

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,
микология с микотоксикологией и иммунология»
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Формы и способы проведения практики

Педагогическая практика аспирантов является составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка обучающихся к их профессиональной научно-педагогической деятельности.

Программа педагогической практики для аспирантов ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» Академия биоресурсов и природопользования (далее Программа) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной формы обучения.

Педагогическая практика предусмотрена учебным планом всех специальностей образовательной программы послевузовского профессионального образования Академии биоресурсов и природопользования и проводится, как правило, на выпускающей кафедре.

Педагогическая практика аспирантов может проходить в следующих формах:

- подготовка и проведение лекции по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований обучающегося;
- подготовка и проведение семинара по теме, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности и области исследований обучающегося;
- подготовка кейсов, материалов для практических и лабораторных работ, составление задач и других учебных материалов по заданию научного руководителя;
- разработка и проведение деловых игр для студентов;
- участие в руководстве курсовыми работами (проектами) и практиками студентов;
- проверка курсовых работ (проектов) и отчетов по практикам студентов;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определенной научным руководителем и соответствующей научной специальности обучающегося;
- другие формы работ, определенные научным руководителем обучающегося.

Объектами прохождения педагогической практики могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования; корпоративные университеты и т.д.).

Если аспирант работает преподавателем Университета или другого образовательного учреждения, его педагогическая деятельность может быть

зачтена кафедрой в качестве педагогической практики. При этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы: заявление и копию индивидуального плана работы преподавателя.

Продолжительность педагогической практики составляет 10 недель (15 зачетных единиц) на втором и третьем году обучения у аспирантов очной формы обучения (на третьем и четвертом году обучения – у аспирантов заочной формы обучения).

Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом обучающегося, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки обучающегося и научно-исследовательской работой.

Цель и задачи практики

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи педагогической практики

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки обучающегося к научно-педагогической деятельности.

При прохождении педагогической практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя

ИЗУЧИТЬ:

1. государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;
2. учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
3. организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
4. рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре;
5. основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
6. должностные инструкции ассистента кафедры, ознакомиться с должностными инструкциями остального штатного персонала кафедры.

ОСВОИТЬ:

7. основные образовательные программы, реализуемые на кафедре;
8. разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса;
9. проведение практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
10. проведение лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры;
11. методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из специальных дисциплин, реализуемых на кафедре.

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантуры)

Педагогическая практика проводится на втором и третьем году обучения у аспирантов очной формы обучения (на третьем и четвёртом году обучения – у аспирантов заочной формы обучения).

Для успешного выполнения индивидуального задания по педагогической практике аспиранты должны освоить обязательные дисциплины (История и философия науки, Иностранный язык), специальные дисциплины соответствующей научной специальности, дисциплины по выбору.

Для прохождения практики аспиранту необходимо владеть:

1. знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных и специальных дисциплин основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности;
2. знаниями видов учебной работы и образовательных технологий;
3. методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
4. методикой анализа учебных занятий;
5. знанием современных научно-исследовательских и образовательных технологий;
6. навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Знания, навыки и опыт, полученные аспирантами за время прохождения практики, потребуются для эффективной научно-исследовательской работы обучающегося и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также при подготовке к защите диссертации.

2. Технология освоения программы

Место и сроки проведения педагогической практики определены на основании учебного плана подготовки аспирантов в Академии биоресурсов и природопользования по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 10 недель. Общая трудоемкость в часах - 540 часов, в том числе самостоятельная работа – 540 часов, в ЗЕТ – 15.