

**Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности по реализации ООП «Психология»  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» 2015 г.**

Структурное подразделение или филиал: Таврическая академия Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского.

Код и наименование направления подготовки или специальности: 37.00.00 Психологические науки, направленность программы 37.03.01 Психология (уровень подготовки бакалавриат)

Название ООП            Психология

Руководитель ООП            Малкин Василий Максимович

№	Направления научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках ООП	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научные школы	Научно-исследовательская база		
				лаборатории	научно-образовательные центры	центры коллективного пользования
1.	Психологическое исследование сознательных и бессознательных детерминант репрезентации психической реальности субъекта.	<p><b>Конференции</b></p> <p>1. Международный междисциплинарный конгресс «Нейронаука для медицины и психологии». Судак, Крым, Россия; 2-12 июня 2015 г.</p> <p>2. Юбилейная конференция «От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете». 4 октября, 2015 г. Сочи - Москва.</p> <p>3. III Международная научно-практическая конференция. Одинцовских психолого-</p>	нет	Калина Н.Ф. - «Научный коллоквиум».	Южный федеральный университет (ФГБОУ ВО «ЮФУ»), г. Ростов-на-Дону	Экспертный совет по присуждению грантов молодым ученым и студентам (при Верховном совете

<p>исследование сознательных и бессознательных детерминант репрезентации субъекта в виртуальной реальности</p> <p>2. Психологический анализ особенностей символической репрезентации психической реальности в системе семейных отношений.</p> <p>3. Психологическое исследование сознательных и бессознательных детерминант репрезентации психической реальности субъекта в парадигме аналитической психологии К.Г. Юнга.</p> <p>4. Психосемиотические аспекты психологического исследования сознательных и бессознательных детерминант репрезентации психической реальности субъекта в дискурсе.</p> <p>5. Методологические и методические аспекты психологическое</p>	<p>педагогических чтений. «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики». 21 февраля 2015 г. Москва-Одинцово.</p> <p>4. 3-я Научно-практическая конференция (заочная) с международным участием «Категория «социального» в современной педагогике и психологии». 19-20 марта 2015 г. Ульяновск.</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Информационное пространство России: образование, социум, медиа». 25-26 марта 2015 г.. г. Шадринск.</p> <p>6. XXI Научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Крымского инженерно-педагогического университета. 20-24 апреля 2015 г, г. Симферополь.</p> <p>7. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты». Май 2015, Воронеж.</p> <p>8. Научно-практическая конференция с международным участием «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста». ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет». 29-30 октября 2015 г. Симферополь.</p> <p><b>Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science</b></p> <p>1. 1. Kulichenko A.M., Dyagileva (Fokina) Yu.O., Kolotilova O.I., Pavlenko V.B. Correlations be-tween Brainstem Monoaminergic Neuron Activity and the Spectral Power of EEG Rhythms in Conscious Cats // Neuroscience and Behavioral Physiology, 2015, V. 45, № 1, pp 84-90. (Article)</p> <p>2. Куленкова А.А. Особенности</p>		<p>Иванов Д.И. – «Глубинная психология внутрисемейных отношений»</p> <p>Маричева А.В. – «Методология и практика глубинно-психологических исследований»</p> <p>Червяковская Л.М - «Психология сексуальности и объектных отношений»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»), г. Краснодар</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ), г. Москва</p>	<p>Республики Крым).</p> <p>Детские дошкольные учреждения</p> <p>г. Симферополь</p> <p>НКО «Трезвый Крым», Симферополь, Крым</p> <p>НКО БФ «Добро Мира – Волонтеры Крыма», Симферополь, Крым</p> <p>ГБУ РК МФЦ</p> <p>г. Симферополь</p> <p>Центр</p>
---	---	--	---	---	---

