

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Русская литература»  
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и  
литературоведение

<b>Наименование</b>	<b>ВП Производственная (педагогическая) практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><i>Вид практики:</i> педагогическая.</p> <p><i>Форма проведения практики:</i> активная практика преподавания филологических дисциплин в высшем учебном заведении.</p> <p><i>Способ проведения практики</i> - стационарная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-4</b> – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>ОПК-2</b> - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><b>ПК-1</b> - способность демонстрировать углубленные знания в области теории и истории литературы; способность демонстрировать знания основных школ и направлений отечественного и зарубежного языкознания</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>- актуализация имеющихся психолого-педагогических знаний и знаний по соответствующей направленности;</p> <p>- изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>- организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения.</p> <p><u>Активный этап педагогической практики аспиранта.</u></p> <p>– Составление персонального календарного плана учебной работы.</p> <p>– Проведение занятий.</p> <p>– Выполнение индивидуального задания исследовательского характера.</p> <p>– Ведение отчетной документации по практике.</p>
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	<p style="text-align: center;">Количество з.е./ часов</p> <hr/> <p style="text-align: center;">18,0 з.е. / 648 ч.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>3, 4 семестр – зачёт / 5, 6 семестр - заочное</b>

<b>Наименование</b>	<b>ВУ Производственная (прикладная) практика</b>
---------------------	--

<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><i>Вид практики:</i> производственная (прикладная).</p> <p><i>Форма проведения практики:</i> активное участие аспиранта в научной деятельности кафедры и факультета</p> <p><i>Способ проведения практики</i> - стационарная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-2</b> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>ОПК-1</b> – способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в соответствующей профессиональной области</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конференциях, проводимых на факультете (теоретическая и практическая подготовка обучающихся)</li> <li>- Участие в конкурсах и олимпиадах кафедры</li> <li>- Написание и публикация статей</li> </ul>
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	<p style="text-align: center;">Количество з.е./ часов</p> <hr/> <p style="text-align: center;">6,0 з.е. / 216 ч.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>4 семестр – зачёт / 8 семестр - заочное</b>

#### Приложение 4.

### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Наименование	ВНИР Научно-исследовательская работа
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного системного представления об истории литературы и языка в ее основных закономерностях</li> <li>- формирование научного мышления, систематизация основных понятий, обучение поиску наиболее адекватных методов и исследовательских подходов</li> <li>- обучение умению устанавливать междисциплинарные связи и</li> </ul>

	открывать новые формы научного знания  - ориентация аспирантов на решение теоретических и практических задач, соответствующих их будущей профессиональной деятельности
<b>Компетенции</b>	<b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <b>УК-5</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>ОПК-1</b> – способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в соответствующей профессиональной области
<b>Краткое содержание</b>	1. Выбор и утверждение темы научного исследования 2. Виды исследовательских работ. Подготовка выступлений и научных статей. 3. Методологические основы научного знания 4. Выступление на круглом столе, конференции, написание и публикация статей 5. Написание статьи и публикация в ВАК 6. Разработка плана научно-квалификационной работы 7. Подготовка и написание главы научно-квалификационной работы 8. Оформление научно-квалификационной работы 9. Подготовка и защита научного доклада
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов  105,0 з.е. / 3780 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр – зачёт / 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр - заочное

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ВНИС Научно-исследовательский семинар</b>
<b>Цель изучения</b>	выработка у аспирантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности (формирование навыков научных коммуникаций, навыков самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки

	кандидатской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по направленности программы)				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-1</b> – способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в соответствующей профессиональной области</p> <p><b>ПК-4</b> – способность к оформлению полученных результатов исследования в виде научных публикаций</p> <p><b>ПК-5</b> – способность демонстрировать знания основ устного и письменного представления собственных методических и научных материалов</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Методология научного исследования. Работа с источниками исследования (изучение литературы и отбор материала, работа с информационными ресурсами).</p> <p>Структура научного исследования. Определение цели, задач, предмета исследования, обоснование актуальности и новизны работы.</p> <p>Презентация работы.</p>				
<b>Трудоёмкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12,0 / 432		53		379
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><b>3, 4, 5, 6 семестр – зачёт /</b></p> <p><b>4, 6, 8 семестр - заочное</b></p>				