

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»
по направлению подготовки 05.04.02 География

Наименование	Производственная научно-исследовательская практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная Форма проведения практики: научно-исследовательская Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая
Компетенции	ОПК-5 – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) ОПК-8 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-6 - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов
Краткое содержание	Определение основ научно-исследовательской работы. Выработка гипотезы, плана работы. Освоение научно-методической литературы. Сбор эмпирических научных данных. Интерпретация собранных данных, определение композиции изложения, соотношения теоретических положений и их иллюстрации примерами. Оформление результатов научно-исследовательской работы.
Трудоемкость	18,0/648час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	Научно-производственная (педагогическая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная Форма проведения практики: научно-производственная, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Способы проведения практики: стационарная, выездная
Компетенции	ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития
Краткое содержание	Ознакомление с учебной, воспитательной и методической деятельностью специализирующей кафедры Изучение материалов подготовки учебных занятий по кафедре. Знакомство с научными исследованиями кафедры. Изучение материалов планирования учебной работы преподавателей. Знакомство с воспитательными обязанностями преподавателя. Ознакомление с учебной, воспитательной и методической деятельностью образовательного учреждения. Составление схематического плана учебной, воспитательной и методической деятельности специализирующей кафедры. Изучение материалов подготовки учебных занятий по кафедре и разработка рабочей программы дисциплины. Разработка конспекта лекции. Чтение разработанной лекции. Разработка содержания семинарского занятия. Проведение семинарского занятия. Изучение материалов планирования учебной работы преподавателей. Изучение содержания индивидуального плана преподавателя. Закрепление навыка воспитательной работы в студенческом коллективе. Составление плана работы куратора академической группы.
Трудоемкость	15,0/540 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	Производственная научно-исследовательская практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная (преддипломная) Форма проведения практики: научно-исследовательская Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая
Компетенции	<p>ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</p> <p>ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>ПК-5 - владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>
Краткое	Литературно-аналитический этап (этап сбора первичной информации).

содержание	Этап прикладных исследований (производственный). Камеральный этап. Отчетный семинар по этапам выполнения программы практики. Предзащита магистерской диссертации.
Трудоемкость	21,0/756 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	Преддипломная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная Форма проведения практики: научно-исследовательская Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая
Компетенции	<p>ОПК-2 - способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</p> <p>ПК-1 - способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>ПК-4 - способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>ПК-5 - владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ</p>

	развития туризма
Краткое содержание	<p>1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации - картотека литературных источников (не менее 50 источников)</p> <p>2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация</p> <p>2.1. Описание теоретико-методических основ исследования (вторая глава магистерской диссертации)</p> <p>2.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении, самостоятельное составление географических карт, моделей и схем.</p> <p>3. Написание научной статьи по проблеме исследования с рецензией научного руководителя.</p> <p>4. Выступление на научной конференции по проблеме исследования</p> <p>5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта</p> <p>6. Выступление на научном семинаре кафедры или на собрании СНО</p> <p>7. Заключение выпускающей кафедры об уровне исследования</p> <p>8. Отчет о НИР</p>
Трудоемкость	6,0/216 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