<p>исследование сознательных и бессознательных детерминант репрезентации психической</p>	<p>биоэлектрической активности мозга детей раннего возраста, воспитывающихся в детском доме / А.А. Куленкова, Ю.О. Дягилева, В.Б. Павленко, В.В. Белалов, О.М. Кочухова // Журнал высшей нервной деятельности, 2015, том 65, № 5, с. 607–615. (Article)</p> <p>3. Махин С.А. Исследование реактивности мю-ритма при наблюдении, слуховом восприятии и имитации движений: взаимосвязь со свойствами личности, определяющими эмпатию / С.А. Махин, А.А. Макаричева, Н.В. Луцюк, В.Б. Павленко // Физиология человека. – 2015. – Т. 41, № 6. С. 28-35. (Article)</p> <p><b>Публикации из перечня ВАК</b></p> <p>1. Бородин И.И. Применение профессионально-ориентированных заданий компетентностного подхода в подготовке психологов // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 47. – Ч. 2. – 348 с. – С. 250-256.</p> <p>2. Куленкова А.А. Особенности биоэлектрической активности мозга детей раннего возраста, воспитывающихся в детском доме / А.А. Куленкова, Ю.О. Дягилева, В.Б. Павленко, В.В. Белалов, О.М. Кочухова // Журнал высшей нервной деятельности, 2015, том 65, № 5, с. 607–615.</p> <p>3. Махин С.А. Исследование реактивности мю-ритма при наблюдении, слуховом восприятии и имитации движений: взаимосвязь со свойствами личности, определяющими эмпатию / С.А. Махин, А.В. Макаричева, Н.В. Луцюк, В.Б. Павленко // Физиология человека. – 2015. – Т. 41, № 6. С. 28-35.</p> <p><b>Публикации, включенные в РИНЦ</b></p> <p>1. Куленкова А. А.</p>			<p>Московский городской гуманитарный университет, г. Москва</p>	<p>осознанного родительства «Крошкиножки» Психологический центр, г. Симферополь</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>Психофизиологический подход к анализу темперамента детей-сирот возрастом от 1,5 до 3 лет / А.А. Куленкова, Ю.О. Дягилева, С.А. Махин, Е.В. Эйсмонт, А.М. Куличенко, Н.В. Луцюз, О.М. Павленко, В.Б. Павленко // Труды 11-го Международного междисциплинарного конгресса «Нейронаука для медицины и психологии»: Судак, Крым, Россия; 2-12 июня 2015 г. / Под ред. Лосевой Е.В., Крючковой А.В., Логиновой Н.А. – М.: МАКС Пресс, 2015. – С. 237-238.</p> <p>2. Конарева И.Н. Предпочтение цвета у детей школьного возраста/ И.Н. Конарева // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. – Выпуск № 1. По материалам научно-практической конференции «Профессиональная подготовка будущего специалиста», Симферополь, 29-30 октября 2015 года: научный журнал. – Симферополь: ИП Семенова Е.А., 2015. – 220 с. – С. 113-117.</p> <p>3. Конарева И.Н. Инстинкты человека как предикторы социальной мотивации / И.Н. Конарева // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. – Выпуск № 2. По материалам научно-практической конференции «Психология социализации личности в современных условиях», Симферополь, 10-11 декабря 2015 года: научный журнал. – Симферополь: ООО «Издательство ТАРПАН», 2015. – 204 с. – С. 80-84.</p> <p>4. Павленко В.Б., Дягилева Ю.О., Эйсмонт Е.В., Махин С.А., Куленкова А.А. Система зеркальных нейронов мозга: экспериментальное исследование // От истоков к современности: 130 лет организации</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах: Том 4 / Отв. ред. Богоявленская Д. Б. – М.: Когито-Центр, 2015. – С. 441-443.</p> <p>5. Колесников Е.П. Психологическая специфика преодоления проблемных жизненных ситуаций. – Сборник статей III международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики. – Москва: издательство «Перо», 2015г. С.173-177.</p> <p>6. Колесников Е.П. Телеология жизненного процесса личности: постановка проблемы. – От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции: В 5 томах: Том 3 / Отв. ред. Богоявленская Д. Б. – М.: Когито-Центр, 2015. – С.134-137.</p> <p>7. Бородин И.И. Социокультурные детерминанты в мотивации профессиональной подготовки студентов // Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 3-й научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 19-20 марта 2015 г. в 2 частях / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Часть 2. – Ульяновск: SIMJET, 2015. – 333 с. – С. 65-70.</p> <p>8. Бородин И.И. Образовательное пространство в социокультурном мотивировании студентов // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационное пространство России: образование, социум, медиа» 25-26 марта 2015 года / под ред. Ю. А. Шуплецов. – Шадринск: Шадр. Пед. Ин-т; Каргопольский</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>филиал ОГУП «Шадринский Дом Печати», 2015. – 268 с. – С. 113 – 119.</p> <p>9. Бородина И.И. Трансформации мотивационной сферы личности будущего психолога в процессе профессиональной подготовки // От истоков к современности: 130 лет организации психологического общества при Московском университете: Сборник материалов юбилейной конференции. В 5 томах: Том 2 / Отв. ред. Богоявленская Д. Б. – М.: Когито-Центр, 2015. – 473 с. – С. 28 – 30.</p> <p>10. Бородина И.И. Общие тенденции развития мотивационной сферы личности студентов в процессе профессиональной подготовки // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты. Материалы III Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2015. 255 с.</p> <p>11. Бородина И.И. Компетенции в развитии мотивационной сферы личности будущих психологов // Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовании: союз науки и практики : Сборник статей III Международной научно-практической конференции. Одинцовских психолого-педагогических чтений. Одинцово. 21 февраля 2015 г./ Отв. ред. В. Е. Цибульникова. – М. : Изд-во «Перо», 2015. – 641 с. – С. 156-159.</p>				
--	--	--	--	--	--	--