

Аннотации к рабочим программам практик
 ООП «Русский язык и литература»
 по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование	Учебная (диалектологическая) практика
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p>Вид практики</p> <p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Форма проведения практики</p> <p><i>В научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; – сбор научной информации; <p><i>в прикладной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий. <p>Способы проведения практики</p> <p>Стационарная и выездная.</p>
Компетенции	<p>ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Практика направлена на получение знаний по особенностям диалектов Республики Крым.</p> <p>Работа специалиста-филолога по изучению говоров местных жителей во время практики складывается из нескольких этапов: сбор общих сведений о месте прохождения практики; выбор объекта наблюдения; проведение наблюдений над говором; транскрибирование звучащей речи; паспортизация диалектного</p>

	материала. В отчетной работе студенты докладывают о результатах сбора и анализа фактического материала
Трудоемкость	3,0 з.е. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

Наименование	Производственная практика
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p>Вид практики Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Формы проведения практики Летняя практика в детском оздоровительном лагере</p> <p>I. Педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования (ДОЛ). 2. Осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря. 3. Создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения. Работа на сплочение коллектива. 4. Принятие мер по регулированию межличностных отношений. <p>II. Воспитательная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка планов мероприятий воспитательной работы с детьми (конспекты, программы мероприятий отрядного и /или обще лагерного характера). 2. Проведение воспитательных мероприятий с детьми (отрядных и /или обще - лагерных мероприятий). <p>III. Учебно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда. 2. Разработка циклов развивающих занятий. 3. Разработка и проведение тематических внутриотрядных и общелагерных мероприятий. 4. Подготовка материалов для тематических семинаров и консультаций для педагогов ДОЛ, родителей; 5. Составление характеристик на детей и детский коллектив. <p>Оформительская работа Оформление текстов тематических семинаров и консультаций для педагогов ДОЛ;</p>

	Способы проведения практики Стационарная и выездная.
Компетенции	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
Краткое содержание	Летняя практика посвящена закреплению полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Трудоемкость	4,0 з.е. 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр

Наименование	Производственная (педагогическая) практика
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Вид практики Педагогическая практика ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных учителей русского языка и литературы общеобразовательных учебных заведений. Она является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов в вузе и их будущей самостоятельной работой в школе. Форма проведения практики Пассивная и активная практика по русскому языку и литературе, а также выполнение практикантом функций классного руководителя и заданий по педагогике Способы проведения практики Стационарная и выездная.
Компетенции	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в

	<p>том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>
Краткое содержание	<p>Педагогическая практика ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных учителей русского языка и литературы общеобразовательных учебных заведений. Она является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов в вузе и их будущей самостоятельной работой в школе.</p> <p>Во время прохождения педагогической практики студенты под руководством методистов кафедры педагогики и методики преподавания филологических дисциплин, консультирующих практикантов и контролирующих их деятельность в школе, приобретают опыт работы по избранной специальности, самостоятельно выполняя функции учителя русского языка и литературы и обязанности классного руководителя.</p>
Трудоемкость	9,0 з.е., 324 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр / 8 семестр - заочное

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p>Вид практики преддипломная</p> <p>Форма проведения практики</p> <p>Преддипломная практика осуществляется в форме реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования и темы квалификационной работы с учетом научных интересов и возможностей факультета славянской филологии и журналистики.</p> <p>Способы проведения практики стационарная, выездная.</p>
Компетенции	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в

	<p>том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-11 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;</p> <p>ПК-12 способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>
Краткое содержание	<p>Практика посвящена подготовке и предварительному рассмотрению выпускной квалификационной работы бакалавра-филолога. Во время прохождения преддипломной практики студенты под руководством научных руководителей готовят заключительный вариант исследования, презентацию и пояснительную записку: проверяют работу на степень авторства по системе антиплагиат.вуз.</p>
Трудоемкость	2,0 з.е. 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 8 семестр / 10 семестр - заочное