

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Начальное образование и информатика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Наименование	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики: Учебная Формы проведения практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ОПК-1 – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования; ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с системой школьного образования в городе. 2. Изучение основных задач и специфики профессиональной деятельности учителей младших классов. 3. Наблюдение и анализ деятельности учителя во время урока и во внеурочное время. 4. Посещение родительского собрания и оценка его проведения. 5. Участие в педагогическом процессе в качестве помощника классного руководителя (помощь учителю в режимных процессах, организация игровых перемен; подготовка и проведение тематического классного часа). 6. Знакомство с кабинетом начального образования (классной комнатой), изучение методического обеспечения педагогического процесса в начальной школе. Оказание помощи учителю в изготовлении методических пособий, дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям. 7. Проведение диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсового проекта.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 3 з.е. /108 (2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы практики:
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности**

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> Виды (типы) практики: Производственная Формы проведения практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, опыта работы учителей начальных классов. Изучение системы планирования учителем начальной школы учебной и воспитательной работы с младшими школьниками. 2. Посещение уроков учителей начальных классов и студентов, анализ уроков. 3. Проведение и самоанализ пробных уроков по всем предметам начальной школы. 4. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного занятия по одному из предметов начальной школы. 5. Сбор материалов (видеоматериалов), оформление и презентация отчета о практике.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 6,0 з.е. / 216 (4 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы практики:
Производственная практика, педагогическая, летняя**

Наименование	Производственная практика, педагогическая, летняя
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики:</i> Производственная <i>Формы проведения практики:</i> Педагогическая <i>Способы проведения практики:</i> стационарная
Компетенции	ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение занятий по подготовке к педагогической летней практике. 2. Выполнение заданий летнего лагерного сбора. 3. Знакомство с администрацией лагеря, спецификой работы в лагере. 4. Знакомство с методикой работы воспитателя (вожатого) в лагере. 5. Самостоятельная деятельность в условиях оздоровительно-образовательного учреждения в летний период: оформление дневника студента-практиканта, планирование, организация и проведение общелагерного мероприятия в течение лагерной смены, разработка план-сетки отрядных мероприятий, разработка и проведение воспитательного (зачетного) дела; написание психолого-педагогической характеристики детского коллектива; разработка методической копилки вожатого. 6. Обработка и анализ результатов исследования, подготовка отчета и отчетной документации по лагерной практике.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 6,0 з.е. / 216 (4 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы практики:
Производственная практика, НИР**

Наименование	Производственная практика, НИР
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики:</i> Производственная <i>Формы проведения практики:</i> Научно-исследовательская работа. <i>Способы проведения практики:</i> стационарная
Компетенции	ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none">1. Составление индивидуального плана работы в период преддипломной практики урочной и внеурочной деятельности с обучающимися; разработка, обсуждение и утверждение учителем-наставником и руководителем практики индивидуального плана; планирование методической работы и работы с родителями обучающихся.2. Проведение серии уроков по предметам, преподаваемым в начальной школе.3. Исследовательская работа студента по теме ВКР.4. Подготовка материалов для итоговой конференции по практике, оформление отчета по практике.5. Оформление результатов опытно-экспериментального проекта по теме ВКР.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 6,0 з.е. / 216 (4 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы практики:
Производственная практика, преддипломная**

Наименование	Производственная практика, преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики:</i> Производственная <i>Формы проведения практики:</i> Преддипломная <i>Способы проведения практики:</i> стационарная
Компетенции	ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление индивидуального плана работы в период преддипломной практики урочной и внеурочной деятельности с обучающимися. 2. Разработка, обсуждение и утверждение учителем-наставником и руководителем практики индивидуального плана. 3. Планирование методической работы и работы с родителями обучающихся. 4. Посещение установочной конференции по преддипломной практике. Проведение серии уроков по основным предметам, преподаваемым в начальной школе. 5. Проведение двух внеурочных мероприятий: воспитательного мероприятия по плану классного руководителя и внеклассного занятия по предмету. 6. Участие в организации и проведении мероприятий с родителями обучающихся (совместно с учителем-наставником). 7. Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. 8. Исследовательская работа студента по теме ВКР (проведение диагностического исследования, его анализ и представление формирующего этапа проекта). 9. Подготовка материалов для итоговой конференции по практике, оформление отчета по практике. 10. Оформление результатов опытно-экспериментального проекта по теме ВКР.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 6,0 з.е. / 216 (4 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет