

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Украинский язык и литература»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

БЛОК 2

Наименование	Б2.1 Учебная практика (фольклорно-диалектологическая)
Виды (типы), формы и способы поведения практики	<p>Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная, выездная.</p>
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;</p> <p>ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p>
Краткое содержание	<p>1. Подготовительная работа</p> <p>1. Ознакомление с правилами безопасности, методикой проведения практики.</p> <p>2. Подбор информации о месте практики, его истории, коренном населении, миграционных процессах.</p> <p>3. Ознакомление с опросником.</p>

	<p>2. Полевая работа</p> <p>1. Налаживание связи с информаторами разных возрастных групп: а) пожилыми людьми, носителями старинных и архаических особенностей говора; б) людьми среднего возраста (35–50 лет); в) людьми младшего возраста (школьной и студенческой молодежью), которые хорошо чувствуют различия местного говора.</p> <p>2. Работа с вопросником.</p> <p>3. Обработка полевых материалов</p> <p>1. Обработка собранного материала. Подготовка тетради собирателя.</p> <p>2. Составление отчета.</p> <p>3. Выступление на итоговой конференции.</p>				
Трудоемкость	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	-	108
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 4 семестр.				

Наименование практики	Б2.2 Производственная практика (архивно-библиотечная)
Цель прохождения	<p>Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>

	<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p>				
Краткое содержание	<p>1. Подготовительная работа.</p> <p>1. Ознакомление с правилами безопасности, методикой проведения практики.</p> <p>2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка библиотеки КФУ им. В. И. Вернадского, с правами и обязанностями пользователей,</p> <p>3. Знакомство со структурой и деятельностью каждого структурного подразделения библиотеки.</p> <p>2. Активный этап прохождения практики.</p> <p>1. Изучение системы каталогов и картотек библиотеки.</p> <p>2. Освоение процессов научной обработки документов, составления библиографических записей.</p> <p>3. Составление библиографического списка по заданной индивидуальной теме.</p> <p>4. Знакомство и работа с ЭБС, доступными в университете.</p> <p>3. Заключительный этап.</p> <p>1. Заполнение дневника практики.</p> <p>2. Составление отчета.</p> <p>3. Выступление на итоговой конференции.</p>				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно учебному плану)</i>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	-	-	-	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 6 семестр.				

Наименование практики	Б2.3 Производственная практика (педагогическая)
Цель прохождения	<p>Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;</p> <p>ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>
Краткое содержание	<p>1. Пассивный этап педагогической практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присутствие на установочной конференции и получение инструктажа о профессиональной деятельности в школе. 2. Знакомство с условиями работы школы и класса в общеобразовательном учебном заведении, куда направлен студент для прохождения педагогической практики. 3. Посещение и анализ уроков учителей-словесников и коллег-практикантов в разных классах и ведение педагогических наблюдений. 4. Составление персонального календарного плана учебной и воспитательной работы на четыре недели, который согласовывается с классным руководителем, учителем-словесником, работающим в данном классе, и утверждается групповым руководителем практики. 5. Посещение различных уроков в классе, закрепленном за студентом-практикантом по линии классного руководства. 6. Изготовление наглядных пособий. 7. Посещение и анализ уроков учителей-словесников в разных классах и ведение педагогических наблюдений, ведение психологических наблюдений. 8. Подготовка к «пробным» урокам. 9. Ведение отчетной документации по пассивной практике

	<p>2. Активный этап педагогической практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение «зачетного» урока по украинскому языку. 2. Подготовка и проведение «зачетного» мероприятия по украинскому языку. 3. Посещение и комплексный письменный анализ «зачетного» урока, проведенного коллегой-практикантом. 4. Посещение и комплексный письменный анализ «зачетного» мероприятия по украинскому языку, проведенного однокурсником. 5. Дополнительные занятия с отстающими учащимися. 6. Проверка тетрадей по украинскому языку. 7. Участие во внеклассной работе класса, который закреплен за практикантом по линии классного руководства. 8. Выполнение индивидуального задания. <p>3. Заключительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отчетной документации и предоставление ее групповому руководителю педагогической практики (дневник, отчет, конспекты уроков). 2. Предоставление конспекта внеклассного воспитательного мероприятия и анализа мероприятия коллеги-практиканта руководителю по педагогике. 3. Предоставление психологической характеристики класса/ученика руководителю по психологии. 4. Подготовка сообщения для отчетной конференции. 5. Выступление на итоговой конференции по педагогической практике. 				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно учебному плану)</i>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 7 семестр.				

Наименование практики	Б2.4 Производственная (преддипломная) практика
Цель прохождения	<p>Тип практики: научно-исследовательская работа.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>

Компетенции	<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;</p> <p>ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p> <p>ПК-9 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.</p>
Краткое содержание	<p>1. Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики, получение индивидуального задания. <p>2. Содержательный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение индивидуальных заданий руководителя. 2. Обработка собранных материалов, формирование черновика выпускной квалификационной работы. 3. Подготовка презентации работы. <p>3. Заключительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предзащита работы.

	2. Предоставление на кафедру готового проекта.				
	3. Подведение итогов практики. Написание отчета.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно учебному плану)</i>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	-	-	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет: 8 семестр.				