

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры»  
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б2.П1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид практики: производственная (научно-педагогическая) практика Способ проведения: стационарная Форма проведения: дискретная
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 – способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики</p> <p>ПК-3 – способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности</p> <p>ПК-4 – способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности</p> <p>ПК-5 – способность применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности</p> <p>ПК-6 – способность определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учётом их индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-8 – способность разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации</p> <p>ПК-12 – способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли</p> <p>ПК-16 – способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>ПК-26 – способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>Краткое содержание</b>	Изучение ФГОС. Составление комплекса УМКД. Составление аннотации к дисциплине. Овладение всеми видами контроля успеваемости. Проведение семинарских, практических, лабораторных занятий.

	<p>Планирование и организация научной работы, организация конференций. Подготовка информационного листка, подготовка презентаций.</p> <p>Организация соревнований: подготовка плана соревнований, проведение мероприятия по олимпийскому образованию. Работа куратора группы, проведение бесед с обучающимися.</p>
<b>Трудоемкость</b>	<b>9 з.е./ 324 / 6 недель</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б2.П2. Производственная практика НИР</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид практики: производственная (научно-исследовательская) практика</p> <p>Способ проведения: стационарная</p> <p>Форма проведения: дискретная</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 – способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности ;</p> <p>ПК-12 – способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли;</p> <p>ПК-16 – способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>ПК-25 – способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-26 – способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-27 – способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ПК-28 – способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>
<b>Краткое</b>	Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования.

<b>содержание</b>	Обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала. Разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы). Написание текста ВК работы и его редактирование. Планирование научной работы. Организация научной работы. Организация конференций. Разработка презентаций. Составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования. Подготовка и написание аннотации научно-исследовательской работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.
<b>Трудоемкость</b>	<b>6 з.е./ 216ч/ / 4 недели</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б2.П3. Производственная, преддипломная практика</b>
<b>Виды (типы) формы и способы проведения практики</b>	Тип практики: производственная преддипломная. Формы проведения практики: дискретная Способы проведения практики: стационарная
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 – Способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;</p> <p>ПК-3 – способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности;</p> <p>ПК-4 – Способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;</p> <p>ПК-16 – Способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>ПК-25 – Способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры;</p> <p>ПК-26 – Способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ПК-27 – Способностью выявлять и анализировать актуальные научные</p>

	<p>и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ПК-28 – Способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Участие в установочной конференции, ознакомление с нормативно-правовыми документами, планирование индивидуальной научно-исследовательской работы на период практики, планирование работы в библиотеке, компьютерном портале библиотеки, лаборатории. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к ВКР, ее оформлению, типологическими признаками как вида научного произведения.</p> <p>Информационный и библиографический поиск литературных источников по теме ВКР. Подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме. Уточнение задач, необходимых методов исследования, программы экспериментальных исследований.</p> <p>Участие в организации и подготовке научно-педагогических мероприятий: конференции, круглые столы, методологические семинары. Проведение научных исследований при помощи апробированных методик. Осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов.</p> <p>Подготовка доклада, тезисов, статьи. Выступление с сообщением или докладом на конференции, семинаре, круглом столе (по плану кафедры). Участие в научных конференциях вуза. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.</p> <p>Подготовка отчета по практике, выступление с презентацией и защитой материалов.</p> <p>Итогом работы является подготовка и защита магистерской выпускной квалификационной работы.</p>
<b>Трудоемкость</b>	<b>6 з.е./ 216ч/ / 4 недели</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>