

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Русская литература»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Наименование	П-1. Производственная (научно-педагогическая) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p><i>Вид практики:</i> научно-педагогическая.</p> <p><i>Форма проведения практики:</i> пассивная и активная практика преподавания литературоведческих дисциплин в высшем учебном заведении.</p> <p><i>Способ проведения практики</i> - стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> <p>ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;</p> <p>ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;</p> <p>ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.</p>
Краткое содержание	<p>1. Пассивный этап научно-педагогической практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры и ведение педагогических наблюдений. – Анализ занятия коллеги-практиканта. <p>2. Активный этап научно-педагогической практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление персонального календарного плана учебной работы. – Проведение занятий. – Выполнение индивидуального задания исследовательского характера. – Ведение отчетной документации по практике.
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	<p>Количество з.е./ часов</p> <p>9 / 324 часа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр / 4 семестр - заочное

Наименование	П-2. Производственная (научно-педагогическая) практика
Виды (типы),	<i>Вид практики:</i> производственная (преддипломная).

формы и способы проведения практики	<i>Форма проведения практики:</i> исследовательский проект, выполняемый обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования и темы квалификационной работы. <i>Способ проведения практики</i> - стационарная.
Компетенции	ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы; ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы; ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.
Краткое содержание	1. Подготовительный этап: – инвентаризация накопленного материала, – библиографическая проработка темы исследования. 2. Научно-исследовательский этап: – проведение актуальных прикладных исследований; – обработка и анализ полученной информации.
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов 6 / 216
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр / 5 семестр - заочное

Наименование	Производственная (НИР) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики:</i> производственная (преддипломная). <i>Форма проведения практики:</i> исследовательский проект, выполняемый обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования и темы квалификационной работы. <i>Способ проведения практики</i> - стационарная.
Компетенции	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; ПК-3 – владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

Краткое содержание	<p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор теоретического и историко-литературного материала по поставленной проблеме, – библиографическая проработка темы исследования (изучение основных монографий, статей, диссертаций, дипломных работ, учебных пособий, специализированных журналов по теме исследования). <p>2. Научно-исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение актуальных прикладных исследований; – обработка и анализ полученной информации; – подготовка статей и методических разработок по теме исследования; – оформление результатов в виде законченного исследования.
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	<p style="text-align: center;">Количество з.е./ часов</p> <p style="text-align: center;">30 / 1080</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1, 3, 4 семестры. / 2,4,5 семестр - заочное