

**Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Психология»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Наименование	М 3.1. Производственная практика в учреждениях Министерства труда и социальной защиты Республики Крым
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики производственная практика Формы проведения практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога в учреждениях Министерства труда и социальной защиты Республики Крым Способы проведения практики стационарно-выездная.
Компетенции	ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе; ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определённой сфере профессиональной деятельности
Краткое содержание	Психодиагностика и коррекция особенностей познавательной и личностной сферы лиц позднего возраста. Изучение психологического климата в группах подопечных.
Трудоемкость ОФО ЗФО	Согласно утвержденному учебному плану (Кол-во з. е. / недель) 12 / 8 (Кол-во з. е. / недель) 12 / 8
Форма промежуточной аттестации	Согласно утвержденному учебному плану дифференцированный зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	М.3.2. Производственная практика на предприятии
Цель изучения	Выработать навыки оценки трудовых взаимоотношений между работниками в организации как социальной системе. Оценка отношений к труду у персонала, работников, нормозадающей группы, и выявление степени мотивированности этих отношений.
Компетенции	ПК-2- обладать готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий ПК-3- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров

	жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе. ПК-12- способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.				
Краткое содержание	Установление доверительных отношений с персоналом, нормодающей группой. Построение профиля организационных отношений. Анализ и выбор из сложившихся критических, препятствующих эффективному функционированию организации трудовых отношений. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ, интерпретация, экспертное заключение.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	зачет				
Наименование	М 3.3. Производственная практика (научно-педагогическая)				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: учебная Форма проведения практики: непрерывная Способ проведения практики: стационарная				
Компетенции	ОПК-3 Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения ПК-11 Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ПК-12 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам				
Краткое содержание	Получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения				
Трудоемкость ОФО ЗФО	Согласно утвержденному учебному плану (Кол-во з. е. / недель) 12 / 8 (Кол-во з. е. / недель) 12 / 8				
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М.3.4. Производственная практика (преддипломная) НИР				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся навыки и умения качественного и количественного подхода в психологическом исследовании, сформировать опыт применения качественных и количественных методов в научно- исследовательской деятельности психолога.				
Компетенции	ОПК-3- обладать способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. ПК-1- обладать способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).				
Краткое содержание	Теоретико-методологический анализ проблемы исследования, составления плана исследовательской работы. Навыки критического анализа, систематизации и обобщения эмпирической информации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	зачет				