

Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП «Гражданское право, семейное право: теория и практика» по  
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Наименование	М3.У Учебная практика
<p><b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b></p>	<p>Вид (тип) - учебная; Форма проведения - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики), непрерывным циклом в определённые рабочие учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в органах государственной власти, органах муниципальной власти, юридических службах организаций в качестве места прохождения данной практики. Учебная практика проводится в форме ознакомительной деятельности в судах общей юрисдикции или иных органах (организациях), избранных в качестве мест прохождения практики. Способ проведения практики – стационарная.</p>
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>ОК-1 обладать способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; ОК-2 обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОК-3 обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ОК-4 обладать способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; ОК-5 обладать способностью компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом; ПК-1 обладать способностью разрабатывать нормативные правовые акты; ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-3 обладать готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Выбор места прохождения практики и составление плана практики. Прохождение инструктажа и собеседования с научным руководителем практики от кафедры. Ознакомление с формой, структурой, содержанием и методами</p>

	<p>работы организации, избранной в качестве места прохождения практики.</p> <p>Выполнение заданий по поручению руководителя практики от организации (места прохождения практики).</p> <p>Составление дневника прохождения практики.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики.</p> <p>Регистрация отчета и материалов практики в вузе.</p> <p>Устранение замечаний руководителя практики от кафедры, содержащихся в рецензии.</p> <p>Защита отчета практики на кафедре.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е./ 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>М3.П1 Производственная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Вид (тип) - производственная;</p> <p>Форма проведения - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики), непрерывным циклом в определённые рабочие учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы. Производственная практика осуществляется в форме профессиональной деятельности в судах общей юрисдикции или иных органах (организациях), избранных в качестве мест прохождения практики. Конкретные формы прохождения практики могут выражаться в присутствии на судебных заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, в мероприятиях правового характера, проводимых в организации, избранной в качестве места прохождения практики.</p> <p>Способ проведения практики - стационарная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p> <p>ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся;</p>

	ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования; ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>Краткое содержание</b>	Изучение нормативного правового материала, регламентирующего деятельность организации - базы практики. Сбор и обработка информации о практической деятельности организации - базы практики. Разработка служебных документов, обобщение материалов. Работа со служебными документами и процессуальными актами в органах базы практики. Участие в выполнении процессуальных действий в органах базы практики. Составление отчета, предоставление руководителю практики дневника, заверенного по месту прохождения практики, предоставление характеристики с места прохождения практики. Предоставление документов, составленных самим обучающимся при прохождении практики (проекты решений, определений и др.).
<b>Трудоемкость</b>	9 з.е./ 6 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>М3.П2 Производственная практика, научно-исследовательская практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид - производственная; Тип - научно-исследовательская; Форма проведения - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики), непрерывным циклом в определённые рабочим учебным планом сроки. Производственная (научно-исследовательская) практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации (подразделению, исследовательской группе и т.п.). Способ проведения практики – стационарная.
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

	<p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p> <p>ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования;</p> <p>ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Усвоение содержания и направленности программы производственной, научно-исследовательской практики, методики подведения итогов и критериев оценивания практики.</p> <p>Осуществление теоретического анализа выбранной научной проблемы, выполнение анализа источников информации, систематизация и обобщение результатов анализа.</p> <p>Выбор методов научного исследования, осмысление результатов исследования и его содержательная интерпретация, обобщение результатов проделанной работы, обоснование итоговых выводов, рекомендаций и предложений, направленных на практическое решение выбранной проблемы.</p> <p>Формирование доклада (тезисов, статьи) по теме научного исследования с раскрытием основных теоретических положений.</p> <p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е./ 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>М3.П3 Научно-исследовательская работа</b>
<b>Цель изучения</b>	Основная цель научно-исследовательской работы – выработка у обучающихся навыков и компетенций исследовательской и аналитической работы.
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>ПК -7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p>

	ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования; ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание.			
<b>Краткое содержание</b>	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов; Участие в конкурсах научно-исследовательских работ; Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.			
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
ОФО	15/ 540			540
ЗФО	15/ 540			540

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>М3.П4 Научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар</b>
<b>Цель изучения</b>	Основная цель научно-исследовательского семинара выработка у обучающихся навыков и компетенций исследовательской и аналитической работе.
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения; ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся; ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования; ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание.
<b>Краткое содержание</b>	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы; Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе

	круглых столов; Участие в конкурсах научно-исследовательских работ; Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.			
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
ОФО	12/ 432	16	70	346
ЗФО	12/ 432	8	36	388
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет			

<b>Наименование</b>	<b>М3.П5 Производственная практика, преддипломная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Вид - производственная; Тип - преддипломная; Форма проведения - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики), Непрерывным циклом в определённые рабочим учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в органах государственной власти, органах муниципальной власти, юридических службах организаций в качестве места прохождения данной практики, В форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации (подразделению, исследовательской группе и т.п.). Способ проведения практики – стационарная.
<b>Компетенции</b>	ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения; ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне; ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

	<p>ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования;</p> <p>ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Усвоение содержания и направленности программы производственной, преддипломной практики, методики подведения итогов и критериев оценивания практики.</p> <p>Осуществление теоретического анализа выбранной научной проблемы, выполнение анализа источников информации, систематизация и обобщение результатов анализа.</p> <p>Выбор методов научного исследования, осмысление результатов исследования и его содержательная интерпретация, обобщение результатов проделанной работы, обоснование итоговых выводов, рекомендаций и предложений, направленных на практическое решение выбранной проблемы.</p> <p>Формирование доклада (тезисов, статьи) по теме научного исследования с раскрытием основных теоретических положений.</p> <p>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 з.е./ 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет