

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Психология»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология

| | |
|---|---|
| Наименование | М 3.3. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в учреждениях Министерства труда и социальной защиты Республики Крым |
| Виды (типы), формы и способы проведения практики | Виды (типы) практики производственная практика Формы проведения практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога в учреждениях Министерства труда и социальной защиты Республики Крым Способы проведения практики стационарно-выездная. |
| Компетенции | ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе; ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определённой сфере профессиональной деятельности |
| Краткое содержание | Психодиагностика и коррекция особенностей познавательной и личностной сферы лиц позднего возраста. Изучение психологического климата в группах подопечных. |
| Трудоемкость | Согласно утвержденному учебному плану (Кол-во з.е./ недель) 12/8 |
| Форма промежуточной аттестации | Согласно утвержденному учебному плану дифференцированный зачёт |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | М.3.4. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии |
|--------------------------------|---|

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| (модуля) | | | | | |
| Цель изучения | Выработать навыки оценки трудовых взаимоотношений между работниками в организации как социальной системе. Оценка отношений к труду у персонала, работников, нормозадающей группы, и выявление степени мотивированности этих отношений. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК-2- обладать готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-3- Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- социо- и онтогенезе.</p> <p>ПК-12- способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Установление доверительных отношений с персоналом, нормозадающей группой.</p> <p>Построение профиля организационных отношений.</p> <p>Анализ и выбор из сложившихся критических, препятствующих эффективно функционированию организации трудовых отношений.</p> <p>Сбор эмпирических данных.</p> <p>Обработка, анализ, интерпретация, экспертное заключение.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | - | - | - | 216 |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-з/о | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | - | - | - | 216 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | |
| Наименование | М 3.5 Производственная практика (научно-педагогическая) | | | | |
| Виды (типы), | Вид практики: учебная | | | | |

| | |
|--|---|
| формы и способы проведения практики | Форма проведения практики: непрерывная Способ проведения практики: стационарная |
| Компетенции | ОПК-3 Способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения ПК-11 Способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ПК-12 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам |
| Краткое содержание | Получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения |
| Трудоемкость | 12 з.е. / 8 недель |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | М.3.6. Производственная практика (преддипломная) НИР |
| Цель изучения | Сформировать у обучающихся навыки и умения качественного и количественного подхода в психологическом исследовании, сформировать опыт применения качественных и количественных методов в научно- исследовательской деятельности психолога. |
| Компетенции | ОПК-3- обладать способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. ПК-1- обладать способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и |

| | | | | | |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). | | | | |
| Краткое содержание | Теоретико-методологический анализ проблемы исследования, составления плана исследовательской работы. Навыки критического анализа, систематизации и обобщения эмпирической информации. | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | - | - | - | 216 |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-з/о | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 6/216 | - | - | - | 216 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | |

