоробогатова М.Р. Показатели эффективности системы подготовки</p>				

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>научных кадров в странах Западной Европы / М.Р. Скоробогатова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: - Ялта: РИО ГПА,2016. – Вып.51.- Ч.2. – 364 с. С. 285-291 (0,42 п.л.)</p> <p>4. Скоробогатова М.Р. Научный руководитель в системе подготовки научных кадров: функции и обязанности / М.Р. Скоробогатова // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: Ялта: РИО ГПА,2016. – Вып.52.-Ч.1. - С. 201-207 (0,41 п.л.)</p> <p>5. Скоробогатова М.Р. Развитие системы подготовки научных кадров во Франции в условиях евроинтеграции / М.Р. Скоробогатова // Научное обозрение: гуманитарные исследования – 3, 2016, С. 34-40. (0,4 п.л.)</p> <p>6. Скоробогатова М.Р. Особенности защиты докторской диссертации в странах Западной Европы / М.Р. Скоробогатова // Научное обозрение: гуманитарные исследования. Издательский дом «Наука образования» (Москва), № 9. – 2016. – С. 67-73 (0,39 п.л.)</p> <p>7. Скоробогатова М.Р. Оценка количественных показателей</p>				

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ОПОП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
		<p>эффективности системы подготовки научных кадров в странах Западной Европы, США и России / М.Р. Скоробогатова // Проблемы современного педагогического образования, № 53-2. – 2016. – С. 172-179 \ 8. Скоробогатова М.Р. Тенденции и особенности защиты диссертации в странах Западной Европы // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2; URL: <a href="http://www.science-education">http://www.science-education</a>.</p> <p><b>Гранты.</b> «Социально- психологическое исследование межкультурных коммуникаций и возможности их оптимизации в полиэтническом пространстве республики Крым» Грант РФФИ 2016 г. №16-06-00140.(рук.Е.В.Черный)</p>				