

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Археология»
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и
археология

Наименование дисциплины	Производственная (педагогическая) практика				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.				
Компетенции	<p>ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные требования к содержанию преподаваемой дисциплины; - основные современные подходы педагогической науки; - особенности педагогического и воспитательного воздействия на молодежную аудиторию. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и структурировать изучаемый материал в соответствии с ОПОП; - организовать аудиторную и внеаудиторную работу; - вызвать у обучающихся интерес и привить первоначальные навыки к научно-исследовательской работе в области исторических наук; - понимать и адекватно реагировать на смысл и цели модернизационных процессов в современном обществе; - обеспечивать текущий контроль за усвоением обучающимися изучаемой дисциплины. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразными методиками чтения лекций и проведения семинарских занятий, используя современные средства обучения; - историческим инструментарием для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. 2. Посещение лекций преподавателей кафедр. Изучение рабочих программ дисциплин. 3. Посещение семинарских занятий преподавателей кафедр. 4. Подготовка лекции. 5. Подготовка и проведение практических занятий. 6. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. 7. Научно-методическая работа в высшей школе. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма	15/540	–	–	–	540

обучения					
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				
Наименование дисциплины	Научные исследования				
Цель изучения	Цель курса – формирование навыков и умений аспирантов, обусловленных проведением самостоятельных научных исследований по профилю Отечественная история, развитие творческих способностей по достижению критериев самостоятельности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом.				
Компетенции	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историографию и методологию изучения проблем отечественной истории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-исследовательской деятельности основные методологические принципы и подходы к изучению источников по отечественной истории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области изучения источников по отечественной истории 				
Краткое содержание	<p>Научные исследования, включаемые в учебный процесс, предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий, которые содержат элементы научных исследований; - выполнение заданий научно-исследовательского характера в период практик. <p>Научные исследования, проводимые во внеучебное время, осуществляются в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и написание диссертационной работы; - участие во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных научных конференциях и круглых столах; - подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем. <p>Творческая проблемно-ориентированная исследовательская работа направлена на развитие интеллектуальных умений, творческого потенциала личности аспиранта. К такой форме работы относится выполнение аспирантом индивидуального творческого задания (эссе) либо исследовательской работы в форме статьи/тезисов.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	108/3888	–	–	–	3888
Форма	Зачёт				

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--

Наименование дисциплины	Научно-исследовательский семинар				
Цель изучения	Цель курса – формирование навыков и умений аспирантов, обусловленных проведением научно-исследовательского семинара по профилю. В ходе семинара у аспирантов развивается самостоятельный исследовательский потенциал, формируются творческие способности по формулированию и разрешению актуальных проблем научно-исторического дискурса, повышается уровень методологической культуры.				
Компетенции	<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние изучения актуальных проблем исторического дискурса, состояние методологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать классификацию корпусу опубликованных и неопубликованных исторических источников, выбирать оптимальные методы научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современного научного изложения исследуемых проблем, включая информационно-коммуникационные аспекты. 				
Краткое содержание	<p>Научно-исследовательский семинар предполагает комплексную подготовку аспирантов по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аспирантов к написанию самостоятельной научной работы; - подготовка к участию во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и международных научных конференциях и круглых столах; - обсуждение полученных самостоятельных научных результатов в ходе диспута на практических занятиях. <p>Контроль проводится преподавателем.</p> <p>Основаниями для оценки научной работы могут служить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование аспирантом актуальности проблемы исследования и степени раскрытия заявленной темы; - проявление аспирантом зрелости методологического мышления в решении поставленных задач; - способность аспиранта емко изложить суть проблемы, выдвинуть тезис и доказать его с помощью ряда научных аргументов, подтверждаемых историографией или корпусом источников. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	18/648	–	138	–	510
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				