

**Аннотация к рабочим программам практик  
ООП «Психология»  
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.17 Практика в детских дошкольных учреждениях и семье ребёнка (производственная практика)				
Цель изучения	развитие навыков диагностической, профилактической и развивающей работы с детьми дошкольного возраста.				
Компетенции	<p>(ОПК-1) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>(ПК-2) способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>(ПК-3) готовностью к диагностике, экспертизе психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>(ПК-11) готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;</p> <p>(ПК-12) способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел I Установление доверительных отношений с персоналом, работниками. Знакомство с детьми, выбор ребёнка для углублённой диагностической работы. Подготовка диагностического инструментария. Знакомство и беседа с родителями исследуемого ребёнка. Диагностика уровня развития и особенностей эмоциональной сферы ребёнка.</p> <p>Раздел II Диагностика уровня и особенностей развития личностной сферы ребёнка. Диагностика особенностей и уровня развития внимания. Диагностика особенностей и уровня развития мышления. Диагностика особенностей и уровня развития речи. Диагностика особенностей и уровня развития памяти. Диагностика особенностей и уровня развития воображения.</p> <p>Раздел III Диагностика особенностей межличностного взаимодействия. Диагностика содержания и особенностей детско-родительских отношений (социальной ситуации развития). Диагностика готовности к поступлению в школу. Разработка рекомендаций для родителей и воспитателей. Подготовка отчета о результатах диагностики психического развития ребёнка.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) - ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 162				162
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) - ЗФО	3/162				162
Форма	Зачет				

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Б.5.2 Производственная практика в лечебном учреждении				
Цель изучения	Формирование умения и навыка проведения экспериментально - психологического исследования больных с различной целью: дифференциальной диагностики, определение структуры степени дефекта, выявления динамики состояния, сохранности трудовых установок.				
Компетенции	<p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-3- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-5-способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно -волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-9- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>ПК-12-способность к просветительской деятельности среди учеников, их родителей, педагогов с целью повышения уровня психологической культуры.</p>				
Краткое содержание	<p>Получить первичные навыки диагностики аномального психического развития.</p> <p>Научиться подбирать методики исследования с учетом возраста ребенка.</p> <p>Научиться писать заключение по данным исследования в динамике.</p> <p>Познакомиться с проведением психологической экспертизы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) - ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) - ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	216
Форма промежуточной	зачет				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Б.5.3 Производственная практика в школе
Цель изучения	Формирование умений в области теории, содержания и практики психологической службы учреждений общеобразовательного и общепрофессионального образования
Компетенции	<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания ученику, учебной группе, педагогу организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-11 способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности воспитанника и педагога;</p> <p>ПК-12 способность к просветительской деятельности среди учеников, их родителей, педагогов с целью повышения уровня психологической культуры;</p>
Краткое содержание	<p>Учебная и научно-методическая, диагностическая и консультативная работа психолога: знакомство с базой практики; наблюдение, формулирование запроса на психологическую помощь, гипотез для его решения, выбор методов, определение процедуры проведения обследования, его организация. Диагностическая, консультационная, профилактическая и просветительская работа психолога: проведение комплексной диагностики по плану работы школы, обработка ее результатов, проверка первичных гипотез (ad hoc интерпретация результатов, постановка пластического диагноза), работа по уточнению диагноза. Консультативная, коррекционно-развивающая (реабилитационная) и просветительская работа психолога. Обработка результатов плановой диагностической работы, разработка и оказание психологической помощи по ее результатам. Проведение консультаций с обследуемым, разработка материалов коррекционной (развивающей или реабилитационной), профилактической работы. Просветительская, прогностическая работа психолога: проведение консультации с субъектами учебно-воспитательного процесса по вопросам психологического сопровождения образовательных программ, знакомство с целями и задачами прогностики в конкретной школе, обобщение результатов работы составление отчета по выполнению индивидуальных заданий практики</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) - ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	-	-	-	
Трудоемко сть (в часах, согласно уч. плану) - ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216				
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б. 5.4 Производственная практика, преддипломная				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся навыки и умения качественного и количественного подхода в психологическом исследовании, сформировать опыт применения качественных и количественных методов в научно- исследовательской деятельности психолога.				
Компетенции	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в области психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса; ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований (скрининга и мониторинга психического развития воспитанников) на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в психологическом сопровождении учебно-воспитательного процесса. ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в педагогической и возрастной психологии;				
Краткое содержание	Теоретико-методологический анализ проблемы исследования, составления плана исследовательской работы. Навыки критического анализа, систематизации и обобщения эмпирической информации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) - ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	-	108
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) - ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	-	108
Форма промежуточной аттестации	зачет				