

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Зарубежная филология (Китайский язык и литература, английский язык)»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Вид (тип) практики: Учебная Формы проведения практики: Языковая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).
Краткое содержание	Изучение учебной и научной литературы по данному виду практики. Овладение категориальным аппаратом на русском и английском языках. Формирование навыка обработки печатного текста и перевода его на русский язык и обратно. Составление тематической картотеки и вокабуляра согласно индивидуального задания. Составление словарей реалий для прохождения практики. Прослушивание в фонолаборатории звучащей английской речи на слух с дальнейшей корректировкой. Оформление картотек и отчетной документации. Выполнение практических заданий и упражнений, обеспечивающих закрепление и углубление знаний, полученных на занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 3 з.е. / 108 (2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану – дифференцированный зачет

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики. Производственная. Формы проведения практики Педагогическая практика Способы проведения практики: выездная
Компетенции	- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10). - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5); - умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); - готовность к распространению и популяризации филологических знаний и

	воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> – посещение и анализ не менее 15 уроков учителей-предметников или студентов, в частности, не менее 10 уроков учителей английского языка и зарубежной литературы; – подготовка и проведение не менее 10 уроков английского языка и зарубежной литературы, два из которых зачетные; – подготовка и проведение внеклассного мероприятия по английскому языку и зарубежной литературе, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся и развитию интереса к предмету; – выполнение задания по психологии; – выполнение задания по педагогике; – выполнение задания по МПИЯ; – выполнение задания по МПЗЛ. <p>Кроме указанных видов работ студенты-практиканты выполняют функциональные обязанности учителя английского языка и зарубежной литературы, а именно: проверяют рабочие тетради учащихся, проводят индивидуальные консультации по предмету, групповые занятия.</p>
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 6 / 216 часа / 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану – дифференцированный зачёт

Наименование	Производственная практика, педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики. Производственная. Формы проведения практики Педагогическая практика Способы проведения практики: выездная
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10); - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5); - умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
Краткое содержание	<p>Работа вожатым отряда, выполнение учебно-воспитательных мероприятий в оздоров летнем</p> <p>Разработка сценария внутриотрядного мероприятия и его проведение. Разработка сценария игровой программы «Калейдоскоп игр» и ее проведение. Подготовка вожатского концерта. Кейс «Один день в детском лагере» (групповое мероприятие).</p> <p>Выступления, дополнения, вопросы. Оформление отрядного уголка (по группам). Разработка программы кружка по интересам. Методическая копилка вожатого. Участие в конкурсах</p>
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 6 / 216 часов / 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану – дифференцированный зачёт

Наименование	Производственная практика, НИР
Виды (типы), формы и способы	Согласно ФГОС Виды (типы) практики. Производственная.

проведения практики	Формы проведения практики Педагогическая практика Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>
Краткое содержание	<p>осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);</p> <p>выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;</p> <p>участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;</p> <p>участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, симпозиумах организуемых кафедрой;</p> <p>участие в конкурсах научно-исследовательских работ;</p> <p>осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;</p> <p>ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>рецензирование научных статей;</p> <p>разработка и апробация диагностирующих материалов по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;</p> <p>представление итогов проделанной работы в виде отчетов, программ, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p>
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 3 / 108 часов / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану – дифференцированный зачёт

Наименование	Производственная практика, преддипломная
Виды (типы),	Согласно ФГОС

формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики. Преддипломная. Формы проведения практики Педагогическая практика Способы проведения практики: выездная
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10). способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6). - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5); - умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); - готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> – посещение и анализ не менее 15 уроков учителей-предметников или студентов, в частности, не менее 10 уроков учителей английского языка и зарубежной литературы; – подготовка и проведение не менее 10 уроков английского языка и зарубежной литературы, два из которых зачетные; – подготовка и проведение внеклассного мероприятия по английскому языку и зарубежной литературе, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся и развитию интереса к предмету; – выполнение задания по психологии; – выполнение задания по педагогике; – выполнение задания по МПИЯ; – выполнение задания по МПЗЛ. <p>Кроме указанных видов работ студенты-практиканты выполняют функциональные обязанности учителя английского языка и зарубежной литературы, а именно: проверяют рабочие тетради учащихся, проводят индивидуальные консультации по предмету, групповые занятия.</p>
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 3 / 108 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану – дифференцированный зачёт