

**Аннотация к рабочим программам практик
ОПОП «Психология»
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины (модуля)	Б 5.4 Производственная практика, преддипломная				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся навыки и умения качественного и количественного подхода в психологическом исследовании, сформировать опыт применения качественных и количественных методов в научно- исследовательской деятельности психолога.				
Компетенции	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в области психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса; ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований (скрининга и мониторинга психического развития воспитанников) на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса; ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в педагогической и возрастной психологии;				
Краткое содержание	Теоретико-методологический анализ проблемы исследования, составления плана исследовательской работы. Навыки критического анализа, систематизации и обобщения эмпирической информации.				
<i>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
<i>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-з/о</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	-	108
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Общепсихологический практикум				
Цель изучения	формирование основных теоретических представлений о структурах психики, освоение практических методов и методик исследования основных структур и процессов психики				
Компетенции	ПК- 2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК – 5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека				
Краткое содержание	Основные методы исследования в психологии. Познавательные процессы. Высшие познавательные процессы и процессы целеобразования. Эмоционально-волевые процессы. Индивидуально-психологические особенности личности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	68	68	-	40
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Б.5.2 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в лечебном учреждении.</i>				
Цель изучения	Формирование умения и навыка проведения экспериментально - психологического исследования больных с различной целью: дифференциальной диагностики, определение структуры степени дефекта, выявления динамики состояния, сохранности трудовых установок.				
Компетенции	ПК-3- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.				

	<p>ПК-5-способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-9- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>				
Краткое содержание	<p>Получить первичные навыки диагностики аномального психического развития.</p> <p>Научиться подбирать методики исследования с учетом возраста ребенка.</p> <p>Научиться писать заключение по данным исследования в динамике.</p> <p>Познакомиться с проведением психологической экспертизы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-з/о	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б 5.3 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в школе
Цель изучения	формирование умений в области теории, содержания и практики психологической службы учреждений общеобразовательного и общепрофессионального образования

Компетенции	<p>ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования ученика и учителя с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-11 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности воспитанника и педагога;</p> <p>ПК-12 способность к просветительской деятельности среди учеников, их родителей, педагогов с целью повышения уровня психологической культуры;</p>				
Краткое содержание	<p>Учебно- и научно методическая, диагностическая и консультативная работа психолога: знакомство с базой практики; наблюдение, формулирование запроса на психологическую помощь, гипотез для его решения, выбор методов, определение процедуры проведения обследования, его организация. Диагностическая, консультационная, профилактическая и просветительская работа психолога: проведение комплексной диагностики по плану работы школы, обработка ее результатов, проверка первичных гипотез (ad hoc интерпретация результатов, постановка психического диагноза), работа по уточнению диагноза. Консультативная, коррекционно-развивающая (реабилитационная) и просветительская работа психолога: обработка результатов плановой диагностической работы, разработка и оказание психологической помощи по ее результатам, проведение консультаций с обследуемым, разработка материалов коррекционной (развивающей или реабилитационной), профилактической работы. Просветительская, прогностическая работа психолога: проведение консультации с субъектами учебно-воспитательного процесса по вопросам психологического сопровождения образовательных программ, знакомство с целями и задачами прогностики в конкретной школе, обобщение результатов работы составление отчета по выполнению индивидуальных заданий практики</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	зачет				