

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Социально-аксиологический»
по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Наименование дисциплины (модуля)	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				
Цель изучения	Цель практики: ознакомление с основными принципами педагогической и организационно-управленческой деятельности, приобретение опыта педагогической, организационной, воспитательной работы в сфере философских дисциплин. Ознакомление с методиками преподавательской деятельности, формами организации учебной, самостоятельной, воспитательной работы учащихся.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11); - способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1) - способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК -2) - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3) 				
Краткое содержание	<p>В программе практики выделено несколько этапов:</p> <p>Этап 1. Подготовительный (Ознакомление со спецификой, содержанием профессиональной деятельности)</p> <p>Этап 2. Содержательный. (выполнение задач практики)</p> <p>Этап 3. Результативно-аналитический. (Подведение итогов практики, анализ результатов, написание отчета, участие в итоговой конференции)</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108				108
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА				
Цель изучения	Основная цель практики углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки; обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности, сформировать личность современного учителя.				

Компетенции	<p>-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6),</p> <p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: - социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);</p> <p>- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);</p> <p>- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4);</p> <p>- владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);</p> <p>- владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6);</p>				
Краткое содержание	<p>В программе практики выделено несколько разделов:</p> <p>Раздел 1. Организация практики (Обработка теоретического материала по методике преподавания).</p> <p>Раздел 2. "Наблюдательная практика". (Посещение занятий ведущих педагогов (преподавателей) в месте прохождения практики. Анализ методик преподавания. Обсуждение с руководителем практики посещенных уроков. Подбор методической литературы).</p> <p>Раздел 3. "Стажерская практика". (Самостоятельное проведение учебных и внеклассных занятий по философским дисциплинам в месте прохождения практики. Составление планов и конспектов уроков. Консультации с руководителем практики. Ведение дневника практики. Самоанализ проведенных уроков.)</p> <p>Раздел 4. Подготовка и сдача отчетной документации предоставление отчета в отдел практики.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108				108
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ (6 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Цель изучения	Основная цель практики углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по

	<p>общефессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, обозначить связь теоретических проблем и их разрешения, затронутых в выпускной квалификационной работе с практической сферой применения.</p>				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1); - способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2); - способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3); - способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-4); - владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); - владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6); 				
Краткое содержание	<p>В программе практики выделено несколько этапов: Этап 1. Установочный. Составление индивидуального задания. Установочная конференция. Инструктаж. Этап 2. Ознакомительный. Пассивная, ознакомительная практика Анализ форм управления и организации работы с социумом Составление плана работы Этап 3. Оперативный. Организационно-управленческая, Организационно-воспитательная, Социально-просветительская деятельность практиканта. Выполнение индивидуального исследовательского задания. Анализ проведенной работы в контексте индивидуального задания и направленности дипломной работы. Этап 4. Отчетный. Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета. Отчет о прохождении практики.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108				108
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ (8 семестр).				