

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Турецкий язык и литература»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Наименование дисциплины	НИР – Научно-исследовательская работа				
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки научно-исследовательского процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками научной деятельности.				
Компетенции	<p>ПК-1 - способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований</p> <p>ПК-2 - владеть навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения особенностей письменной и виртуальной коммуникации с изложением сформулированных выводов</p> <p>ПК-3 - владеть навыками квалифицированного анализа, синтеза, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, накопленного отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ПК-4 - владеть навыками участия в работе научных коллективов, осуществляющих исследования по широкой филологической проблематике, организации и редактирования научных публикаций</p>				
Краткое содержание	<p>Научно-исследовательская работа проводится в I - IV семестрах в течение всего периода обучения в магистратуре. Общий объем часов составляет 1188 часов самостоятельной работы. Магистранты проводят научно-исследовательскую работу только в высших учебных заведениях. НИР выполняется в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. В программе указываются формы отчетности. Научно-исследовательская работа магистрантов выполняется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение магистрантом библиотек и подбор необходимой литературы, соответствующей направлению научных интересов магистранта; - подготовка к выступлению с научным докладом на научной конференции, публикация научных статей по теме, определенной руководителем магистерской работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта; - подготовка материалов для исследовательской работы, составление целей, задач и т.д. по заданию научного руководителя; <p>другие формы работ, определенные научным руководителем. Результатом выполнения НИР является магистерская дипломная работа (диссертация).</p>				
Трудоемкость (в	Количество	Лекции	Практически	Лабораторные	Самостоя-

часах, согласно учебному плану)	з.е./часов		е занятия	занятия	тельная работа
	36/1296	-	-	-	1296
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1-4 семестры				

Наименование дисциплины	II – 1 Научно-педагогическая практика				
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения научно-педагогической практики, должен: апробировать свою компетентность в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса на базе разных типов образовательных учреждений; овладеть навыками педагогической деятельности.				
Компетенции	ПК-14 - способность к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности ПК-15 - умением планировать комплексное информационное действие и осуществлять руководство им ПК-16 - владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций				
Краткое содержание	«Научно-педагогическая практика» относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла (II-1) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практический курс основного восточного языка», «Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе», «Методика преподавания восточного языка и литературы в ВУЗе», так также дисциплин элективной части профессионального цикла: «PR и современные коммуникативные приемы», «Введение в психолингвистику», «Принципы перевода научного текста».				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	II – 2 Производственная (преддипломная) практика				
Цель изучения	Целью практики является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и				

	задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности полученные знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); - владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3); - руководить научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14); - организовать и провести учебные занятия и практики, семинары, научные дискуссии и конференции (ПК-16); 				
Краткое содержание	Производственная (преддипломная) практика относится к практикам и научно-исследовательской работе профессионального цикла (П-2) основной образовательной программы по направлению подготовки «Филология». Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия и методология филологии», «Учение о ноосфере и глобальные проблемы», «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка», «История крымскотатарской литературы», «Новейшие информационные технологии в филологии», «Методология и организация научных исследований» «Лингвистический анализ текста», а также дисциплин элективной части профессионального цикла: «Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка», «Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глагола в крымскотатарском языке», «Новейшие тенденции в современной крымскотатарской литературе», «PR и новейшие коммуникационные приемы», а также «Научно-педагогической практики».				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр				