

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Прикладная филология»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Учебная практика – языковая</p> <p>Способы проведения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарная (на базе библиотеки и редакционно-издательского отдела Гуманитарно-педагогической академии (филиала)); - выездная (на базе Школы иностранных языков и бюро переводов «ЛингваМир», с которой заключены договоры о сотрудничестве). <p>Цель: выявление степени знаний у студентов профессионального языка по специальности и формирование у них навыков устного, а также письменного корректирования русскоязычных текстов разных стилей, и навыков делового общения с представителями административных структур.</p>				
Компетенции	<p>владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);</p> <p>владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)</p>				
Краткое содержание	<p>Составление аннотаций к книгам и периодической художественной и научной литературе (на базе библиотеки Гуманитарно-педагогической академии)</p> <p>Разные виды работы с картотеккой (на базе библиотеки Гуманитарно-педагогической академии)</p> <p>Реферирование учебно-популярных и научно-популярных статей</p> <p>Составление библиографических указателей к литературе</p> <p>Корректорская (орфографическая, пунктуационная) работа над текстом (РИО Гуманитарно-педагогической академии)</p> <p>Стилистическое редактирование авторского текста (РИО Гуманитарно-педагогической академии)</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов/ недель	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108/2				108
Форма промежуточной аттестации	зачёт – 4 семестр.				

Наименование	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Производственная практика</p> <p>Способы проведения практики: выездная (на базе образовательных учреждений разных типов (общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и т.д.).</p> <p>Цель: становление и развитие профессионально значимых качеств будущего учителя, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса, отработка традиционных и инновационных методов и приёмов в работе учителя русского языка и литературы, а также в учебно-воспитательной работе в средней школе. Она обеспечивает соединение теоретической подготовки бакалавра с его практической деятельностью на базе общеобразовательных учреждений г. Ялты.</p>				
Компетенции	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);</p> <p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5); умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).</p>				
Краткое содержание	<p>Навык: правильно формулировать цели и задачи педагогической деятельности; навык: определять рациональное количество учебной информации по теме, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях и их применении в учебных и практических целях; навык: конкретизации цели и задач урока; навык: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; навык: поиска информации и оформления библиографии; навык: осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с учащимися и контроля их учебной деятельности; навык: отбирать наиболее целесообразные формы, методы, средства и приёмы организации учебной деятельности с учётом содержания конкретной темы урока и уровня познавательных возможностей учащихся.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов/неделя	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108/2				108
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт – 6 семестр.</i>				

Наименование	Производственная (педагогическая) практика				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	становление и развитие профессионально значимых качеств будущего учителя, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса, отработка традиционных и инновационных методов и приёмов в работе учителя русского языка и литературы, а также в учебно-воспитательной работе в средней школе. Она обеспечивает соединение теоретической подготовки бакалавра с его практической деятельностью на базе общеобразовательных учреждений г. Ялты.				
Компетенции	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);</p> <p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5); умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).</p>				
Краткое содержание	<p>Навык: правильно формулировать цели и задачи педагогической деятельности; навык: определять рациональное количество учебной информации по теме, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях и их применении в учебных и практических целях;</p> <p>навык: конкретизации цели и задач урока; навык: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы; навык: поиска информации и оформления библиографии; навык: осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с учащимися и контроля их учебной деятельности; навык: отбирать наиболее целесообразные формы, методы, средства и приёмы организации учебной деятельности с учётом содержания конкретной темы урока и уровня познавательных возможностей учащихся; навык: анализ полученной информации в ходе педагогической деятельности – подведение итогов; навык: оценки практической значимости педагогической деятельности; навык: оформления результатов педагогической деятельности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов/неделя	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216/4				216
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт – 7 семестр.</i>				

Наименование	Производственная (редакторская) практика					
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Производственная практика - редакторская</p> <p>Способы проведения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарная (на базе кафедр Гуманитарно-педагогической академии (филиала) и Экономико-гуманитарного колледжа ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»); - выездная (на базе редакций средств массовой информации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве). <p>Цель: подготовить обучающихся к редакторской профессиональной деятельности в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности, а также обеспечить формирование практикоориентированных компетенций, которые подготовят будущего специалиста к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.</p>					
Компетенции	<p>владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);</p> <p>владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).</p>					
Краткое содержание	<p>Сбор научной информации</p> <p>Корректирование текстов</p> <p>Реферирование материалов научных сборников</p> <p>Редактирование авторских текстов</p> <p>Подготовка обзоров учебно-методической литературы по темам</p> <p>Редактирование переведенных на русский язык текстов</p> <p>Анализ норм делового русского языка</p> <p>Составление текстов публицистической тематики</p> <p>Составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p> <p>Составление тезисов доклада на научно-практическую конференцию</p> <p>Анализ и обсуждение практикантами проведенных видов занятий по практике</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов/неделя	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3 / 108/2				108	
Форма промежуточной аттестации	зачёт – 7 семестр.					

Наименование	Производственная практика (НИР)				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Производственная практика</p> <p>Способы проведения практики: стационарная (на базе кафедр Гуманитарно-педагогической академии (филиала)).</p> <p>Цель: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач; содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра филологии на основе освоения им теоретико-методических знаний и рациональных приёмов организации научно-исследовательской работы</p>				
Компетенции	<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p> <p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</p> <p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);</p> <p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).</p>				
Краткое содержание	<p>осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных); выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, симпозиумах организуемых кафедрой; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; разработка и апробация научно-исследовательских материалов по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов/ недель	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 /108/2				108
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт – 7 семестр.</i>				

Наименование	Производственная (преддипломная) практика
--------------	---

Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная практика Способы проведения практики: стационарная: на базе кафедр Гуманитарно-педагогической академии (филиала). Цель: обобщение результатов выпускной квалификационной работы, связанной с решением профессиональных задач и направленной на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработке умений объективной оценки научной информации.				
Компетенции	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).				
Краткое содержание	Навык приведения в соответствие результатов ВКР с требованиями, предъявляемыми к подобным работам. Навык самоорганизации и самообразования при проведении научно-исследовательских и научно-практических работ в профессиональной сфере деятельности. Навык окончательного обобщения научной информации, полученной в процессе научного исследования. Навык формулирования дальнейших перспектив исследования. Навык окончательного оформления результатов научного исследования. Навык доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности. Навык анализа своей деятельности как профессионального филолога				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов/неделя	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108 /2				108
Форма промежуточной аттестации	<i>зачёт – 8 семестр.</i>				