

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «История»
по направлению подготовки 46.03.01 История

Наименование	Учебная (Археологическая)				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: учебная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися учебной практики. Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данному направлению подготовки, предусматривает реализацию археологической практики.</p> <p>Форма практики: Археологическая практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени.</p> <p>Учебная археологическая практика проводится в течение 4 недель на 1 курсе во 2 семестре (июль–август). Группы формируются в составе 12 человек на одного руководителя.</p> <p>Археологическая практика является выездной и проводится на базе/месте расположения городищ, селищ, стоянок, грунтовых и курганных могильников разных эпох.</p>				
Компетенции	<p>ОК 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК 1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.</p> <p>ПК 2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</p>				
Краткое содержание	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка личного снаряжения. Подготовка оборудования практики. Принципы составления глазомерных топографических схем, ведения топографической съёмки местности с местонахождением памятников, работы с геодезическими приборами, получения нивелировочных информации, разбивки разведочных шурфов, раскопов памятников. Приобретение навыков работы на археологических объектах (ведение раскопа, работа по квадратам с послойным съёмом грунта, нивелирование находок, вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений, зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов, зачистка погребений и т. д.). Подведение итогов практики				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	5/180	–	–	–	180
Заочная форма обучения	5/180	–	–	–	180
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование	Учебная (Архивно-музейная)				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: учебная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися учебной практики.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данному направлению подготовки, предусматривает реализацию архивно-музейной практики.</p> <p>Форма практики: архивно-музейная практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p>Срок прохождения архивно-музейной практики: 4 недели в 4 семестре обучения, трудоемкость – 5 зачетных единиц.</p> <p>Способ практики: музейная практика является стационарной и проводится в г. Симферополе на базе Государственного Архива республики Крым и Центрального музея Тавриды.</p>				
Компетенции	<p>ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК 9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка наличия документов по фондам. 2. Научно-техническая обработка массовой документации. 3. Техническое выявление документов и их систематизация. 4. Работа по каталогизации фотодокументов, систематизации и описанию газетного и книжного фонда архива. 5. Исполнение запросов населения. 6. Формирование компьютерной базы данных архива. 7. Знакомство с основными структурными подразделениями музея. 8. Работа с музейными каталогами. 9. Знакомство с принципами хранения музейных фондов, правилами консервации и реставрации музейных предметов 10. Методики изучения музейных предметов. 11. Знакомство с музейной экспозицией. 12. Экскурсионная работа и внеэкскурсионные виды и формы работы с населением. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	5/180	–	–	–	180
Заочная форма обучения	5/180	–	–	–	180
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование	Производственная (Педагогическая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: производственная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися производственной (педагогической) практики.</p> <p>Педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной бакалаврской программе, предусматривает реализацию производственной (педагогической) практики.</p> <p>Форма практики: педагогическая практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p>Срок прохождения педагогической практики: 4 недели в 6 семестре обучения, трудоемкость – 5 зачетных единиц.</p> <p>Способ практики: педагогическая практика является стационарной и проводится на базе общеобразовательных организаций г. Симферополя, с которыми заключены договора.</p>
Компетенции	<p>ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК 2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>ПК 11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. 2. Обсуждение с руководителем педагогической практики плана практики, содержания деятельности практиканта, форм и сроков отчетности 3. Самостоятельная работа обучающегося – чтение и анализ специальной литературы по методике преподавания истории в школе, в том числе и по инновационным методам преподавания дисциплины 4. Знакомство с кругом функциональных обязанностей учителя-предметника, классного руководителя, организатора внеклассной работы, со документацией, которую ведет учитель истории. 5. Ознакомление с формами учебной и внеурочной деятельности в школе, традициями общеобразовательного учреждения, системами работы учителя истории, классного руководителя. 6. Изучение структуру и особенности работы интернет ресурсов общеобразовательного учреждения. 7. Посещение занятий учителя с целью определения типа урока, его основных частей, методов и приемов обучения, требований к проведению современного урока. 8. Посещение занятий однокурсников, составление карты наблюдения за ходом урока. Самостоятельная работа обучающегося – сбор, обработка и систематизация фактического и теоретического материала, анализ наблюдений 9. Познакомиться и проанализировать виды нетрадиционных форм и методов обучения, современных педагогических технологий.

	<p>10. Подготовка конспекта или технологической карты по теме занятия.</p> <p>11. Самостоятельное проведение практикантом уроков.</p> <p>12. Знакомство с внеурочной деятельностью по истории.</p> <p>13. Проведение внеклассного мероприятия на тему: «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского: история и современность». Самостоятельная работа обучающегося – подготовка планов-конспектов собственных занятий, внеклассного мероприятия, подготовка самоанализа занятия.</p> <p>14. Оформление необходимой документации и конспектов.</p> <p>15. Подготовка отчета по педагогической практике с предложениями по совершенствованию образовательной деятельности. Итоговая конференция по педагогической практике. Защита отчета.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	5/180	–	–	–	180
Заочная форма обучения	5/180	–	–	–	180
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование	Преддипломная (Производственная)				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: производственная (преддипломная). В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися преддипломной практики.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной программе, предусматривает реализацию преддипломной практики.</p> <p>Форма практики: преддипломная практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p>Срок прохождения преддипломной практики: 2 недели в 8 семестре обучения, трудоемкость – 3 зачетные единицы.</p> <p>Способ практики: преддипломная практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского.</p>				
Компетенции	ОК 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2. Представить в письменном виде анализ источниковой и историографической базы исследования, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы. 3. Исследовать дидактические и воспитательные возможности темы исследования в курсе преподавания исторических дисциплин, провести компаративный анализ содержания учебников по данной теме и представить соответствующий отчет. 4. Разработать занятия для школьников и обучающихся, соответствующие теме исследования, проанализировать их учебно-методическое обеспечение, представить результаты работы в виде развернутых планов-конспектов. 5. Разработать тестовые задания, мультимедийные презентации и другие учебно-методические материалы для школьников и обучающихся по изучению темы исследования. 6. Завершить оформление дневника преддипломной практики. 7. Представить отчет о прохождении практики в установленной форме. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	–	–	–	108
Заочная форма обучения	3/108	–	–	–	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

