

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Перевод и переводоведение (славянские языки)»  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование	<b>Учебная (диалектологическая) практика</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики</b></p> <p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Форма проведения практики</b></p> <p><i>В научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</li> <li>– сбор научной информации;</li> </ul> <p><i>в прикладной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Способы проведения практики</b></p> <p>Стационарная и выездная.</p>
Компетенции	<p><b>ОПК-1</b> способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;</p> <p><b>ОПК- 4</b> владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;</p> <p><b>ПК-1</b> способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
Краткое содержание	<p>Практика направлена на получение знаний по особенностям диалектов Республики Крым.</p> <p>Работа специалиста-филолога по изучению говоров местных жителей во время практики складывается из нескольких этапов: сбор общих сведений о месте прохождения практики; выбор объекта наблюдения; проведение наблюдений над говором; транскрибирование звучащей речи; паспортизация диалектного материала.</p>

	В отчетной работе студенты докладывают о результатах сбора и анализа фактического материала
Трудоемкость	3,0 з.е. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр
Наименование	<b>Производственная практика (НИР)</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики</b></p> <p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p><b>Формы проведения практики</b></p> <p>Летняя практика в детском оздоровительном лагере</p> <p>I. Педагогическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ оздоровительно-образовательной среды системы дополнительного образования (ДОЛ).</li> <li>2. Осуществление педагогической поддержки, помощи ребенку в адаптации к условиям лагеря.</li> <li>3. Создание благоприятной атмосферы для внутри отрядного общения. Работа на сплочение коллектива.</li> <li>4. Принятие мер по регулированию межличностных отношений.</li> </ol> <p>II. Воспитательная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка планов мероприятий воспитательной работы с детьми (конспекты, программы мероприятий отрядного и /или обще лагерного характера).</li> <li>2. Проведение воспитательных мероприятий с детьми (отрядных и /или обще - лагерных мероприятий).</li> </ol> <p>III. Учебно-методическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана работы и планирование деятельности отряда.</li> <li>2. Разработка циклов развивающих занятий.</li> <li>3. Разработка и проведение тематических внутриотрядных и общелагерных мероприятий.</li> <li>4. Подготовка материалов для тематических семинаров и консультаций для педагогов ДОЛ, родителей;</li> </ol>

	<p>5. Составление характеристик на детей и детский коллектив.</p> <p>Оформительская работа</p> <p>Оформление текстов тематических семинаров и консультаций для педагогов ДОЛ;</p> <p><b>Способы проведения практики</b></p> <p>Стационарная и выездная.</p>
Компетенции	<p><b>ПК-4</b> владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p> <p><b>ПК-5</b> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p><b>ПК-6</b> умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>
Краткое содержание	<p>Летняя практика посвящена закреплению полученных психолого-педагогических знаний, профессиональных умений и навыков работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.</p>
Трудоемкость	3,0 з.е. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр

Наименование	<b>Производственная (педагогическая) практика</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики</b></p> <p>Педагогическая практика ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных учителей русского языка и литературы общеобразовательных учебных заведений. Она является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов в вузе и их будущей самостоятельной работой в школе.</p> <p><b>Форма проведения практики</b></p> <p>Пассивная и активная практика по русскому языку и литературе, а также выполнение практикантом функций классного руководителя и заданий</p>

	<p>по педагогике</p> <p><b>Способы проведения практики</b></p> <p>Стационарная и выездная.</p>
Компетенции	<p><b>ПК-5</b> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p><b>ПК-6</b> умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p><b>ПК-7</b> готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>
Краткое содержание	<p>Педагогическая практика ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных учителей русского языка и литературы общеобразовательных учебных заведений. Она является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов в вузе и их будущей самостоятельной работой в школе.</p> <p>Во время прохождения педагогической практики студенты под руководством методистов кафедры педагогики и методики преподавания филологических дисциплин, консультирующих практикантов и контролирующих их деятельность в школе, приобретают опыт работы по избранной специальности, самостоятельно выполняя функции учителя русского языка и литературы и обязанности классного руководителя.</p>
Трудоемкость	6,0 з.е., 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр

Наименование	<b>Производственная (преддипломная) практика</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики</b> преддипломная</p> <p><b>Форма проведения практики</b></p> <p>Преддипломная практика осуществляется в форме реального исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования и темы квалификационной работы с учетом научных интересов и возможностей факультета славянской филологии и журналистики.</p> <p><b>Способы проведения практики</b> стационарная, выездная.</p>
Компетенции	<b>ОПК-6</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-11</b> владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;</p> <p><b>ПК-12</b> способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности</p>
Краткое содержание	<p>Практика посвящена подготовке и предварительному рассмотрению выпускной квалификационной работы бакалавра-филолога. Во время прохождения преддипломной практики студенты под руководством научных руководителей готовят заключительный вариант исследования, презентацию и пояснительную записку: проверяют работу на степень авторства по системе антиплагиат.вуз.</p>
Трудоемкость	3,0 з.е. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 8 семестр

Наименование	<b>ГИА -1</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p><b>Вид практики:</b></p> <p>Выпускная квалификационная работа бакалавра</p> <p><b>Форма проведения практики:</b></p> <p>Данная практика осуществляется в форме написания реального исследовательского проекта с публичной защитой</p> <p><b>Способы проведения практики:</b></p> <p><i>стационарная</i></p>
Компетенции	<p><b>ПК – 11</b> владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;</p> <p><b>ПК – 12</b> способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах</p>

	профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА и предполагает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и государственного экзамена. Бакалаврская работа – итоговая квалификационная работа, дающая возможность определить уровень усвоения студентом теоретических знаний и практической подготовки, способность к самостоятельной работе по выбранной специальности на первичных должностях согласно обобщенному объекту деятельности. Это один из видов индивидуальной работы студента, оригинальное, законченное научное исследование по специальности «Филология», которое содержит совокупность результатов, положений, предлагаемых для публичной защиты. Тематика бакалаврских работ актуальна и составлена в соответствии с научными направлениями исследований выпускающих кафедр.
Трудоемкость	6,0 з.е. 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр

Наименование	<b>ГИА -2 Комплексный экзамен по русскому языку и литературе с методикой преподавания</b>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<b>Вид:</b> экзамен по русскому языку и литературе с методикой преподавания <b>Способы проведения:</b> <i>стационарная</i>
Компетенции	<b>ОК – 7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию <b>ОПК – 1</b> способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; <b>ПК – 11</b> владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
Краткое содержание	Государственный экзамен по русскому языку и литературе с методикой их преподавания является не только ответственным моментом проверки теоретических знаний и практических навыков по русскому языку, но и

	<p>важным, завершающим этапом в подготовке специалиста для общеобразовательной школы. Цель экзамена – определение владения выпускником основными теоретическими и практическими навыками по языку, литературе и методике преподавания филологических дисциплин. Синтезирующим курсом всего лингвистического курса является современный русский литературный язык. Поэтому на государственном экзамене прежде всего следует выявить как теоретические знания, так и практические навыки по данному предмету. Вопросы по современному русскому литературному языку и анализ фактического языкового материала является обязательным элементом государственного экзамена. Вопросы по русской литературе составлены так, чтобы выявить качество знаний студента по всему курсу истории русской литературы и методике применения этих знаний в практике школьного преподавания. Вопросы по методике преподавания русского языка и литературы составлены с учетом тех требований, которые должны быть предъявлены студенту на государственном экзамене, чтобы выявить, насколько разносторонни и глубоки его знания по всему циклу методических дисциплин.</p>
Трудоемкость	3,0 з.е. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр