

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Начальное образование и английский язык»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

<b>Наименование</b>	<b>Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <b>Виды (типы) практики:</b> Учебная <b>Формы проведения практики:</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования; ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с системой школьного образования в городе.</li> <li>2. Изучение основных задач и специфики профессиональной деятельности учителей младших классов.</li> <li>3. Наблюдение и анализ деятельности учителя во время урока и во внеурочное время.</li> <li>4. Посещение родительского собрания и оценка его проведения.</li> <li>5. Участие в педагогическом процессе в качестве помощника классного руководителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка и проведение тематического классного часа).</li> <li>6. Знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе. Оказание помощи учителю в изготовлении методических пособий, дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям.</li> <li>7. Проведение диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсового проекта.</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	Кол-во з.е. – 3 з.е. /108 (2 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

**Аннотация рабочей программы практики:  
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <b>Виды (типы) практики:</b> Производственная <b>Формы проведения практики:</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, опыта работы учителей начальных классов. Изучение системы планирования учителем начальной школы учебной и воспитательной работы с младшими школьниками.</li> <li>2. Посещение уроков учителей начальных классов и студентов, анализ уроков.</li> <li>3. Проведение и самоанализ пробных уроков по всем предметам начальной школы.</li> <li>4. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного занятия по одному из предметов начальной школы.</li> <li>5. Сбор материалов (видеоматериалов), оформление и презентация отчета о практике.</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	Кол-во з.е. – 6,0 з.е. / 216 (4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

**Аннотация рабочей программы практики:  
Производственная практика, педагогическая, летняя**

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика, педагогическая, летняя</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики:</i> Производственная <i>Формы проведения практики:</i> Педагогическая <i>Способы проведения практики:</i> стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение занятий по подготовке к педагогической летней практике.</li> <li>2. Выполнение заданий летнего лагерного сбора.</li> <li>3. Знакомство с администрацией лагеря, спецификой работы в лагере.</li> <li>4. Знакомство с методикой работы воспитателя (вожатого) в лагере.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного учреждения в летний период: оформление дневника студента-практиканта, планирование, организация и проведение общелагерного мероприятия в течение лагерной смены, разработка план-сетки отрядных мероприятий, разработка и проведение воспитательного (зачетного) дела; написание психолого-педагогической характеристики детского коллектива; разработка методической копилки вожатого.</li> <li>6. Обработка и анализ результатов исследования, подготовка отчета и отчетной документации по лагерной практике.</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	Кол-во з.е. – 6,0 з.е. / 216 (4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

**Аннотация рабочей программы практики:  
Производственная практика, НИР**

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика, НИР</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики:</i> Производственная <i>Формы проведения практики:</i> Научно-исследовательская работа. <i>Способы проведения практики:</i> стационарная
<b>Компетенции</b>	ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Составление индивидуального плана работы в период преддипломной практики урочной и внеурочной деятельности с обучающимися; разработка, обсуждение и утверждение учителем-наставником и руководителем практики индивидуального плана; планирование методической работы и работы с родителями обучающихся.</li><li>2. Проведение серии уроков по предметам, преподаваемым в начальной школе.</li><li>3. Исследовательская работа студента по теме ВКР.</li><li>4. Подготовка материалов для итоговой конференции по практике, оформление отчета по практике.</li><li>5. Оформление результатов опытно-экспериментального проекта по теме ВКР.</li></ol>
<b>Трудоемкость</b>	Кол-во з.е. – 6,0 з.е. / 216 (4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

**Аннотация рабочей программы практики:  
Производственная практика, преддипломная**

<b>Наименование</b>	<b>Производственная практика, преддипломная</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <b>Виды (типы) практики:</b> Производственная <b>Формы проведения практики:</b> Преддипломная <b>Способы проведения практики:</b> стационарная
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана работы в период преддипломной практики урочной и внеурочной деятельности с обучающимися.</li> <li>2. Разработка, обсуждение и утверждение учителем-наставником и руководителем практики индивидуального плана.</li> <li>3. Планирование методической работы и работы с родителями обучающихся.</li> <li>4. Посещение установочной конференции по преддипломной практике. Проведение серии уроков по основным предметам, преподаваемым в начальной школе.</li> <li>5. Проведение двух внеурочных мероприятий: воспитательного мероприятия по плану классного руководителя и внеклассного занятия по предмету.</li> <li>6. Участие в организации и проведении мероприятий с родителями обучающихся (совместно с учителем-наставником).</li> <li>7. Составление психолого-педагогической характеристики на ученика.</li> <li>8. Исследовательская работа студента по теме ВКР (проведение диагностического исследования, его анализ и представление формирующего этапа проекта).</li> <li>9. Подготовка материалов для итоговой конференции по практике, оформление отчета по практике.</li> <li>10. Оформление результатов опытно-экспериментального проекта по теме ВКР.</li> </ol>
<b>Трудоемкость</b>	Кол-во з.е. – 6,0 з.е. / 216 (4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>